



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»
Алексеевского городского округа



Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
протокол 30 августа 2024 года №1



Утверждаю

Директор

О.А. Гапеева

30 августа 2024 года №72

План деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 13»
Алексеевского городского округа
на 2024 – 2025 год

г. Алексеевка, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ конечных результатов деятельности организации за 2023 – 2024 год:	4-18
1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО	
1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО	
1.3. Качество результатов реализации ОП ДО	
2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2024 года	18-22
2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО	
2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	
2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	
2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период	
II. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 год	23-36
Цели, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024 – 2025 год	
2.1. Охрана здоровья воспитанников	
2.1.1. Система мер, направленная на реализацию п.1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».	
2.2. Организация образовательной деятельности в 2024 - 2025 году	
2.2.1. Выбор методов, технологий в соответствии с содержанием ОП ДО (разработанной на основе ФОП ДО, ФГОС ДО)	
2.2.2. Инициирование проектной деятельности ДОО с участниками образовательных отношений и социумом	
2.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.	
2.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2024 - 2025 учебном году:	
2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).	
2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.	
2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.	
2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.	
2.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.	

2.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2024-2025 году:	
2.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).	
2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).	
2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).	
2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений), (согласно программе ВСОКО).	
2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.	
2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).	
3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2025 года:	36 -48
3.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 года.	
3.1.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых).	
3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.	
3.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:	
3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».	
3.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период 2025 года:	
3.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.	
3.3.2. Система мер по организации режимных моментов.	
3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.	

РАЗДЕЛ I

1.1. Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 13» Алексеевского городского округа (далее ДОО) требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.1.1. Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации образовательной программы дошкольного образования

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2023-2024 году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ОП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ОП ДО в ДОО показал, что в 2023-2024 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Учреждение осуществляло свою деятельность по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования города, Министерства образования области, Министерства образования и науки РФ. В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно Программе развития деятельность ДОО в 2023-2024 учебном году была направлена на решение задач, ориентированных на развитие ДОО:

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 6 возрастных групп. Из них:

Таблица №1

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость по состоянию
1.	Разновозрастная группа	дети 2-3го года жизни	10	11
2.	Вторая младшая группа	дети 4го года жизни	28	27
3.	Средняя группа	дети 5го года жизни	28	20
4.	Логопедическая А	дети 6го года жизни	10	10
5.	Логопедическая Б	дети 6-7 года жизни	12	12
6.	Разновозрастная группа	дети 6-7 года жизни	28	25
Общая численность			116	105

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

Основной целью работы в 2023 - 2024 учебном году по данному направлению, являлось создание условий для организации психолого - педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение отклонений в развитии и поведении, обеспечение их успешной адаптации и социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Основными задачами было:

- ✓ обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников на всех этапах дошкольного детства, опираясь на индивидуальные особенности и потребности;
- ✓ осуществление психолого - педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, с использованием разнообразных форм психопрофилактической и коррекционно- развивающей работы при условии взаимодействия с педагогами и специалистами ДООУ;
- ✓ оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно - развивающей помощи детям в решении психологических проблем при подготовке к обучению в школе, в адаптационный период.

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В дошкольной организации 2023-2024 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение натуральных норм в 2023- 2024 учебном году - более 68%.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты.

Контроль за организацией питания в ДООУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родительская общественность в соответствии с «Положением об общественной комиссии по изучению вопросов организации», который проходил в октябре 2023г.

В дошкольном учреждении были созданы условия для безопасности и охраны жизни участников образовательных отношений. Ежеквартально проводились тренировки по эвакуации во время пожара, два раза в неделю по ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей своевременно размещался информационный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

В течение учебного года в дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения вирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании ДООУ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России.

В ДООУ обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

В дошкольной организации в 2023 - 2024 году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- ✓ функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- ✓ в физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- ✓ в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- ✓ на игровых площадках имеется оборудование для двигательной активности детей;
- ✓ проводятся оздоровительные занятия.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку.

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество рабочих дней	216	162	224	234	232
Списочный состав детей	128	168	171	135	105

Посещаемость	14838	14310	18003	17400	13646
Пропущено	13689	12715	16764	15870	15342
по болезни	2734	1344	3169	4070	2686
Простудная заболеваемость на 1 ребёнка в д/д	21,3	9	18,8	27,3	26,2
Посещаемость на 1 ребёнка в д/д	116	81	112	128	121

Анализ работы ДОУ по заболеваемости детей показал, что пропуск одним ребёнком по болезни повысился, и связано это с увеличением количества простудных заболеваний. Более 90% составляют инфекционные заболевания верхних дыхательных путей и грипп. Это говорит о том, что необходимо направить работу на укрепление иммунной системы детей, совершенствования работы по оздоровлению. За 2023г. не зафиксировано случаев травматизма.

Поэтому, необходимо провести анализ причин пропусков детей, повысить уровень просветительской работы с участниками образовательных отношений и продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, с данной целью реорганизовать систему физкультурно – оздоровительных мероприятий.

- способствует профессиональному развитию педагогических работников

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В период реализации ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно- методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы. Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

В ДОУ работают 19 педагогов: из них 13 воспитателей, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя - логопеда, 2 педагога -психолога. В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Работа с педагогическим коллективом направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

О значительном потенциале педагогического коллектива свидетельствует образование педагогов: высшее педагогическое 9 чел. или 50%, среднее специальное – 50 чел. или 50%, 3 педагогов обучаются в высшем учебном заведении на профильных факультетах.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа
309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а, т. 84723425341, e-mail: alexdou13@mail.ru

Опытные педагоги Учреждения имеют следующие награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 2 педагога;
- грамота управления образования за последние 3 года – 8 педагогов.

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта «Педагог ДОО».

Однако, имея теоретическую подготовку, молодые педагоги испытывают недостаток практического опыта, что ведет к проблеме их адаптации в коллективе, в должности и успешному их вхождению в профессиональную деятельность.

Деятельность институциональных методических объединений была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений групп. Использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары-практикумы, деловые игры, психологические тренинги, мастер-классы, активизирующие деятельность педагогов.

Количество аттестованных педагогов составило 82 %. В 2023 - 2024 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 2 педагогов: воспитатели Каширская Ю.В. (первая квалификационная категория), Гончарова Е.Я. (высшая квалификационная категория), Таким образом, педагогов с высшей квалификационной категорией в ДООУ - 9 чел. или 50 %, первой квалификационной категорией - 3 чел. или 11,2%, без категории – 7 чел. или 38,8% (вновь принятые работники и молодые специалисты)

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку: в 2023 - 2024 году данные мероприятия в дистанционной форме прошли все 19 педагогов – 100%. Направленность курсовой подготовки охватывала актуальное направление организации работы в соответствии с ФОП ДО.

Более 90% педагогов принимали участие в методических объединениях воспитателей Алексеевского городского округа, региональных научно-практических конференциях, а также поделились опытом работы через публикации в сборниках материалов научно-практических конференций БелИРО и всероссийских педагогических сборниках.

- Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

В 2023-2024 уч. году работали 2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжелым нарушением речи). Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

В период с августа по май 2023 - 2024 учебного года ППк ДООУ осуществлял свою деятельность в составе 5 педагогов. Проведено: плановых заседаний – 5 и внеплановых заседаний – 2. Количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. ППк оказывал эффективную психолого- педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

ППк обеспечил 100 процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – были составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся ОВЗ в 2022-2023 учебном году были выявлены следующие показатели освоения образовательных программ:

- ✓ высокий уровень у 39 % обучающихся.
- ✓ средний уровень у 58 % обучающихся.
- ✓ ниже среднего уровень у 3 % обучающихся.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа
309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а, т. 84723425341, e-mail: alexdou13@mail.ru

Количество детей с высоким и средним уровнем динамики по результатам итогового мониторинга, свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с воспитателями групп.

Таким образом, в 2022 - 2023 году для 24 обучающихся с ОВЗ были созданы необходимые условия получения образования.

16 человек, обучающихся по АООП переходят в первый класс без рекомендации повторного прохождения ТПМПК.

- обеспечивает открытость дошкольного образования:

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2023-2024 года успешно функционировал официальный сайт ДОУ, странички ДОУ в социальных сетях (ВК, Одноклассники), что способствовало обеспечению открытости деятельности детского сада.

Взаимодействие с социальными партнерами

В 2023 - 2024 году продолжено плодотворное сотрудничество ДОУ с социальными институтами города, что расширяет использование возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально - личностной работы, осуществлению сотрудничества с коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Сотрудничество с социальными партнёрами города строится на договорной основе, в соответствии с планом работы, с определением конкретных задач по развитию дошкольников.

п/п	Социальное партнерство	Формы работы
1.	ОГИБДД ОМВД Алексеевского городского округа	Совместные практические занятия, беседы, выступления на родительских собраниях, ежемесячные акции «Родительский патруль», конкурсы и т.д.
2.	Управление по делам ГО и ЧС	Беседы, методические рекомендации, занятия
3.	Образовательные организации города и района	Обмен практическим инновационным опытом
4.	Дом детского творчества	Участие в культурно – массовых мероприятиях и конкурсах,
5.	ОГБУЗ «Алексеевская центральная больница»	Посещение специалистов, контроль за состоянием здоровья обучающихся, выступления на родительских собраниях.

Социальное партнерство реализуется в форме проведения профилактических мероприятий с детьми, сотрудниками, посещение тематических образовательных ситуаций, родительских собраний. Наиболее продуктивное взаимодействие в 2023 году было с ОГИБДД ОМВД России, которое основывалось на плане совместной работы и договоре о сотрудничестве. Сотрудники ОГИБДД принимают участие в деятельности родительского клуба по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Школа светофорных наук», активно взаимодействовали с родительской общественностью посредством выступлений на родительских собраниях, акциях «родительского патруля» и т.д.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех педагогов и специалистов дошкольного учреждения, работающих с детьми, возрос статус ДОУ. Однако, необходимо совершенствовать процесс взаимодействия между ДОУ и МОУ СОШ №3 через реализацию совместных мероприятий.

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

В 2023-2024 году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации.

В соответствии с задачами ФГОС ДО, в ДОУ обеспечивается психолого- педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В Указе Президента РФ от 09.10.2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 года №483) включает в себя мероприятия по усилению государственной поддержки семей, имеющих детей, включая развитие системы консультативной и психологической поддержки родителей в вопросах воспитания.

Согласно данным требований ДОО стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями в 2023- 2024 учебном году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- ✓ вовлечение родителей в образовательный процесс;
- ✓ включение максимального числа родителей в проектную деятельность различных уровней;
- ✓ создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В рамках Общего родительского собрания рассматривались вопросы организации питания детей, организации образовательного пространства, праздников детей, правовой защиты детей, а также вопросы безопасности и защищенности детей.

В 2023 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, занятия с отсутствующими детьми педагоги вели дистанционно через социальные сети в рамках реализации технологии «Виртуальный детский сад». Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, консультировали по используемой литературе, совместно решали технические проблемы.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В прошедшем году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, обучение, просвещение.

С целью оказания консультационной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, на базе детского сада функционирует консультационный центр, для детей не посещающих ДОО и центр игровой поддержки (ЦИП), для детей раннего возраста.

За 2023 – 2024 год в консультационный центр было 16 обращений от родителей детей, не посещающих детский сад. Проведено 113 консультации различных форм. В ЦИП обратилось 13 родителей с детьми от 1 года до 3 лет. Родители совместно с детьми посещали игровые занятия, консультации, беседы.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ДОО в мае 2024 года проведено анкетирование. В нем приняло участие 92 родителя из разных возрастных групп, что составило 87% от их общего числа.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами. Результаты анкетирования позволили также выявить мнение родителей по отдельным вопросам и составить рейтинг удовлетворенности качеством работы в группах и в целом по ДОО.

Проведенный анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО в 2024 году составил 94,1%.

В ДОО в 2023 - 2024 году среда была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, а также материалами для всех видов активности воспитанников на сумму более 200 тысяч рублей. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа

309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а, т. 84723425341, e-mail: alexdou13@mail.ru

Для решения годовой задачи в части создания в ДОО РППС (в группах и холлах), в группах были созданы центры психологической разгрузки «Уголок уединения». Дополнительным компонентом развивающей среды в группах, направленного на развитие детской инициативы и самостоятельности у воспитанников, стали творческие.

В целом в 2023-2024 году РППС дошкольной организации была дополнена и оснащена дополнительными объектами и игровым развивающим оборудованием на 25%.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности, материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям: санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей, требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы, ее развития осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и объемами бюджетного финансирования.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС ДОО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует индивидуальным особенностям детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, отражает региональный компонент ОП ДОО.

Обеспечение безопасности

В течение 2023-2024 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны труда;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно - правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками ДОО. В ДОО оформлен и скорректирован Паспорт антитеррористической безопасности.

ДОО оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт речевого оповещения, тревожную кнопку, пульт видеодомофона, телефон, ручной металлоискатель.

Во исполнении п.3б перечня поручений, данных на заседании Оперативного штаба Белгородской области, в целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности ДОО в условиях действия высокого уровня опасности в ДОО было обеспечено надлежащее техническое состояние подвальных помещений для организации оперативного укрытия воспитанников в случае возникновения ЧС. Подвальные помещения имеют достаточный запас необходимого оборудования, оснащены питьевой водой для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению. Физическая охрана ДОО осуществляется сотрудниками ЧОП.

1.1 Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с образовательной программой

Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, нормативно-правовыми документами санитарного законодательства. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (далее АООП ДО).

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, в группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно - тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми, предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Занятия с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально - психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг (педагогическая диагностика)

проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года.

Результаты психолого-педагогического наблюдения использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3).

Результаты педагогических наблюдений по образовательным областям (нормативный уровень развития)

Области	2021 г. 150 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	2022 г. 108 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	2023 г. 94 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет
Физическое развитие	87%	88%	86%
Социально-коммуникативное развитие	84%	82%	83%
Познавательное развитие	81%	78%	79%
Речевое развитие	78%	64%	63%
Художественно-эстетическое развитие	92%	86%	89%
Средний показатель (положительная динамика)	84%	80%	80%

Во всех возрастных группах отмечается положительная динамика развития в течение 2023 года, но есть и проблемное поле, на которое необходимо обратить внимание при организации педагогической работы с детьми дошкольного возраста. И это речевое развитие детей дошкольного возраста.

С 01 сентября 2023 года в ДОУ реализуется парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» в рамках реализации регионального проекта Министерства цифрового развития. Программа была внесена в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования.

Целью программы является знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

В ДОУ имеется 10 планшетов, которые подключены к сети интернет, и используются для занятий. До 01 сентября два педагога и 1 ответственный прошли курсы повышения квалификации по обучению детей алгоритмике.

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимают призовые места. Результаты участия детей:

Результаты участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2023 – 2024 году

Уровень	Победители	Призеры, дипломаты, лауреаты	Участники
Муниципальный	6	24	18
Региональный	2	1	6
Всероссийский	18	7	11
Всего:	26	32	35

Заочные	26	21	23
----------------	----	----	----

Воспитанники детского сада №13 добились высоких результатов в муниципальных этапах региональных и всероссийских конкурсов «Рождественский ларец», «Новогодний серпантин», «Радость души моей!», «Мозаика детства», региональных конкурсах «Всех важней на свете мама», «Здоровым быть модно» и т.д.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в сертификационных конкурсах ССИТ и были удостоены бронзовыми, серебряными и золотыми сертификатами. Дошкольная организация 2 год подряд является обладателем золотого сертификата ССИТ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 – 2024 году была построена в соответствии с комплексно – тематическим планированием, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, входящими в состав ОП ДО.

Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО и в ФГОС ДО.

Цель Программы - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодёжи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода (утверждено приказом заведующего № 91 от 30 сентября 2022 года).

Государственные символы Российской Федерации включены в тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей. Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

В планы-проекты образовательной деятельности ДОУ в обязательном порядке включались темы по ознакомлению с гербом, гимном, флагом России, государственными праздниками. Все участники образовательных отношений принимали активное участие в традиционных социальных акциях: «Добро не спит - добро бежит», «Ведро радости», «Корзина доброты», «Белый цветок», «Мир возможностей», благотворительные ярмарки «Святое Белогорье против детского рака», «Новогодний подарок солдату», благотворительные ярмарки семейных творческих работ, патриотическая акция «Бессмертный полк».

В рамках непосредственно образовательной деятельности, познавательных минуток педагоги знакомили дошкольников с геральдикой России и региона, со знаменитыми земляками Белгородской области и города, промыслами и ремеслами. Закрепляли свои знания дошкольники, играя в игру «Ходилки-бродилки» по достопримечательностям родного города. Так же, по типу социального движения «букроссинг», организована библиотека для детей и родителей, в которой собраны книги об истории, развитии края, знаменитых земляках Белгородчины.

Во всех группах созданы уголки по патриотическому воспитанию, в которых имеются игры, пособия и наглядно-дидактический материал по направлениям: государство, родной край, народная культура, малая родина. В группах детей раннего и дошкольного возраста для обогащения духовно-нравственного опыта малышей созданы уголки, которые оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, направленные на познание народной культуры и традиций, развитие интереса и внимания к народному слову и народным обычаям.

Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

В 2023 – 2024 году в ДООУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, в которых работали квалифицированные учителя-логопеды Хомяк Л.А. и Дорошенко Н.И.

Консультирование родителей специалистами ППк ДООУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (Сферум, Яндекс телемост, ВКМессенджер, размещение консультаций на официальном сайте ДООУ в разделе Страничка логопеда).

С отсутствующими детьми работа проводилась с использованием дистанционных технологий.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Коррекционная работа учителей-логопедов систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДООУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. Развитие детей в соответствии с программой сопровождали воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию.

В рамках деятельности ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования, направленные на согласование совместного образовательного взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребенка. Были достигнуты определённые положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

В целях профилактики дезадаптации, преодоления стрессовых состояний у детей в период адаптации, развития навыков взаимодействия с детьми и взрослыми педагогами-психологами проводились групповые и индивидуальные игры и упражнения. Комплекс психопрофилактических игр и упражнений включал в себя дыхательную гимнастику; релаксацию; интеллектуально-развивающие игры и упражнения; игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой, песком, крупами и т.д.); игры на развитие саморегуляции; подвижные игры; рисование и др. С детьми с низким (тяжелым) уровнем адаптации были проведены индивидуальные игровые сеансы в сенсорной комнате.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, отражена в таблице:

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
положительная	25	87%
волнообразная	2	5%
незначительная	2	5%
отрицательная	0	-

В 2023 году детский сад посещал 1 ребёнок – инвалид. В течение 2023 года было проведено 6 заседаний ПМПк (4 плановых, 2 внеплановых).

Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками в детском саду организована на высоком уровне. Созданы благоприятные условия для осуществления коррекционной работы, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем, в учреждении остро стоит вопрос по организации психолого – педагогического сопровождения детей – инвалидов, количество которых в детском саду возрастает. Существует необходимость

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа
309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а, т. 84723425341, e-mail: alexdou13@mail.ru
профильного, специализированного повышения квалификации педагогических кадров и введение дополнительных кадровых единиц в штатное расписание для работы с детьми ОВЗ.

1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.

Цель работы на летний оздоровительный период достигнута: обеспечена охрана жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Запланированные задачи выполнены в полном объеме:

- ✓ созданы комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- ✓ обеспечен воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- ✓ повышено профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- ✓ обеспечена просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

1.2.1. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей летом.

Организация жизни детей в детском саду осуществлялась по режиму дня в соответствии с теплым периодом года. Отличительными особенностями данного режима являются: отсутствие НОД, кроме физкультурных НОД и ОД художественно - эстетического цикла.

Летний период – время поступления в детский сад новых детей, поэтому учитывалась организация жизни детей в адаптационный период. Адаптация дошкольников к МБДОУ нередко проходит с осложнениями, в связи с этим работа организована по трем направлениям: с родителями, с педагогами, с обучающимися.

Очень важная часть подготовки детей к детскому саду – работа с воспитателями, которая осуществлялась совместно старшими воспитателями и педагогами-психологами. В первую очередь составлялись планы работы по адаптации, с учетом возраста детей, на основании которых строится работа.

Еще одной немаловажной составляющей работы с воспитателями являлся осмотр групп, их оформления. Он проводился воспитателем группы, педагогом - психологом. В первую очередь уделялось внимание раздевалке. Там для детей готовились веселые детские панно; мини - игровая зона, куда выставлялись яркие, красивые игрушки, чтобы ребенку хотелось остаться, потрогать и рассмотреть их; подвески, которые помогают зрительно «снизить» потолок и почувствовать ребенку себя с родителями с педагогами с воспитанниками более комфортно и спокойно. В групповом помещении также переоборудовались все зоны. Основная цель – сделать помещение более уютным, домашним привлекательным для детей. Продумывалось место для возможности уединения ребенка. Воспитатели готовили фонотеку со спокойной музыкой и веселыми детскими песнями, картотеки художественного слова на все режимные моменты для того, чтобы создать бодрое, радостное настроение у детей в течение всего дня, избежать

обыденности обстановки.

Построенная таким образом работа позволяла сформировать у воспитанников положительные ассоциации, связанные с дошкольным учреждением; показать родителям возможности детей при воспитании их в организованном детском коллективе.

В интересах детей рационально используются все помещения ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ отвечает художественно - эстетическим требованиям, построена в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО.

Коллектив создает интерьер, отвечающий возрастным требованиям и особенностям детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и активной познавательной деятельности ребенка. В наличии имеется настольно-печатный материал, игры, таблицы, карты, схемы.

Удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении. Имеется оборудование для физкультурных занятий, спортивных мероприятий. В каждой группе созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным оборудованием.

Инструкторами по физической культуре были проведены квесты, развлечения и досуги для всех возрастных групп.

В местах проведения прогулок использовалось мобильное, переносное, легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПиН, а также мобильные контейнеры по темам творческих игр «Магазин», «Кухня», «Строители», «Моряки», «Больница», «Полиция», «Мы-водители», «Спасатели», «Автомастерская», чехлы для мебели, куклы в летних одеждах, машинки (большие и маленькие) на подгруппу детей, летний театр, ширмы, атрибуты для подвижных игр. Широко были представлены выносные лаборатории для летнего экспериментирования, картотеки.

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки, ловушки в соответствии с возрастными и программными требованиями.

На территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор.

С целью развития познавательной активности в ДОО было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

1.2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

Рациональное питание является одним из главных компонентов здорового образа жизни. Обогащение рациона питания детей в летний период происходило за счет:

- ✓ расширенного ассортимента блюд (сезонные фрукты, овощи);
- ✓ добавления зелени в супы;

Особое внимание в данный период года уделялось организации питьевого режима, обеспечивающего безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

- ✓ питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН, организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.
- ✓ питьевая вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей емкости (чайник с крышечкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей. Организация

питьевого режима отслеживалась ежедневно.

Контроль за соблюдением питьевого режима в летний период осуществляла медсестра. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период включала следующие компоненты:

- ✓ максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- ✓ подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- ✓ утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- ✓ экскурсии, целевые прогулки, физические походы на территории детского сада и за ее пределами; -
- ✓ корригирующая гимнастика после дневного сна;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ внутригрупповые и межгрупповые соревнования;
- ✓ двигательная разминка;
- ✓ спортивно-досуговая деятельность;
- ✓ индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных качеств.

Кроме традиционных методов и приемов физкультурно - оздоровительной работы проводились и нетрадиционные:

- ✓ гимнастика пробуждения (гимнастика сюжетного характера);
- ✓ бодрящая гимнастика (упражнения с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами – мячи, «кочки», гантели, массажные дорожки и т. п.);
- ✓ двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления).

Проанализировав вышеперечисленные данные, можно сделать вывод, что функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива образовательной организации привел к следующим положительным результатам:

- ✓ Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- ✓ Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.
- ✓ Отсутствие случаев отравления детей.
- ✓ Повышение уровня физического, психического здоровья детей.

Перспективы в деятельности – это дальнейшее преобразование игрового физкультурно-оздоровительного оборудования для организации всех видов детской деятельности, в том числе во время прогулки.

2.1.4. *Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.*

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольной организации, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации благоустройства, участвовали в развлечениях, смотрах-конкурсах и т.п.

В плане работы ДОУ на летний оздоровительный период были включены такие формы работы с родителями, как:

- ✓ консультации,
- ✓ фотовыставки,
- ✓ досуги для детей и родителей,
- ✓ помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах и благоустройстве территории ДОУ.
- ✓ для родителей вновь поступающих детей была подготовлена консультация «Ваш

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа
309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а, т. 84723425341, e-mail: alexdou13@mail.ru
малыш поступает в детский сад» с практическими советами по успешному
прохождению адаптации в рамках педагогического проекта «В детский сад с улыбкой».

Для повышения уровня информированности родителей в группах и на игровых площадках были оформлены информационные стенды, на которых рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также представлялись фотоотчеты и видеоотчеты о жизни детей в детском саду летом.

Старшей медицинской сестрой давались рекомендации родителям по предупреждению отравления ядовитыми грибами и растениями, укусами насекомых, оказанию доврачебной медицинской помощи детям при солнечном и тепловом ударе. В уголках для родителей размещалась информация по ПДД. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т.д.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как физкультурное развлечение «Летние Олимпийские игры», физкультурный досуг «Веселые старты», физические походы, квесты.

На протяжении всего времени функционирования ДОО, отмечается удовлетворенность большинства родителей деятельностью коллектива. Наблюдается позитивная динамика активности участия родителей в образовательном процессе, совместных увлекательных делах, собраниях, праздниках, развлечениях.

Таким образом, большинство родителей принимают активное участие в образовательном процессе и финансово-хозяйственной деятельности. Перспективы развития в данном направлении ДОО видит в решении задачи формирования правового сознания и культуры родителей.

Таким образом, результатами работы коллектива ДОО в летний оздоровительный период стало:

- ✓ Качественный прирост антропометрических показателей у детей дошкольного возраста.
- ✓ Снижение заболеваемости детей острыми респираторными заболеваниями через виды закаливания в летний период.
- ✓ Повышение организационного и методического уровня компетентности воспитателей в проведении оздоровительных мероприятий.
- ✓ Улучшение условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

РАЗДЕЛ 2

Планирование деятельности Детского сада №13 на 2024-2025 учебный год

2.1. *Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024 -2025 учебный год*

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

Основной *целью* дошкольного образовательного учреждения является:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

✓ Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

✓ Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

✓ Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей

✓ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

✓ Повышение эффективности коррекционно-развивающей деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья посредством сопровождения семей в вопросах воспитания, обучения, и развития детей.

✓ Продолжать создавать в ДОУ развивающую предметно - пространственную среду, направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их экономической грамотности и основ ранней профориентации.

2.1. *Охрана здоровья воспитанников: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»*

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в том числе их эмоционального благополучия, организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ, формирование сознательного отношения к своему здоровью, желание самостоятельно заботиться о своем здоровье, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду.

	Содержания деятельности	Система мер
Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья (<i>сентябрь - октябрь 2024г., ответственный старшая мед.сестра,</i>	✓ Составление индивидуальных планов и карт оздоровления детей. ✓ Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий учебный

	<i>воспитатели групп)</i>	год.
2	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО <i>(в течение учебного года, ответственный- заведующий, завхоз)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобретение бесконтактных медицинских термометров ✓ Приобретение дозаторов сенсорных для обработки рук
3	Профилактика гриппа и ОРВИ <i>(октябрь, февраль; ответственный заведующий, старшая мед. сестра)</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний (групповых, обще садовского) с приглашением специалистов поликлиники. 2. Разработка памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. 3. Реализация Плана мероприятий по недопущению распространения гриппа, ОРВИ (в течение учебного года)
4	Повышение компетентности педагогов и родителей <i>(в течение учебного года)</i>	Консультации для педагогов и родителей: «Что нужно знать о прививках» (сентябрь), «Вирусная пневмония у детей» (октябрь), «Укрепление иммунитета у ребенка» (ноябрь) «Зимний рацион детей» (декабрь) «Как правильно одевать ребенка зимой» (январь) «Лук – панацея от всех болезней» (февраль) «Нужны ли детям витамины» (март) «Весна без авитаминоза» (апрель) «Профилактика острых кишечных инфекций» (май) «Что нам мешает быть здоровыми» (июнь) «Отравление ядовитыми растениями и грибами» (июль) «Как предупредить развитие плоскостопия у ребенка» (август)
Система рационального питания		
1	Организация питания обучающихся с учетом СанПиН <i>(в течение учебного года, ответственный – заведующий старшая медсестра.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Разработка картотеки блюд и технологических карт (сентябрь, декабрь). 2. Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача (в течение года). 3. Витаминизация пищи с использованием свежих овощей, салатов, фруктов, зелени, лимонов 4. Употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок (октябрь-март).
2	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам организации питания <i>(в течение учебного года, ответственный – старший воспитатель, старшая медсестра.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация на тему: «Организация процесса питания» (сентябрь). 2. Семинар «Мальчики и девочки - два мира, два полюса» с включением вопроса «Здоровое питание для мальчиков и девочек» (ноябрь) 3. Информационный лист «Кишечные

		инфекции и их профилактика»
3	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам рационального питания (в течение учебного года, ответственный – старший воспитатель, старшая медсестра.)	Консультация «Основные принципы питания дошкольника» (февраль) Семейный конкурс по правильному питанию «Самое полезное и вкусное блюдо нашей семьи» (март)
4	Формирование у детей навыков культуры приема пищи (в течение года) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп	Семинар для воспитателей «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» (декабрь)
5	Оперативный контроль (в течение учебного года, заведующий, старшая медсестра)	-качества поступающих продуктов, сроками их реализации; -за закладкой продуктов; -организации питания, -разнообразия меню -витаминации, -калорийности пищи, соблюдения технологии приготовления пищи, выход блюд
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание		
1	Организация оздоровительного режима (в течение года) ответственные: инструктор по ФК, ст. медсестра, воспитатели групп)	Подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики – ежедневно. -комплекс мероприятий (объединяющие игры) по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей (сентябрь-ноябрь). - спортивные досуги, праздники, Недели и Дни здоровья, туристические походы (ежемесячно).
2	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений. (в течение года. 1 раз в квартал Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель)	- разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр – контроль 1 раз в месяц. - спортивные развлечения «Вместе здорово играть!» (октябрь, апрель). -формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия -упражнения в беге -коррекционная работа с детьми по развитию движений -музыкально-ритмические движения -правильная постановка дыхания и пения
3	Реализация системы эффективного закаливания: (в течение года Старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре)	- облегчённая форма одежды - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание

4	Создание мотивации у сотрудников, дошкольников и их родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом и осознанному ведению здорового образа жизни (ноябрь - май) <i>ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп</i>	Инициирование и реализация институционального проекта «Сдаем нормы ГТО – дети, педагоги, семьи обучающихся». Совместное участие в утренней зарядке в ДОО.
5	Систематическое взаимодействие ДОО и семей воспитанников.	Проведение спортивных праздников: «Зимние соревнования» (декабрь) «Патриоты России» (февраль) «Праздник спортивных семей» (апрель) «Мама, папа, я – спортивная семья» (июль)
6	Организация оздоровительной работы с ослабленными и часто болеющими детьми (в течение года) <i>ответственные: ст. воспитатель., ст. медсестра., воспитатели групп</i>	Разработка и внедрение система оздоровления ЧБД с учетом воспитательно-образовательной деятельности (октябрь). Разработка индивидуальных планов оздоровления. Разработка комплексов коррекционной гимнастики для детей разных возрастных (октябрь). Составление комплексов физкультминуток и динамических разминок (октябрь). Составление картотеки «Лечебных игр» (октябрь) Семинар для воспитателей «Формы работы с ослабленными и часто болеющими детьми» (ноябрь). Консультация для родителей ЧДБ детей «Игры, которые лечат» (ноябрь)
7	Организация работы с детьми – инвалидами (в течение года) <i>ответственные: специалисты ППк ДОО, воспитатели групп</i>	Создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации посредством психолого- педагогического сопровождения. Реализация адаптированных здоровьесберегающих технологий.
8	Улучшение качества физкультурно-оздоровительной работы ДОО (в течение года) <i>ответственные: ст. воспитатель, ст. медсестра., воспитатели групп</i>	Оперативный контроль
9	Популяризация физической культуры и спорта у дошкольников и их родителей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в городских спортивных конкурсах и мероприятиях. ✓ Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг 1 раз в месяц, день здоровья - 1 раз в квартал). ✓ Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды, информационные папки для родителей и т.д.) ✓ Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.).

10	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели групп)	Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (октябрь-ноябрь) Консультация для педагогов «Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду» (январь)
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
1	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, безопасного пребывания в группах и на участке детского сада (в течение года.) ответственные: специалист по охране труда, ст. воспитатель, завхоз)	1. Регулярное проведение и выполнение сотрудниками ДОО инструктажей (август, декабрь, май). 2. Испытание спортивного и игрового оборудования в спортивном зале и на территории ДОО (август, май). 3. Контроль за созданием условий в ДОО по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 4. Проведение бесед с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности в рамках образовательной деятельности и в режимных моментах по ОБЖ (согласно тематическому планированию). 5. Проведение учебных эвакуаций (игровые тренировки, образовательные ситуации, работа со схемами)
2	Обеспечение пожарной безопасности (в течение года.) ответственные: специалист по охране труда, ст. воспитатель, завхоз)	Организация и проведение плановых учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС (по графику). Проверка огнетушителей (1 раз в год). Контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления (постоянно). Проведение с детьми занятий- практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДОО (согласно тематическому планированию).
3	Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (в течение года.) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп)	Участие в акциях: - «Осторожно, дети!» - «Засветись» - «Пристегнись и улыбнись» Участие в конкурсе «Зеленый огонек». Проведение Недели дорожной грамотности (День пешехода, День дорожного знака, День Светофора,) (июль) Организация совместных мероприятия с отделом пропаганды управления ОГИБДД ОМВД по г. Алексеевка по обучению дошкольников правилам дорожного движения:

		<ul style="list-style-type: none"> - Единый день безопасности дорожного движения (май) - профилактические беседы с дошкольниками о правилах дорожного движения (по договоренности). Изготовление памяток и буклетов для родителей по охране жизни и здоровья детей, соблюдению ПДД. Размещение на информационных стендах, материалов по безопасности жизнедеятельности детей, видеоматериалов на сайте ДОО.
4	Образовательная деятельность с воспитанниками (в течение года.) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические дни по формированию безопасного поведения детей – по тематическому плану. 2. Проведение занятий с использованием Блокнота безопасности. 3. Игровые сеансы с использованием мобильного автогородка – ежемесячно.
5	Проведение санитарно – противоэпидемиологических мероприятий (в течение года.) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп, ст. медсестра	<p>Предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения</p> <p>Обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке;</p> <p>Влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке.</p> <p>Проветривание помещений и обеззараживание воздуха и поверхностей в помещениях бактерицидными лампами в соответствии с нормативными документами</p> <p>- Мытье мебели, оборудования, игрушек</p>
6	Организация оказания первичной помощи ((в течение года.) ответственные: ст. медсестра)	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи - Медицинские консультации для педагогов и родителей по оказанию первой медицинской помощи и актуальным вопросам (по запросу педагогов и родителей); - Организация прохождения дистанционных курсов по оказанию первой медицинской помощи
<p>Система комфортной пространственной и психологической среды</p> <p>Цель: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</p>		
1	Создание психоэмоционального комфорта для детей (в течение года, ответственные педагог-психолог, педагоги ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика нервно-психического развития детей 2-3-х лет (сентябрь, май) ответственный: педагог-психолог - Диагностика познавательного развития

		<p>и индивидуально - личностных особенностей детей дошкольного возраста (сентябрь, май) <i>ответственный: педагог – психолог</i> - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми (в течение года.) <i>ответственный: педагог – психолог</i> - Коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения поведенческого характера (октябрь, в течение года.) <i>ответственный: педагог-психолог</i> - Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОО (в течение года.) <i>ответственный: педагог - психолог, воспитатели групп</i> - Создание благоприятного микроклимата в группах (в течение года.) <i>ответственный: педагог - психолог, воспитатели групп</i> - Организация работы с семьями «группы риска» (в течение года.) <i>ответственные: педагог-психолог, воспитатели групп</i></p>
2	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, <i>ответственные ст. воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОО</i>)</p>	<p>1. Профилактика синдрома профессионального выгорания у педагогов <i>ответственный: педагог-психолог</i> - Психологические тренинги: «Профилактика стрессов у педагогов» (октябрь), «Влияние установок и стереотипов на личность педагога» (январь), «Позвольте себе быть счастливыми» (апрель), Оценка психологического климата в коллективе (сентябрь, февраль). 2. Исследование межличностных отношений в педагогическом коллективе, психологический климат в детском саду <i>ответственный: педагог-психолог</i> - Анкетирование и консультирование педагогов (в течение года) - Семинары-практикумы: «Психологическая культура педагога» (октябрь) «Я педагог. Работаем в коллективе» (декабрь) «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов» (февраль) «Профилактика эмоционального выгорания педагога» (май). 3. Психологическое сопровождение аттестации педагогических работников (в</p>

		течение года) <i>ответственные: ст. воспитатель, педагог-психолог</i> - Разработка и реализация программы психолога - педагогического сопровождения педагогов в межаттестационный период (октябрь)
3	Взаимодействие с родителями (в течение года, ответственные педагог-психолог)	1. Индивидуальное консультирование родителей (в соответствии с циклограммой работы) 2. Размещение консультаций на сайте ДОУ

2.3. Организация образовательной деятельности в ОО:

Цель: создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО. Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- ✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО 1.6.6);
- ✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО 1.4.2);
- ✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);
- ✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);
- ✓ «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4).

	Содержание деятельности	Система мер
Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОПДО		
1.	Продолжить внедрение технологии «Гость группы» в группы младшего, среднего и старшего возраста (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «Гость группы» в различных видах детской деятельности» - октябрь 2. Разработка алгоритма для педагогов по использованию технологии «Гость группы» - ноябрь 3. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – февраль 4. Взаимоконтроль: «Использование технологии «Гость группы» в организации режимных моментов с детьми раннего возраста» - апрель 5. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе - май

2.	Продолжить внедрение технологии «Образовательная афиша» во всех возрастных группах (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, воспитатели групп)	Консультация «Как сделать образовательную афишу для родителей обучающихся привлекательной?» - сентябрь. 2. Консультация для родителей «Использование образовательной афиши» - сентябрь. 3. Презентации образовательной афиши – октябрь.
3.	Продолжить внедрение постер технологии во всех возрастных группах (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Использование постера индивидуальных достижений воспитанников - октябрь 2. Консультация для педагогов «Постер технология при взаимодействии с родителями обучающихся» - октябрь
Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)		
	Игровая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - (1 раз в квартал) ✓ Проведение тематических занятий (в течение уч.года) ✓ Дворовые игры (октябрь, декабрь, март, июль) ✓ Фестиваль 4 Д игры (май 2025г.) ✓ Детские забавы (июнь 2025г.)
	Коммуникативная	ФОП ДО реализация «Календаря образовательных событий» на 2024- 2025г: - 25-29 сентября Неделя безопасности дорожного движения. - 1 июня Международный день защиты детей. -27 сентября «День дошкольного работника»; -1 октября – День пожилого человека. - 5 октября Международный день учителя. -28 ноября «День матери» - 3декабря - Международный день инвалидов; - 10 декабря Единый урок-«Права человека» - 12 декабря - День Конституции РФ; - 8 февраля –День российской науки. -21 февраля - Международный день родного языка (подготовительные группы); - 23 февраля - День защитника отечества; - 1 марта Международный день иммунитета - 8 марта – Международный женский день
	Трудовая	1. «Собираем урожай» - труд на опытных

		<p>участках (по сезону)</p> <p>2. Акция «Покормим птиц зимой» - декабрь 2024г.</p> <p>3. Выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества (по плану на год)</p> <p>4. Режимные моменты «Помощь малышам»</p> <p>5. Акция «День Земли» апрель 2025</p>
	Познавательная-исследовательская	<p>1. Конкурс «Юный эрудит» (по плану)</p> <p>2. Реализация исследовательских проектов «Я-исследователь» (средний, старший возраст) (ноябрь-декабрь 2024г.)</p> <p>3. Реализация направления группы «Эколята» - средняя-подготовительная группы (в течение года).</p> <p>4. Организация виртуальных экскурсий «Историко-краеведческий музей»,</p>
	Конструктивная	<p>1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО и ТИКО конструктора в группах ДОУ – сентябрь</p> <p>2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.</p> <p>4. ЛЕГО-фестиваль – апрель</p> <p>5. Организация мастер-классов, конкурсов по развитию технического творчества старших дошкольников – февраль 2025г.</p>
	Изобразительная	<p>1. Организация и проведение выставок детских рисунков, фотоконкурсов, детско-родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества - в течение учебного года</p> <p>2. Краеведческий музей (проведение выездных тематических занятий) (взаимодействие на основе плана работы на год).</p> <p>3. Выставочный зал «Родина» (мастер-классы)</p> <p>4. Художественный музей (проведение выездных тематических занятий) (взаимодействие на основе плана работы на год).</p> <p>5. Участие в конкурсах различного уровня по декоративно-прикладному творчеству (в течение года)</p>
	Физическая	<p>1. День здоровья – апрель.</p> <p>2. Организация и проведение спортивных мероприятий – в течение учебного года</p> <p>3. Проведение оздоровительных</p>

		<p>мероприятий в течение дня</p> <p>6. Сдача норм ГТО <i>май-апрель 2025г.</i></p> <p>7. Участие в спартакиадах «Спартакиада дворовых игр», «Зимняя спартакиада» <i>в течение года</i></p> <p>8. Участие в дворовых играх <i>в течение года</i></p> <p>10. Создание фотоальбомов «Моя спортивная семья» (<i>декабрь 2024</i>)</p> <p>11. Утренняя зарядка с родителями (<i>март 2025г.</i>)</p> <p>12. Спортивные соревнования «Спортивная семья» май 2025г.</p> <p>13. «Папа может!» февраль 2025г</p>
	Музыкальная	<p>1. В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений</p> <p>2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - <i>май 2025г.</i></p>
	Восприятие художественной литературы	<p>1. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах – <i>в течение года</i></p> <p>2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - <i>май 2025г.</i></p> <p>3. Сотрудничество с библиотекой (взаимодействие на основе плана взаимодействия на год).</p> <p>4. Проведение тематических конкурсов чтецов среди воспитанников средних, старших, подготовительных к школе групп, (<i>май – 2025 г.</i>).</p>
<p>Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</p>		
1	Организация системы работы с социальными институтами детства (<i>август-сентябрь, ответственный - ст. воспитатель</i>)	<p>1. Заключение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов работы на 2024- 2025 учебный год с социальными институтами</p> <p>2. Составление совместных перспективных планов работы</p>
2	Реализация мероприятий с социальными институтами детства (<i>в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп</i>)	<p>1. Реализация перспективных планов работы, запланированных с институтами детства.</p> <p>2. Включение в планы взаимодействия с социальными институтами детства проектов, с привлечением семей обучающихся</p> <p>3. Участие детей, педагогов ДОО в выставках, мероприятиях, проектах, проводимых совместно с институтами детства.</p> <p>4. Запланировать включение дистанционного взаимодействия.</p>
3.	Повышение педагогической компетенции родителей (законными представителями) по вопросам	<p>1. Нормативная документация: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами</p>

	<p>образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (в течение учебного года, ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>	<p>-заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников 2. Маркетинговые исследования. 3. Создание презентабельного имиджа ДООУ: - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности ДООУ в средствах массовой информации и информационных изданиях -анкетирование (онлайн - опрос) родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДООУ 4. Анкетирование родителей по темам плана работы ДООУ 5. Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей 6. Посещение родителями режимных моментов 7. Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДООУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.) 8. Тематические и консультативные беседы 9. Индивидуальное консультирование по запросам 10. Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты) 11. Проведение родительских собраний. 12. Консультации в групповые папки (по плану взаимодействия с родителями) 13. Консультации специалистов. 14. Привлечение родителей в социальные группы по ПДД 15. Проведение консультаций, семинаров, вебинаров в режиме онлайн, офлайн (рутуб канал, сферум) 16. Распространение ссылок на размещенные материалы в социальных сетях ДООУ в родительские группы через Сферум. 17. Трансляция семейного опыта воспитания, семейных традиций, в том числе здоровьесберегающих (Рутуб-каналы).</p>
4	<p>Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп, 6,7, педагог-психолог)</p>	<p>1. Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая). 2. Исследование мотивации учения М.Р.Гинзбург. Мониторинг состояния здоровья и</p>

		заболеваемости будущих первоклассников. Организация обследования детей с нарушениями речи.
5	Система организации работы в подготовительной к школе группе (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели группы, педагог-психолог)	<p>1. Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников</p> <p>2. Оформления маршрутов развития.</p> <p>3. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы</p> <p>4. Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование игрового метода в образовательной деятельности; - организация тематических недель; - создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников <p>5. Формы работы по снижению адаптационного стресса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школу; - организация совместных мероприятий со школьниками; <p>6. Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных качеств и характеристик первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; - использование метода проектов; - участие детей в разных конкурсах
6	Мероприятия для детей, педагогов, родителей (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительной групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК)	<p>1. День Знаний</p> <p>2. Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу</p> <p>3. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</p> <p>4. «Психологические аспекты преемственности ДОУ и школы»- консультация</p> <p>5. Групповые родительские собрания «На пороге школы»</p> <p>6. Консультации для родителей: Консультация. «Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет» Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации? Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернета.</p>

		<p>В какие игры играть с ребенком при подготовке к школе. Психологические особенности детей дошкольного возраста Психологический смысл семейных традиций. Эмоциональное здоровье ребёнка-дошкольника. Причины детских капризов. Как действовать взрослым? Семейное воспитание. Теория и практика. 7. Экскурсии и целевые прогулки в школу 8. Совместные мероприятия с детьми-школьниками 9. Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ 10. Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе 11. Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»</p>
7	<p>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования (<i>в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп №6,7, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя МБОУ СОШ №3</i>)</p>	<p>1. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества. 2. Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ 3. Педагогический марафон по преемственности «Координация работы по преемственности (с учетом плана взаимодействия) 4. Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе 5. Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОУ и ОУ. 7. Родительское собрание «Для будущих родителей первоклассников»</p>

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО

Целевая установка: Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- ✓ Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 1. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 2. создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. (ФГОС ДО 3.1.)
- ✓ Обеспечение условий для:
 1. профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
 2. консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС ДО 3.2.6)

	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее)		
1	Повышение профессиональной компетентности в рамках заседаний педагогических советов <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	<p>Педагогический совет №1 (Август) «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Педагогический совет №2 (Ноябрь) Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Педагогический совет №3 (Март) «Формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории» Цель: совершенствование работы педагогов ДОО по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста через</p>

		приобщение к истокам русской истории. Педагогический совет №4 (Май) «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОО на летний период.
2	Открытые просмотры педагогической деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытый показ ОД аттестующихся педагогов. ✓ Открытый просмотр ОД во всех возрастных группах по итогам первого полугодия. ✓ Образовательная деятельность в подготовительных группах
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовки (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация курсовой переподготовки в дистанционно. 2. Совершенствование педагогического мастерства через организацию семинаров-практикумов 3. Участие в городских методических объединениях 4. Обновление содержания планирования и организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО 5. Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам 6. Размещение материалов на сайте ДОО по реализации ФГОС ДО 7. Работа по темам самообразования
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию семинаров-практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	Семинар «Инновационные формы работы с родителями» (сентябрь) Семинар-практикум «Приобщение детей к истокам народной культуры в условиях ДОО» (январь) Семинар-практикум «Обеспечение комплексной безопасности детей в современной дошкольной образовательной организации» (апрель)
5	Смотры - конкурсы педагогов (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	- Смотр – конкурс на лучший уголок взаимодействия с родителями. (октябрь) -Смотр-конкурс «На лучшее дидактическое пособие или игру по ознакомлению детей с профессиями» (апрель)
6.	Конкурсы	- Подбор конкурсов профессиональной направленности для педагогов (в течение года); -Организация конкурсов профессионального мастерства в ДОО

7	Консультации (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Организация консультирования педагогов, в соответствии с планом консультаций
8	ММО ДО (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатель ДОО)	1. Утверждение плана МО 2. Реализация мероприятий плана.
9	Самообразование педагогов (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Утверждение тем по самообразованию 2. Пополнение индивидуальных папок по самообразованию 3. Самоанализ педагогов по темам самообразования 4. Круглый стол по результатам самообразования педагогов в учебном году 6. Участие в работе ММО, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства 7. Участие в работе творческих групп
10	Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Внесение опытов работы педагога в банк данных образовательного учреждения 2. Внесение опыта работы педагогов в муниципальный банк данных 3. Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях (публикации, публичные выступления)
11	Аттестация педагогов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников. 2. Составление и утверждение план аттестации 3. Подготовка пакета документов 4. Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей 5. Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями. 6. Подготовка электронного портфолио на аттестующихся педагогов 7. Подготовка справок по критериям аттестации 8. Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год
12	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)	1. Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой. 2. Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ 3. Подбор материалов для родительских стендов групп

		<p>4. Регулярное обновление стендов в методическом кабинете.</p> <p>5. Организация выставок.</p>
13	Контроль (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)	<p>1. Проведение оперативного контроля в соответствии с циклограммой контроля 2024-2025 учебный год (ежемесячно)</p> <p>2. Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Работа педагогов ДОУ по организации сотрудничества с семьям воспитанников» - «Организация воспитательно – образовательной работы по формированию духовно – нравственных, гражданских, патриотических основ через приобщение к русской истории» (февраль). <p>3. «Определение готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе» (февраль).</p> <p>4. Эпизодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровая деятельность дошкольников; - организация развивающей среды в группах.
2.5. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО		
1	Организационно-управленческая деятельность (в течение учебного года, ответственный - заведующий, завхоз)	<p>1. Комплектование кадрового состава ДОУ, согласно специфике и штатному расписанию.</p> <p>2. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.</p> <p>3. Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.</p> <p>4. Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДОУ.</p> <p>5. Управление системой организационных мероприятий.</p> <p>6. Управление системой здоровьесберегающих мероприятий.</p> <p>7. Мониторинг образовательного процесса.</p> <p>8. Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью.</p> <p>9. Делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДОУ.</p>
2	Создание материально – технических условий (в течение учебного года, ответственный - заведующий, завхоз)	<p>1. Косметический ремонт в группах,</p> <p>2. Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования.</p>

		<p>3. Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы.</p> <p>4. Благоустройство участка ДОО: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка.</p>
3	<p>Подготовка к новому учебному году (в течение учебного года, ответственный - заведующий, завхоз, коллектив ДОО)</p>	<p>1. Проверка состояния работы наличие актов проверки состояния водоснабжения, электроснабжения, канализации: - опрессовка отопительной системы, - замер сопротивления, -поверка манометров, -маркировка весов, -замена ламп для освещения.</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности: -заправка огнетушителей, -оснащение оборудованием пожарного щита, -профилактическая уборка подвалов.</p>
4	<p>Организация инструктивных совещаний (в течение учебного года, ответственный - заведующий)</p>	<p>✓ Подготовка ДОО к зимнему периоду. ✓ Организация рационального питания, диетического питания. ✓ Анализ заболеваемости детей – причины и их устранение. ✓ Итоги работы за год. ✓ Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>
<p align="center">Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО</p> <p>Цель: организация предметно - пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований ФГОС ДО п3.3.</p>		
1	<p>Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели)</p>	<p>1. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах (<i>сентябрь, апрель</i>)</p> <p>2. Пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной, продуктивной) в соответствии с ФОП.</p> <p>3. Оснащение предметной среды оборудованием, обеспечивающим развитие двигательной активности детей.</p> <p>4. Дооснащение предметной среды для группы раннего возраста в соответствии с ФОП.</p>
<p align="center">Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО</p> <p>Цель: выполнение необходимых условий для воспитанников с ОВЗ и детей –</p>		

инвалидов для получения общедоступного образования		
1	Родительские собрания	Включение вопросов о защите прав ребенка в групповые родительские собрания (воспитатели, по плану)
2	Информационные стенды	Обновление стенда «Права ребенка» (воспитатели, в течение года)
3	Размещение консультаций на официальном сайте	- «Развитие уверенности в себе ребенка» (сентябрь) - «Психологический климат в семье» (октябрь) - «Защита прав и свобод ребенка» (ноябрь) - «Семья-главный институт детства» (январь) -«Поддержка детской инициативы» (февраль) (ответственные: воспитатели)
4	Консультирование родителей	Индивидуальное консультирование родителей о способах формирования у дошкольников положительной самооценки (по запросам, в течение года)
5	Консультирование педагогов	✓ «Психолого-педагогические условия развития дошкольника» (педагог- психолог, октябрь) ✓ «Развитие и поддержка детской инициативы» (педагог - психолог, декабрь) ✓ «Создание условий для возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения» (педагог - психолог, апрель)
6	Коррекционно-организационная деятельность ПМПк (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, члены ППк)	Организационное заседание № 1: Тема: «Установочное заседание ППк». <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДООУ на 2024-2025 учебный год. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 4. Принятие плана работы ППк на 2024- 2025 учебный год. Заседание № 2: Тема: «Оценка эффективности коррекционно- развивающей деятельности за первое полугодие». <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно- развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое

		<p>сопровождение.</p> <p>2. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.</p> <p>Заседание №3</p> <p>1. Результаты и динамика коррекционно - развивающей деятельности в первом полугодии 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет: утверждение списков детей, направленных на ТПМПК ДОО по результатам речевого обследования.</p> <p>3. Результаты фронтального контроля уровня построения образовательного процесса в подготовительных группах.</p> <p>4. О результатах психологического мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, план работы по решению выявленных проблем.</p> <p>Заседание № 4:</p> <p>1. Результаты реализации коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности.</p> <p>2. Анализ эффективности работы с детьми, посещающими группы компенсирующей направленности.</p> <p>3. Анализ деятельности ППк ДОО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</p> <p>2. <i>Консультирование</i> родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p> <p>3. <i>Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей</i>, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>4. <i>Индивидуальные консультации</i> родителей и воспитателей</p>
7	<p>Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственные ст. воспитатель и педагоги ДОО)</p>	<p>1. Разработка карт развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов - сентябрь.</p> <p>2. Логопедическое обследование детей и направление их на ППк ДОО и ТПМПК – апрель.</p>

8	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель и педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. 2. Консультирование педагогов «Обеспечение психоэмоционального комфорта дошкольников во время пребывания в ДОУ» - октябрь.
Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования		
1	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования (в течение учебного года, ответственный - заведующий, ст. воспитатель, педагоги)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение спектра услуг 2. Выявление запросов родителей по дополнительным услугам, которые может предоставить детский сад 3. Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия 4. Согласование планов работы 5. Отчетные мероприятия 6. Анкетирование родителей по итогам работы за год. 7. Предоставление отдельного кабинета для проведения услуг. Соблюдение всех санитарных норм и правил. 8. Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различных уровней по направлениям деятельности.
Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО		
1	Оценка индивидуального развития детей при освоении ОП ДО	<p>Педагогический мониторинг освоения детьми ОП ДО ДОУ – сентябрь 2024, апрель 2025</p> <p>Организация логопедического обследования детей – сентябрь 2024, февраль 2025</p> <p>Диагностика развития психических процессов - сентябрь 2023, апрель 2024</p>
Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).		
1	Оценка показателей здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ заболеваемости, детей за полугодие, за год - 2 раза в год ✓ Оценка эффективности оздоровительной работы в МБДОУ – май ✓ Мониторинг результативности коррекционно - развивающей деятельности – май
Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)		
1	Оценка уровня адаптации детей к условиям ДОО	Диагностика адаптации воспитанников к условиям ДОУ - июнь - ноябрь
Результаты организации РППС (согласно ВСОКО)		
1	Оценка организации РППС	Самоаудит по организации развивающей

		предметно-пространственной среды ДОО -октябрь
Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности		
1	Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (стартовая, итоговая) - <i>октябрь, апрель</i> - Исследование мотивации учения (по методике М.Р. Гинзбурга) - <i>2 раза в год</i> - Фронтальная проверка «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной к школе группе» - <i>февраль</i>
Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО)		
1	Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг удовлетворенности (родителей, педагогов) деятельностью детского сада - <i>Октябрь, май</i> - Оценка качества дошкольного образования (самообследование) - <i>Март</i>

III ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2024 - 2025 УЧЕБНОГО ГОДА
(ИЮНЬ - АВГУСТ)

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 года

Цель - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками в летний период.

Задачи с детьми:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ✓ формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование у детей навыков трудового и патриотического воспитания;
- ✓ развитие любознательности и познавательного интереса воспитанников.

с педагогами:

- ✓ повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми;
- ✓ обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- ✓ мотивация педагогов на совершенствование качества организации летнего отдыха детей.

с родителями:

- ✓ повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха;
- ✓ привлечение семей к участию в воспитательном процессе в ДОО через дистанционные формы сотрудничества.

Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых): система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом

	Содержание деятельности	Система мер
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности в летний оздоровительный период (июнь-август, ответственный старший воспитатель, ст.мед.сестра, педагоги)	Консультации для педагогов (ответственный: ст. воспитатель) -«Организация активного отдыха в летний период» (июнь 2025 г.) - «Приобщение дошкольников к труду» (июль 2025 г.) - «Профилактика ДДТТ» (июль 2025 г.) 2. Педагогический совет (установочный) Август - Анализ работы за летний оздоровительный период. Итоги готовности к новому учебному году - Принятие к реализации планирования деятельности на новый период. - Принятие схем распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год - Принятие программ платных образовательных услуг

		<ul style="list-style-type: none"> - Принятие плана повышения квалификации на учебный год. 3. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (в течение ЛОП) <i>ответственный: ст. воспитатель, воспитатели</i> - Выставка журналов, статей, пособий по организации летней оздоровительной работы в ДОУ - Разработка маршрутов целевых прогулок, экскурсий, рекомендации по их проведению - Составление картотеки подвижных, спортивных игр - Подбор методической литературы Разработка положений о смотрах-конкурсах
Взаимосвязь ДОУ с семьей и другими организациями		
1	Повышение профессиональной компетентности родителей (<i>июнь-август, ответственные заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по адаптации вновь прибывших детей и их семей ✓ Изучение социального статуса вновь прибывших семей ✓ Социальная защита малообеспеченных семей, предоставление им льгот ✓ Оформление информационных уголков ✓ Оформление «Центра здоровья для родителей»: ✓ организация закаливающих процедур; профилактика кишечных инфекций. Консультации для родителей ✓ «Адаптация детей к условиям детского сада» ✓ «Отдыхаем вместе» ✓ «Соблюдение режима дня дома» ✓ Проведение совместных праздников ✓ День защиты детей ✓ День семьи, любви и верности ✓ Летняя олимпиада Мой папа самый-самый... ✓ День здоровья ✓ Мой друг-светофор ✓ Организация участия родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп Проведение смотра-конкурса «Готовность ДОО к новому учебному году» (август 2025 г.)
2	Взаимодействие с социальными институтами (<i>июнь-август, ответственные ст. воспитатель</i>)	1. Организация выездных мероприятий территории ДОО.
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО		

1	Административно-хозяйственная деятельность (июнь-август, ответственные заведующий, завхоз, ст. воспитатель)	<p>1. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду (июнь).</p> <p>2. Благоустройство территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Покраска оборудования на участках ✓ Замена песка ✓ Высадка цветочной рассады ✓ Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте ✓ Подготовка спортивной и игровых площадок к летнему периоду; <p>3. Пополнение выносного оборудования, обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.</p>
2	Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (июнь-август, ответственные заведующий, завхоз, педагоги ДОО)	<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно - транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по противопожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима в летний период. <p>2. Проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности.</p> <p>3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности детей на игровых площадках, опытно-экспериментальном участке, территории ДОО.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.</p>
<p>2.7. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»</p>		
1	Организация системы рационального питания (ответственные: заведующий, ст. медсестра, завхоз)	<p>- Составление и выполнение сезонного 10-тидневного меню</p> <p>- Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока</p> <p>- Организация диетического питания (по мед. показаниям)</p> <p>- Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков:</p> <p>второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - салат из свежих овощей; - свежие фрукты

		<p>Контроль: -соблюдение питьевого режима - организация питания в группах -санитарно-гигиеническое состояние пищеблока за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи, за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности. -анализ выполнения натуральных норм питания</p>
2	<p>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда (<i>ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК</i>)</p>	<p><i>С детьми</i> 1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах 2. Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования 3. Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг, день здоровья) 4. Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры). Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины».</p> <p><i>С родителями:</i> - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды в ДОО, - Информационные папки для родителей и т.д.) - Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.)</p> <p><i>Инструктаж с сотрудниками:</i> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских</p>

		<p>площадках»</p> <ul style="list-style-type: none"> -«О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; -«О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»; -«О мерах предупреждения кишечных инфекций»; -«Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; -«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе». <p>Обеспечение сотрудников спецодеждой средствами индивидуальной защиты.</p>
3	<p>Взаимодействие с родителями (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание для вновь прибывших детей «Давайте знакомиться!» - Консультации: «Игры на воде» «Безопасность на дорогах» Папки-передвижки: «Оказание первой помощи» «Ядовитые растения и грибы» - Совместные познавательно-творческие проекты; - - Анкетирование родителей - Спортивное мероприятие «Семейные старты». - Квест-игра «Наша родина – Россия!». - Вовлечение родителей в образовательную деятельность (акции, праздники, совместные мероприятия).
4	<p>Работа с педагогами: (в течение ЛОП) ответственный: ст. воспитатель, педагоги</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Период адаптации» - «Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима» - «Рекомендации учителя-логопеда на летний период»
5	<p>Определение оптимальной учебной нагрузки, режима дня (в течение ЛОП) ответственный: ст. воспитатель</p>	<p>Составление схемы творческо-игровой деятельности Корректировка режима дня по возрастным группам в соответствии с нормативными документами. Контроль за соблюдением режима работы групп</p>
2.8. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:		
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ		
1	<p>Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (ответственный - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,</p>	<p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Развлечение «Здравствуй, лето красное!» ✓ «Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.

	воспитатели групп)	<p>Пушкина в России</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню России. ✓ Праздник ГИБДД «Азбука дороги» ✓ Викторина «Лето в моем крае» ✓ Развлечение «День дружбы» <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Парад профессий ✓ «Праздник «День семьи, любви и верности». ✓ Праздник «День русских народных игр и забав» ✓ Развлечение «Мы – туристы» <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник Нептуна ✓ «С праздником любимый город!» ✓ Игра – путешествие «В гости к Айболиту». ✓ Спортивный праздник «Веселые старты». ✓ Спортивные эстафеты «Под флагом России» ✓ Праздник «Земля-наш общий дом» ✓ Праздник «До свидания, лето».
2	Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада (в том числе с использованием виртуального гостевания) (ответственный воспитатели групп)	Беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой
3	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	<p>Организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ театрализованные, игры-драматизации; ✓ подвижные игры (различной подвижности); ✓ дидактические, развивающие игры; ✓ народные, хороводные, музыкальные игры; ✓ с песком, водой; ✓ игровые ситуации по безопасности
4	Организация посильной трудовой деятельности детей.	<p>Самообслуживание (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т. п.). Хозяйственно-бытовой труд (помогать накрывать на стол, приводить в порядок игрушки после игры и мыть их, собирать мусор на участке, сметать песок со скамеек и т. д.) Труд в природе (уход за растениями, труд на участке, в цветнике, на огороде).</p>

		Ручной труд – изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры), бросового материала.
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы; развлечения; игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения ✓ Организация дистанционных мероприятий и видов деятельности (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.
Система мер по организации режимных моментов в ДОУ		
1	Реализация летнего тематического планирования.	<p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Неделя ПДД» ✓ «Неделя Пушкинских сказок» ✓ «Неделя здоровья» ✓ «Неделя экспериментально-игровой деятельности, «Солнце, песок, вода» <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Неделя насекомых» ✓ «Неделя в мире животных» ✓ «Неделя театра» ✓ «Неделя вежливости» <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Неделя любимого города» ✓ «Неделя любознательности «Все, что не известно – очень интересно» ✓ «Неделя русского фольклора» ✓ «Неделя экологии»
2	Конкурсы и выставки детских творческих работ в ДОУ (ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)	<p>Выставка детских рисунков «Рисуем детство»- июнь Оформление фоторепортажа «Мои любимые игры летом» - июль Оформление фотовыставки «Мои любимые места в городе» - август Рисунки на асфальте «День флага» - август</p>
Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ		
1	Самостоятельная игровая деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания центров активности в соответствии с темой недели, потребностями детей. 2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.
2	Самостоятельная продуктивная деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда. 2. Выставки детских рисунков, поделок,

		<p>рисунки на асфальте. Конкурс рисунков на асфальте ✓ «Юные художники» ✓ «Разноцветное лето» ✓ «Рисунки на песке» 3. Размещение в РППС группы продуктов детского творчества.</p>
3	Самостоятельная двигательная деятельность	<p>1. Наполнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей.</p>