

Когда стоит обратиться к логопеду?

Посещение логопеда – залог дальнейшей успешности

Если у Вас возникли хоть какие-то сомнения в правильности развития речи Вашего ребенка – приходите на консультацию к логопеду. Не стоит ждать 5 - 7 - летнего возраста, когда многие речевые проблемы станут глобальными и будут мешать усвоению школьных знаний. Чистое звукопроизношение, сформированный фонематический слух и определенный словарный запас – стандартные требования для поступления в школу.

Если речь Вашего ребенка развивается в рамках возрастной нормы – логопед сообщит об этом, успокоив Вас и развеяв все сомнения. А также даст Вам рекомендации для дальнейшего успешного освоения языка и развития речи Вашего малыша. А если речь Вашего ребенка не соответствует возрастным нормам, логопед объяснит специфику нарушения, даст необходимые рекомендации, назначит и проведет с Вашим малышом необходимые занятия по исправлению всех недостатков речи.

Правильная и красивая речь даст Вашему ребенку блестящую возможность успешно овладевать знаниями, стремиться к новым вершинам и свершениям, как в повседневной жизни, так и в становлении его будущей карьеры. И тогда, возможно, именно Ваш ребенок станет великим актёром, выдающимся политиком или даже президентом... Заложите основу успешности Вашего ребенка уже сейчас!

Родители - главный источник общения ребенка, и они же являются первыми, кто видит и слышит становление речи своего малыша. Поэтому именно родители должны стать первыми экспертами в характеристике речи своего ребенка. Тогда при обнаружении каких-либо отклонений от возрастных норм, они смогут своевременно привести ребенка к логопеду.

Попробуйте сравнить речь своего малыша с данными, приведенными ниже.

К логопеду нужно обращаться, если...

1 год

- Кроха не понимает обращенную к нему речь;
- Не поворачивает голову в ответ на вопрос "Где мама/папа?";
- Не реагирует на своё имя;
- Не произносит 8-10 лепетных слов.

2 года

- Ребёнок не разговаривает;
- Все объяснения с окружающими людьми ребёнок сводит к жестам и "мычанию"

2,5 года

- Нет элементарной фразовой речи;
- Ребенок не может выполнить двусложные инструкции. Например, "возьми мяч и дай его бабушке", "подойди к двери и закрой её".

3 года

- До 3-х лет молчал, а затем стал активно говорить;
- Неправильно воспроизводит простые ритмы типа "тук-тук", "тук-тук-тук";
- Сохраняется повышенное слюноотделение;
- Не может выполнить простые артикуляционные пробы. Напр., высунуть язык и удерживать его неподвижным 5 секунд;
- Отказывается от вербального общения, заменяя слова жестами;
- Ребенок не может выполнить простую трехсложную инструкцию, а также усложненную двухсложную.

После 3 лет

- Ребенок продолжает упрощать большинство слов(телефон-афон, пуговица-пуица);
- Ребенок все еще не употребляет наиболее простые грамматические конструкции (род, число, падеж)

К 3,5 годам

- Ребенок не различает на слух похожие по звучанию звуки, слоги и слова (бочка-почка, банька-банка).

4,5 года

- Не сформирована звукопроизносительная сторона речи - не выговаривает звуки или искажает их;
- Ребенок не стремится к общению; не рассказывает о том, что происходит вокруг и не задает вопросы.