

*Протокол № 25 от 24.03.2026 г.
Примлет: Соловей И.А. Рязь*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №13»
Г. АЛЕКСЕЕВКА**

**Начальнику управления
образования администрации
Алексеевского муниципального округа
Погореловой М.А.**

ул. Ватутина, 7а, г. Алексеевка, Алексеевский
район, Белгородская область, 309850
тел. (47234) 2-53-41

e-mail: alexdou13@mail.ru

24.03.2026 г. года № 11
на № _____ от _____

**О направлении ежегодного отчета
о результатах самообследования**

Уважаемая Марина Александровна!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» г. Алексеевка направляет отчет о результатах самообследования по итогам 2025 года.

**Заведующий
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13» г. Алексеевка**



О.А. Гапеева

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка**

Рассмотрен на заседании
общего собрания работников
Протокол №3 от 23.03.2026 г.
Председатель
общего собрания работников
Каширская Ю.В. Каширская

Введен в действие приказом
по МБДОУ «Детский сад №13»
от 24.03.2026г. №35
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №13»
О.А. Гапеева



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13» г. Алексеевка
по итогам 2025 года**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Оценка организации образовательной деятельности	3 – 8
1.1.	Краткая информационная справка	3
1.2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3.	Режим работы учреждения в соответствии с Уставом	4 – 5
1.4.	Социальные условия и контингент воспитанников	5 – 7
1.5.	Социальное партнерство	7 – 8
1.6.	Оказание платных образовательных услуг	8
1.7.	Прием и отчисление обучающихся (воспитанников)	8
2.	Оценка системы управления учреждения	9 – 11
2.1.	Организационная структура управления учреждением	9 – 10
2.2.	Анализ деятельности коллегиальных органов	10 – 11
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	12 – 17
3.1.	Результаты ВСОКО и независимой оценки качества образования	12 – 17
3.2.	Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля	17
4.	Оценка организации образовательной деятельности	17 - 22
4.1.	Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и другими локальными актами	17 – 19
4.2.	Организация работы с детьми ОВЗ	19 – 22
4.3.	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе	22
5.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	23 – 27
5.1.	Направления образовательной деятельности	23
5.2.	Характеристика образовательных программ	24
5.3.	Результаты освоения воспитанников образовательных программ	24 – 25
5.4.	Организация воспитательной работы	25 – 26
5.5.	Результаты участия обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня	26 – 27
5.6.	Распределение выпускников	27
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	27 – 29
7.	Оценка качества учебно – методического обеспечения	29
8.	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	30
9.	Оценка качества материально - технической базы	30 - 32
9.1.	Наличие материально – технической базы и оснащенность учреждения	30 – 31
9.2.	Наличие и характеристика объектов культурно – социальной, спортивной и образовательной среды	31
9.3.	Функционирование систем жизнеобеспечения и безопасности	31 – 32
10.	Выводы, проблемы, перспективы развития.	32 - 34
11.	Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324	35 - 38

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая информационная справка

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» г. Алексеевка (далее – ДОО) на 31.12.2025 г., а также выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития, проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Самообследование деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №13» г. Алексеевка (далее - ДОО), проводилось согласно «Положения о самообследовании» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка, разработанного на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст. 29, ч.2, п.3,
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления организацией;
- ✓ содержание, качество, организация образовательного процесса;
- ✓ условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности организации (ВСОКО);
- ✓ результаты независимой экспертизы, контрольных мероприятий.

Данные самообследования представлены по состоянию на 31.12.2025 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад №13» г. Алексеевка
 309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
 e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Экономические и социальные условия территории нахождения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» г. Алексеевка
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад №13»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение выступает муниципальным заказчиком.
Тип Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Адрес:	
юридический	309852, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, улица Ватутина, дом 7а
фактический	309852, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, улица Ватутина, дом 7а
Телефон	8 (47234)2 – 53 – 41
e-mail	alexdou13@mail.ru
сайт организации	https://ds13-alekseevka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Устав	Утверждён приказом Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 28.10.2024 года №949
Учредитель	Администрация Алексеевского муниципального округа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 31Л01 № 0002583, 30.05.2019 г. №8748 Департамент образования Белгородской области.
Заведующий	Гапеева Ольга Анатольевна

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка разработана на основе ФОП ДО и принята Педагогическим советом от 15.08.2023г. протокол № 5 и утверждена приказом заведующего от 17.08.2023 № 52/1. Локальная нормативная документация, регламентирующая образовательную деятельность с обучающимися, разрабатывается и утверждается ежегодно в связи с возрастными условиями групп и запросами общества и является приложением к ОП ДО учреждения.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №13» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №13» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Нормативно-правовые документы ДОО постоянно обновляются в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 и законодательством РФ.

1.3. Режим работы учреждения в соответствии с Уставом

Режим работы Учреждения регулируется Уставом детского сада, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка воспитанников, расписанием образовательной деятельности, режимом дня воспитанников, Правилами приема и отчисления

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

воспитанников, календарным графиком, учебным планом и другими нормативными документами.

Образовательная деятельность в организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №13» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим работы: организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев с организацией образовательной деятельности и 3 месяца летне-оздоровительного периода, во время которого проводится образовательная деятельность оздоровительного, физического и художественно – эстетического характера. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

Образовательная деятельность (занятия, игровые ситуации)		Перерыв между образовательными ситуациями
2 - 3 года	2 по 10 мин	10 мин
3-4 года	2 по 15 мин	10 мин
4-5 лет	2 по 20 мин	10 мин
5-6 лет	2 по 25 мин	10 мин
6-7 лет	3 по 30 мин	10 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:
до 3 лет – 20 минут, до 4 лет – 30 минут, до 5 лет – 40 минут, до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, до 7 лет – 90 минут.

Основной формой организации образовательной деятельности являются игровые ситуации, занятия. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

1.4. Социальные условия и контингент обучающихся (воспитанников)

Социальный заказ со стороны субъектов образовательного процесса (педагогов детского сада) – это формирование знаний, а развитие интересов и способностей воспитанников выглядит как необходимое условие для достижения «знаниевого» результата. С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Социальный заказ со стороны государства предполагает формирование базовой культуры личности дошкольника.

Социальный заказ со стороны родителей – это интеллектуально развитый, духовно богатый, активный и физически здоровый ребенок.

Исходя из социального заказа, задача ДОО не только воспитывать всестороннюю успешную личность, но и ежедневно создавать условия для её роста, становления и развития её духовных ценностей, формирования

Социальный контингент семей воспитанников:

Специфика семей воспитанников. Общее число семей – 74

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 136

Контингент воспитанников и семей ДОО: 100% - социально благополучные семьи, семей, находящихся под сопровождением служб профилактики и КДН в 2025 году не было.

Социальные группы представлены: рабочими, служащими, предпринимателями молодого и среднего возраста, со средним финансовым положением, с высоким образовательным уровнем, воспитывающих 1 или 2 детей, имеются многодетные и неполные семьи, участники СВО.

Социальный статус родителей воспитанников

служащие	рабочие	бизнесмены, предприниматели	работники бюджетной сферы	неработающие	участники СВО
43 – 31,6%	60 – 44,1%	0	13 – 9,5%	19 – 13,9%	1 – 0,7%

Типы семей

полные семьи	неполные семьи	многодетные семьи	семьи, имеющие 2- х детей	имеющие 1-го ребенка
62 – 83,7%	12 – 16,2%	11 – 14,8%	50 – 67,5%	13 – 17,5%

Образовательный уровень родителей

высшее	среднее - специальное	среднее
48 - 35,2%	63 - 46,3%	25 – 18,3%

Этнический состав семей воспитанников - дети из русскоязычных семей.

Исходя из данных таблицы, 86 % детей из полных, благополучных семей. В детском саду имеются семьи группы риска: матери-одиночки (7 семей) и родители, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка (5 семей). Есть в детском саду и многодетные семьи (11 семей). Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в ДОО психологической службой.

В образовательном учреждении реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей: лекции педагогов по проблемам воспитания детей - «Права и обязанности», «Семейные устои как основа формирования успешной личности ребёнка», «Добрые привычки начинаются в семье», проведение совместных праздников и развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с детьми.

В 2025 году ДОО посещали 2 воспитанника из одной семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог Штень М.А. проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль воспитанников не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В отчетном году в детском саду функционировало 6 групп, из них: 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

По состоянию на 31.12.2025 года детский сад посещали 82 ребёнка в возрасте от 1,5 лет до 7 лет:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость по состоянию на 31.12.2025 г
1.	Первая младшая группа	дети 2-3го года жизни	22	12
2.	Вторая младшая группа	дети 4го года жизни	28	13
3.	Средняя группа	дети 5го года жизни	17	13
4.	Логопедическая А	дети 6го года жизни	10	10
5.	Логопедическая Б	дети 6–7 года жизни	12	12
6.	Разновозрастная группа	дети 6– 7 года жизни	28	22
Общая численность			117	82

Усилия педагогического коллектива ДОО направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

Вывод: Семьи с одним родителем по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь и психолого – педагогическое сопровождение. Работа с такими семьями ведется по двум направлениям: изучение особенностей семьи, воспитания ребёнка в её условиях и установления контактов с семьёй; развитие компетентности родителей: консультации педагогов по проблемам воспитания детей. Родители, имеющие трех и более детей несовершеннолетнего возраста, вносят плату за содержание детей в дошкольном учреждении в размере 50 % от ее величины, родители, имеющие детей – инвалидов, опекунов, участников СВО посещающих дошкольную организацию, освобождены от платы полностью. Ежемесячно родителям (законным представителям) производится выплата компенсации части платы, взимаемой за содержание ребенка в дошкольной организации: право на получение компенсации имеет один из родителей, внесших плату за содержание ребенка в МБДОУ «Детский сад № 13»; родителям компенсация выплачивается в следующих размерах: - на первого ребенка – 20% внесенной суммы; - на второго – 50% внесенной суммы; - на третьего и последующих детей – 70% внесенной суммы.

1.5. Социальное партнерство

В 2025 году продолжено плодотворное сотрудничество ДОО с социальными институтами города, что расширяет использование возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально - личностной работы, осуществлению сотрудничества с коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Сотрудничество с социальными партнёрами города строится на договорной основе, в соответствии с планом работы, с определением конкретных задач по развитию дошкольников.

п/п	Социальное партнёрство	Формы работы
1.	Отделение Госавтоинспекции ОМВД России «Алексеевский»	Совместные практические занятия, беседы, выступления на родительских собраниях, ежемесячные акции «Родительский патруль», конкурсы и т.д.
2.	Управление по делам ГО и ЧС	Беседы, методические рекомендации, занятия, практические тренинги
3.	Образовательные организации	Обмен практическим инновационным опытом
4.	Дом детского творчества	Участие в культурно – массовых мероприятиях и конкурсах,
5.	ОГБУЗ «Алексеевская центральная больница»	Посещение специалистов, контроль за состоянием здоровья обучающихся, выступления на родительских собраниях.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

Социальное партнерство реализуется в форме проведения профилактических мероприятий с детьми, сотрудниками, посещение тематических образовательных ситуаций, родительских собраний. Наиболее продуктивное взаимодействие в 2025 году было с отделением Госавтоинспекции ОМВД России «Алексеевский», которое основывалось на плане совместной работы и договоре о сотрудничестве. Сотрудники Госавтоинспекции принимают участие в деятельности родительского клуба по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасный маршрут», активно взаимодействовали с родительской общественностью посредством выступлений на родительских собраниях, тематических акциях «родительского патруля» и т.д.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех педагогов и специалистов дошкольного учреждения, работающих с детьми, возрос статус ДОО. Однако, необходимо совершенствовать процесс взаимодействия между ДОО и МОУ СОШ №3 через реализацию совместных мероприятий.

Вывод: Социальное партнерство ДОО определяется в соответствии с социальным заказом и программными задачами развития. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Перспективы развития: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и практический обмен опытом.

1.6. Оказание платных образовательных услуг

Дополнительных платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

1.7. Прием и отчисление обучающихся (воспитанников)

Прием и отчисление воспитанников проводится в соответствии с локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад №13»:

✓ Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

✓ «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236.

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013г. №1155);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 01.12.2022г.;

✓ Правила приема и отчисления воспитанников ДОО утвержденного приказом по организации;

✓ Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между участниками образовательных отношений;

✓ Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления воспитанников.

Прием детей в организацию осуществляется на основании заявления родителя и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). В муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» г. Алексеевка принимаются дети в возрасте от 2 мес. (при наличии условий) до 7 лет. Прием детей в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями).

Приём и зачисление детей осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Алексеевка. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОО.

По данным годового отчета за 2025 год на 31.12.2025г. численность составляет 82 ребёнка. Выбыло 25 детей из них 19 детей в 1 класс общеобразовательных учреждений города; зачислено в ДОО – 23 ребёнка из них 12 детей 3-го года жизни (первая младшая группа).

Вывод: порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с «Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и другими нормативными документами.

2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждением

В ДОО создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада (утвержден 28.10.2024г).

Учредителем Учреждения является администрация Алексеевского муниципального округа.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Алексеевского муниципального округа

Юридический адрес Учредителя: 309850, Белгородская область, город Алексеевка, 2 –й пер. Мостовой, дом 4.

Фактический адрес Учредителя: 309850, Белгородская область, город Алексеевка, 2 –й пер. Мостовой, дом 4.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Гапеева Ольга Анатольевна, Почетный работник общего образования РФ.

1 структура – общественное управление в соответствии с Уставом:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ общее собрание работников;
- ✓ общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников;

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий детским садом: управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- ✓ материальные, организационные;
- ✓ правовые;
- ✓ социально – психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Заведующий ДОО подотчетен в своей деятельности Учредителю. Заведующий организует работу ДОО и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В пределах своей компетенции заведующий издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательной деятельности.

В течение 2025 года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово – экономической базы учреждения, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через процедуру аттестации, курсовую переподготовку, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Особой формой взаимодействия администрации ДОО с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями о деятельности коллегиальных органов.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Анализируя систему управления организации, следует отметить, что управление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка осуществляется на основании законодательства, в соответствии с Уставом ДОО и функциональными обязанностями членов коллектива. Современный уровень управления позволяет учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

Вывод: по итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления ДОО не планируется.

2.2. Анализ деятельности коллегиальных органов

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет, а также в Учреждении функционирует общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальный орган управления	Количество заседаний за 2025 год	Проблематика заседаний
Педагогический совет	5	Рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности детского сада на запланированные периоды. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО. Подводились итоги работы ДОО. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ОП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.) Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в

		ДОО, функционирование, травматизм. Рассматривался анализ работы ППк ДОО за год; Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе. Рассматривались итоги тематического контроля. Рассматривались и утверждались ЛНА на основании внесенных изменений
Общее собрание родителей (законных представителей)	4	Нормативное регулирование деятельности ДОО; Профилактика гриппа и ОРВИ; Участие в проектной деятельности; Профилактика ДТТ; Создание условий для реализации ОП ДО; Организация питания в ДОО; Вакцинация детей; Соблюдения мер безопасности, связанных с усилением антитеррористической безопасности; Охрана здоровья воспитанников; Организация образовательного процесса в ДОО; Вопросы адаптации и соблюдения режима дня; Взаимодействие родителей и педагогов ДОО.
Общее собрание работников	4	Рассмотрены вопросы антитеррористической защищенности ДОО. Рассмотрение локальных актов, затрагивающих интересы участников образовательных отношений.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и воспитанников в ДОО активно работает профсоюзная организация (председатель Мирошник Н.Н.), которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка детского сада, организует культурно - массовую работу и отдых работников.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Все коллегиальные органы управления, а также профсоюзный комитет детского сада работали в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Проблемное поле: низкая активность участия родителей (законных представителей) в деятельности ДОО.

Перспективы: обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через социальные сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность ДОО.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

3.1. Результаты ВСОКО и независимой оценки качества образования учреждения

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) в соответствии с Положением МБДОУ «Детский сад №13» о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований в соответствии с планированием деятельности на 2025 год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- ✓ качество условий реализации ОП ДО;
- ✓ качество реализации ОП ДО;
- ✓ качество результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

В отчетный период за 2025г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Мероприятия	Методы и средства сбора данных	Форма предоставления результата
Анализ адаптации вновь поступивших детей	Наблюдение, анкетирование	Отчет о результатах
Анализ готовности детей к обучению в школе	Диагностика, анкетирование	Справка по результатам
Тематический контроль «Взаимодействие с родителями ДОО»	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справка по результатам, приказ
Анализ заболеваемости и функционирования	Статистика	Сводные результаты
Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОО	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	Анкетирование	Сводные результаты
Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика	Сводные результаты
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистика	Сводные результаты
Результативность инновационной и проектной деятельности	Анализ	Отчет

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение

Цель мониторинга: получение информации о ходе адаптационного процесса. Сроки проведения исследования: с 10.01.2025 г. по 25.12.2025 г.

Результаты исследования:

✓ количество детей, подлежащих обследованию – 23 чел. Результаты выявления уровня адаптации:

- ✓ имеют высокий уровень адаптации 15 чел. (65,2%);
- ✓ имеют средний уровень адаптации 5 чел. (21,7%);
- ✓ имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0%);
- ✓ имеют незавершенный уровень адаптации из – за непосещения ДОО - 3 чел. (13,1%).

Анализ полученных данных, показал, что в целом процесс адаптации прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями.

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Согласно ФГОС ДО полностью обеспечивались

психолого - педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации: способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры. Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в ДОО путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОО (групповое и индивидуальное консультирование). Включать в работу с детьми раннего возраста систему игрового сопровождения, включающую пальчиковые игры, двигательнотактильные упражнения (ТОТ), совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе

В течение 2025 года в ДОО активно велась работа по обеспечению готовности выпускников детского сада к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми старшего дошкольного возраста проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2025 году в школу выпущено 19 детей. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В рамках предшкольной подготовки выпускников в марте 2025 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Данные представлены в таблице.

Количество, %	Готовы к школе	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы к школе
19 детей (100%)	16 детей (74,2% %)	2 детей (10,5 %)	1 реб. 5,3%	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 94,7% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Вывод: прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные. Все обследованные воспитанники ДОО готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг заболеваемости и функционирования

Одной из основных задач ДОО является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей, с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников

В течение 2025 года заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой проводился контроль по организации прогулок, проведение закаливающих и профилактических процедур, обеспечение безопасности детей во время занятий, прогулок, экскурсий, соблюдения безопасных условий организации образовательной деятельности. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО отвечает принципам безопасности, динамичности, функциональности. Во всех возрастных группах при проведении занятий использовались здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, игровой стрейчинг, разные комплексы психогимнастики, самомассаж, гимнастика для глаз), игры и игровые упражнения на формирование правильной осанки, плоскостопия.

Модель двигательного режима и здоровьесберегающие педагогические технологии, применяемые в ДОО - это закаливающие процедуры, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, зарядка для глаз, дыхательная гимнастика, двигательная деятельность, утренняя гимнастика, формирование культурно-гигиенических навыков, спортивные праздники, физкультурные досуги, развлечения, прогулка. Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста. Медсестрой ежегодно проводится плантография для выявления плоскостопия. Ежегодно проводится анализ групп здоровья и групп для занятий физкультурой.

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах, с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников.

Для организации оздоровительной и профилактической работы имеются медицинский кабинет, изолятор, бактерицидные рециркуляторы закрытого типа в каждой возрастной группе, музыкальный и физкультурный зал. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации дошкольного учреждения.

В течение 2025 года в ДОО продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Ежедневно проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – осуществлялась термометрия, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура).

	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Количество рабочих дней</i>	224	234	232	234	232
<i>Списочный состав детей</i>	171	135	105	85	82
<i>Посещаемость</i>	18003	17400	13646	12865	14365
<i>Пропущено</i>	16764	15870	15342	10417	11234
<i>по болезни</i>	3169	4070	2686	1493	1558
<i>Простудная заболеваемость на 1 ребёнка в</i>	18,8	27,3	26,2	14,9	18,5
<i>Посещаемость на 1 ребёнка в д/д</i>	112	128	121	135,1	175,18

Анализ работы ДОО по заболеваемости детей показал, что более 90% составляют инфекционные заболевания верхних дыхательных путей и грипп. Это говорит о том, что необходимо направить работу на укрепление иммунной системы детей, совершенствования работы по оздоровлению. За 2025г. в ДОО не зафиксировано случаев травматизма.

Показатели физического развития воспитанников ДОО и развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности, соответствуют возрастным требованиям. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах. Было решено: уделять особое внимание повышению двигательной активности дошкольников; максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе.

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОО. Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в информационных центрах размещен и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний. На сайте ДОО, информационных стендах в группах, в мессенджерах были размещены информационные материалы по профилактике – гриппа, ОРВИ. Охват вакцинацией против гриппа среди сотрудников дошкольного учреждения составляет 100 %.

Поэтому, необходимо провести анализ причин пропусков детей, повысить уровень просветительской работы с участниками образовательных отношений и продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, с данной целью реорганизовать систему физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Вывод: работа коллектива в 2025 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни. Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2026 году, **проблемное поле:**

✓ недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы:

✓ продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников;

✓ повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье;

✓ продолжать проводить профилактические работы по снижению риска заболевания гриппа, ОРВИ.

✓ продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей, в том числе и от сезонных заболеваний (гриппа, ОРВИ).

Анализ организация питания

Питание детей в ДОО было организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32.

В 2025 году дети обеспечивались сбалансированным 5-ти разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 95 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 – 25 % суточной калорийности, второй завтрак — 5 %; обед — 35 %, полдник — 15 %, ужин 20 %. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, фрукты (соки), мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 раза в неделю.

Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Накопительная ведомость за 2025 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утвержденных СанПиН на 70%. Такой показатель связан с существенным подорожанием продуктов питания и изменением цен и недостатком финансирования и постоянно увеличением цен на такие продукты, как свежие овощи и фрукты, мясные и кондитерские изделия, не позволяют выполнить в полном объеме натуральные нормы питания.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов, проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В ДОО ведется информирование и просвещение родителей о питании воспитанников, в том числе и на официальном сайте организации. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах.

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией ДОО, медицинскими работниками, родительской общественностью.

Вывод: необходимо обеспечить выполнение натуральных норм питания по основным продуктам питания не менее 85%. По данной проблеме приняты административные решения: ответственным лицам вынесены замечания, определены направления работы по устранению проблем по поставке продуктов питания, внесены коррективы в примерные 10-дневные меню, приведены в соответствие технологические карты блюд, ведется строгий анализ поставляемых продуктов питания, а также учет подачи заявок поставщикам и выполнение натуральных норм расходов продуктов питания.

Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды (РППС) ДОО

В мае 2025 года была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в группах и кабинетах узких специалистов. Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста и кабинетов узких специалистов оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Принципы	2023 год	2024 год	2025 год
Насыщенность	82%	82%	82%
Трансформируемость	71%	72%	74%
Полифункциональность	68%	69%	70%
Вариативность	86%	87%	88%
Доступность	100%	100%	100%
Безопасность	100%	100%	100%

Средний показатель за 2025 год по РППС в ДОО составил 77,3% (в сравнении с 2024 годом показатель увеличился на 2,4%)

По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО РППС во всех возрастных группах и группах компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям ФГОС ДО и уровню среднего показателя.

В соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов, с целью изучения соответствия образовательного пространства ДОО единым стандартам качества образования был проведен аудит развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Средний показатель по РППС в ДОО составил 77,3%.

В 2025 г. из средств областного бюджета приобретены: игровые наборы для центров активности, детская мягкая мебель для сюжетно – ролевых и творческих игр, дидактические игры по различным направлениям развития на сумму 53 тыс. рублей.

С учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации, финансовой грамотности и патриотического воспитания в групповых помещениях ДОО оснащены центры активности для сюжетно- ролевых игр по данному направлению. Педагогами активно применяются виртуальные экскурсии, исследовательская деятельность, квест – игры, доброжелательная технология «Гость группы».

Вывод: выявлено соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона. Соответствие образовательного пространства единым стандартам качества образования составляет 77,3% (средний уровень).

Проблемное поле:

- ✓ недостаточное оснащение центров для технико - конструктивной деятельности в группах младшего возраста (наполнение и размещение в группах крупных конструкторов для формирования предпосылок к практическим действиям)
- ✓ недостаточное экспозиций мини-музеев, посвященных семейным традициям, знаковым историческим датам и знаменитым землякам, событиям народного и гражданского календаря.

Перспективы:

- ✓ продолжать насыщение РППС в соответствии с ФГОС ДО, с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов и приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях детского сада, в том числе на игровых площадках ДОО;
- ✓ создать условия для формирования у детей дошкольного возраста представлений о семейных ценностях, посредством создания мини – музеев, посвященных семейным традициям;

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворенности родителей в отношении качества образовательной деятельности в мае и ноябре 2025 года проведен мониторинг удовлетворенности качеством деятельности ДОО в форме анонимного анкетирования родителей в очном формате и онлайн. В анкетировании приняли участие 72 (88%) чел. Проведенный анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО в 2025 году составил 94,1%.

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьей, учитывая интересы и потребности родителей.

Средний уровень удовлетворенности родителей (%)		
2023 г.	2024г.	2025г.
92,6	93,8	94,1

Основной проблемой, которая выделена в опрошенных группах, участвующих в анкетировании, является *недостаточная оснащенность оборудованием, мебелью, техникой и возрастных групп, и кабинетов специалистов. Особенно отмечается недостаток компьютерного оборудования и печатной техники.* Связано это с недофинансированием данного направления со стороны Учредителя.

Вывод: на протяжении нескольких лет процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО остается стабильно высоким. Все группы родителей в 2025 году были охвачены различными формами взаимодействия с ДОО с учетом мотивации и интересов.

Перспективы развития:

- ✓ организация качественной работы педагогическими работниками с родителями (культура общения с родителями, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях, отражение деятельности ДОО в [социальных сетях](#) и на [официальном сайте](#)).
- ✓ пополнение площадок игровым и дидактическим материалом.

По результатам мониторинга обозначены следующие проблемы:

- ✓ обеспечение безопасности и здоровья детей;
- ✓ оснащение площадок игровым материалом, недостаточное обеспечение родителей информацией о жизнедеятельности ребенка в условиях детского сада.

3.2. Результаты проверок, организуемыми органами государственного контроля

По результатам плановой проверки Роспотребнадзора в декабре 2025 года были выявлены нарушения в условиях организации образовательной деятельности (замечания к отделке помещений, требования к замене мебели и оборудования). Было вынесено предписание об устранение выявленных нарушений в срок до 31.12.2026 года.

По результатам комплексной проверки приемки детского сада к новому учебному году нарушений не выявлено, о чем составлен акт готовности детского сада к новому учебному году от 04.08.2025г.

В 2025 году учреждение в региональной независимой оценке качества образования участия не принимало.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и другими локальными актами

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Содержание образовательного процесса в 2025 году определялось – Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом региональных, национально – культурных, социальных приоритетов и представлена следующими программами и технологиями:

- ✓ Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»)/Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;

✓ Парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»).

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Содержание и организация образовательного процесса были направлены на создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Работа в группах организуется в соответствии с календарно – тематическим планированием (КТП) разработанное педагогами ДОО, структура КТП принята на Педагогическом совете, утверждена приказом заведующего. Содержание КТП соответствует реализуемой ОП ДО.

ДОО является инновационной площадкой для федеральных и региональных проектов. Детский сад реализует мероприятия Национальных проектов «Образование», «Демография» в рамках своей компетенции и направленности.

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области №2587 от 27.11.2025 года «О включении ДОО Белгородской области в работу по внедрению программы просвещения родителей детей дошкольного возраста» ДОО стало региональной ресурсной площадкой.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В ДОО реализуется парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» в рамках реализации регионального проекта Министерства цифрового развития. Программа была внесена в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13».

Целью программы является знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

В ДОО имеется 10 планшетов, которые подключены к сети интернет, и используются для занятий с детьми. Воспитанники занимаются в подгрупповой форме под руководством закрепленного педагога.

По состоянию на 31.12.2025 года 2 педагога и 1 ответственный прошли курсы повышения квалификации по реализации программы.

Для формирования у дошкольников навыков комплексной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в ДОО для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю проводятся занятия с использованием региональной разработки «Блокнот безопасности». Во всех возрастных группах каждый день проводятся пятиминутки безопасности в игровой форме.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и

укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В каждой возрастной группе создан чат для родителей, где воспитатели освещают итоги образовательной деятельности по тематическим неделям. Так же созданы и ведутся чаты для родителей ОВЗ специалистами психолога – педагогического сопровождения.

В социальных сетях во «ВКонтакте» и «Одноклассники», на официальном сайте Учреждения родителям предоставлена возможность ознакомления и участия в образовательном процессе ДОУ. Родители являются непосредственными участниками образовательных отношений. Они участвуют в выборе парциальных программ дошкольного образования, конкурсах семейных творческих работ, взаимодействуют с воспитателями групп по реализации Образовательной программы детского сада: гости группы, туры и маршруты выходного дня, фотокроссы, виртуальное участие ребенка в детском саду и пр., делятся секретами семейного воспитания (анкетирование, родительские собрания в формате онлайн, офлайн-консультации и др.).

4.2. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-сироты, дети-мигранты и др.)

В отчётном году в учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для этой категории воспитанников, использованы специальные образовательные программы и методы, методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- ✓ обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО;
- ✓ их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Обеспечением психологического здоровья всех участников образовательных отношений, коррекционно-развивающей деятельности для нуждающихся воспитанников в учреждении занимаются педагоги – психологи. Специалистами решались задачи по реализации резервов развития каждого ребёнка, развитию индивидуальных особенностей детей, созданию благоприятного психологического климата в группах и в учреждении в целом, оказанию психологической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений. Решение обозначенных задач осуществлялось в ходе реализации основных видов деятельности педагогов – психологов: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, диагностика. Коррекционно – развивающая работа проводится педагогами – психологами с 26 воспитанниками ОВЗ, имеющими заключение ТПМПК. Психологической службой проведен ряд консультаций группового и индивидуального характера по наиболее актуальным темам, а также по запросам педагогического коллектива и родителей воспитанников; серия родительских собраний по проблемам адаптации детей в условиях ДОО и успешного обучения в школе.

С родителями и педагогами также была проведена психо-профилактическая работа: консультации и памятки на тему «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ»; «Организация педагогического процесса в период адаптации детей к условиям ДОУ», «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад», «Игры с детьми в адаптационный период», «Рекомендации родителям во время адаптации детей к детскому саду» и др.

Особое место было уделено такой форме взаимодействия, как психологические акции, которые направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в образовании и воспитании ребёнка. Были реализованы акции: «Елочка желаний», «Кораблики мечты», «Письмо для мамы».

Наглядными итогами проведения акций стали фотоотчеты, видеоролики, продукты творчества совместных семейных работ и самих детей. В итоге, психологические акции показали хорошие результаты.

Также взаимодействие с родителями осуществлялось посредством популярного мессенджера МАХ, где публиковались видеоролики, направленные на развитие детей: «Играем с веселым карандашиком», «Давай поиграем с палочками», «Игры с манкой», психотерапевтические сказки и прочее. Предлагались комплексы познавательных игр и упражнений, приуроченных к календарным праздникам, таким как: «Всемирный день Доброты», «Старый Новый год: история, традиции, семейные игры и картотека щедровок», «День варежки или рукавицы», «Всемирный День снеговика», «Международный День спонтанного проявления доброты» и др., которые были направлены на познавательное развитие ребенка и повышение уровня детско-родительских отношений.

В 2025 году педагогами-психологами, по запросу родителей, оказывалась консультативная помощь по вопросам образования детей, охраны и укрепления их здоровья по следующим темам: «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе», «Возрастные особенности детей с ОВЗ 5-6 и 6-7 лет», «Если ребенок чрезмерно активный», «Развивающие игры по дороге в детский сад» и др.

В течение года педагогами - психологами был проведен ряд семинаров-практикумов и обучающих семинаров с педагогами ДОО, которые были направлены на объединение участников группы для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу. На профилактику эмоционального выгорания, формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде, а также обучение коллектива методам и приемам снятия нервного напряжения, способам саморегуляции и релаксации были проведены тренинги по следующим темам: «Эмоциональное здоровье педагогов», «Мой коллектив», «Конструктивное поведение в конфликтах», «Коммуникативная компетентность педагога» и т.д.

В ДОО функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности для детей 5го года жизни, которую посещают 3 воспитанника, имеющие статус ОВЗ. Коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими статус ОВЗ, строилась на основании заключений ТПМПК.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум.

Деятельность психолого-педагогического консилиума учреждения в 2025 году осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. Количество детей, обследованных на ППк в отчётном году – 48 чел. Выявлено детей, нуждающихся в помощи (май, 2025 год) – 19 человек, было охвачено помощью – 19 воспитанников, выпущено в мае 2025 года с исправленной и улучшенной речью – 19 детей.

В рамках деятельности ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования, направленные на согласование совместного образовательного взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребенка. Были достигнуты определённые

положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

В целях профилактики дезадаптации, преодоления стрессовых состояний у детей в период адаптации, развития навыков взаимодействия с детьми и взрослыми педагогами-психологами проводились групповые и индивидуальные игры и упражнения. Комплекс психопрофилактических игр и упражнений включал в себя дыхательную гимнастику; релаксацию; интеллектуально-развивающие игры и упражнения; игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой, песком, крупами и т.д.); игры на развитие саморегуляции; подвижные игры; рисование и др. С детьми с низким (тяжелым) уровнем адаптации были проведены индивидуальные игровые сеансы в сенсорной комнате.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение, отражена в таблице:

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
положительная	21	84%
волнообразная	2	8%
незначительная	2	8%
отрицательная	0	-

В 2025 году ДОО посещал 1 ребёнок – инвалид. В течение 2025 года было проведено 5 заседаний ПМПк (4 плановых, 1 внеплановое).

Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками в ДОО организована на высоком уровне. Созданы благоприятные условия для осуществления коррекционной работы, сопровождения воспитанников с ОВЗ. Вместе с тем, в учреждении остро стоит вопрос по организации психолого – педагогического сопровождения детей – инвалидов, количество которых в детском саду возрастает. Существует необходимость профильного, специализированного повышения квалификации педагогических кадров и введение дополнительных кадровых единиц в штатное расписание для работы с детьми ОВЗ.

В рамках Консультационного центра в 2025 году со стороны родителей востребованными оказались дистанционные консультации специалистов. Оказана помощь 26 родителям, в том числе родителям детей 3-го года жизни – 18 чел. Проведено 86 консультаций, из них 44 в дистанционной форме.

Вывод: В ДОО организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей. Отмечается достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого - педагогического сопровождения.

Проблемное поле: наблюдается увеличение числа детей с речевыми и психо-эмоциональными нарушениями развития; не охвачены логопедической диагностикой воспитанники от 1,5 до 3-х лет. Отмечается пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевом развитии.

Перспективы: повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) воспитанников посредством организации деятельности «Клуба активных родителей». Для вовлечения родителей воспитанников в деятельность ДОО необходимо продолжать проведение психологических акций с обогащением их тематики. Для помощи вновь поступающим детям эффективно, наиболее бережно влиться в группу продолжать использование педагогических технологий «Утро радостных встреч», «Гость группы» и «Рефлексивный круг». Продолжать работу по выявлению и разрешению проблем взаимодействия педагогов в коллективе.

4.3. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе

В рамках Общего родительского собрания рассматривались вопросы организации питания детей, организации образовательного пространства, праздников детей, правовой защиты детей, а также вопросы безопасности и защищенности детей.

В 2025 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, занятия с отсутствующими детьми педагоги вели дистанционно через социальные сети в рамках реализации технологии «Виртуальный детский сад». Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, консультировали по используемой литературе, совместно решали технические проблемы.

Охват родителей (законных представителей) ДОО в социальных группах в сети Интернет

№ п/п	Наименование социальной сети или мессенджера	Количество подписчиков
1	официальная группа ДОО «В Контакте» https://vk.com/public192358447	445
2	канал организации в мессенджере MAX https://max.ru/id3122008323_gos	94

В ДОО успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В прошедшем году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, обучение, просвещение.

С целью оказания консультационной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, на базе ДОО функционирует консультационный центр, для детей не посещающих ДОО и центр игровой поддержки (ЦИП), для детей раннего возраста. В ЦИП обратилось 8 родителей с детьми от 1 года до 3 лет. Родители совместно с детьми посещали игровые занятия, консультации, беседы.

Территория ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников, и для удобства разбита на отдельные зоны: игровую, спортивную, экспериментально-исследовательскую и т.д.

На игровые площадки, для организации игровой, исследовательской и познавательной деятельности, выносятся оборудование согласно сезонам года (ширмы для театрализованной деятельности, мольберты, спортивный инвентарь и многое другое).

Вывод: в ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

5.1. Направления образовательной деятельности

ДОО реализует:

- ✓ физическое развитие, коррекция недостатков психического и физического развития детей;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие детей.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №13» направлена на:

- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- ✓ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей и всего общества;
- ✓ охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- ✓ комфортную образовательную среду по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

В течение 2025 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Большое значение в ДОО придается приобщению детей к культуре Белгородчины, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В ДОО оформлены центры активности «Моя Белгородчина»; в групповых ячейках педагогами разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

№ п/п	Наименование технологии	2022 год	2023 год	Динамика
1.	Игровые технологии	100%	100%	-
2.	Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	100%	100%	-
3.	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	58%	64%	+6%
4.	Информационно-коммуникативные технологии	40%	50%	+10%
5.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
6.	Кейс-технология	40%	55%	+15%
7.	Технология «Гость группы»	100%	100%	-
8.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	45%	50%	+5%
9.	Технология проектной деятельности	50%	60%	+100%
10	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	-

Вывод: Выбранные формы, методы и подходы в организации образовательной деятельности, в целом, эффективны. Содержательность программы в полном объеме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов. Задачи, поставленные в ОП ДО, реализуются в практической деятельности с детьми ДОО в достаточном объеме.

Перспективы развития: продолжать разнообразить спектр игровых формы и методов, «доброжелательных» технологий с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ.

5.2. Особенности реализуемых образовательных программ

Содержание образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №13» г. Алексеевка в 2025 году определялось:

- ✓ Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка;
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом региональных, национально – культурных, социальных приоритетов и представлена следующими программами и технологиями:

- ✓ Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»)/Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

✓ Парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»).

5.3. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ

В течение 2025 года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту.

Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты психолого-педагогического наблюдения использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3).

Результаты педагогических наблюдений по образовательным областям

Области	2023 г. 98 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	2024 г. 84 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет	2025 г. 70 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет
Физическое развитие	88%	86%	91%
Социально-коммуникативное развитие	82%	83%	82%
Познавательное развитие	78%	79%	80%
Речевое развитие	64%	63%	62%
Художественно-эстетическое развитие	86%	89%	90%
Средний показатель (положительная динамика)	80%	80%	81%

Во всех возрастных группах отмечается положительная динамика развития в течение 2025 года, но есть и проблемное поле, на которое необходимо обратить внимание при организации педагогической работы с детьми дошкольного возраста. И это речевое развитие детей дошкольного возраста. По результатам педагогических наблюдений, у дошкольников отмечается низкий уровень речевой активности, у большого числа детей выявляются те или иные речевые нарушения.

5.4. Организация воспитательной работы учреждения

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования в образовательные программы должна входить рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Закон разрешает организациям самостоятельно разрабатывать структуру и содержание рабочей программы.

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их

оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ «Детский сад №13» (утверждено приказом заведующего № 54 от 30 августа 2023 года).

Государственные символы Российской Федерации включены в тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей. Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

В планы - проекты образовательной деятельности ДОО в обязательном порядке включались темы по ознакомлению с гербом, гимном, флагом России, государственными праздниками. Все участники образовательных отношений принимали активное участие в традиционных социальных акциях: «Добро не спит - добро бежит», «Ведерко радости», «Белый цветок», «Мир возможностей», благотворительные ярмарки «Святое Белогорье против детского рака», «Новогодний подарок солдату», благотворительные ярмарки семейных творческих работ, патриотическая акция «Бессмертный полк».

В рамках занятий, познавательных минуток педагоги знакомили дошкольников с геральдикой России и региона, со знаменитыми земляками Белгородской области и города, промыслами и ремеслами. Закрепляли свои знания дошкольники, играя в игру «Ходилки-бродилки» по достопримечательностям родного города. Так же, по типу социального движения «букроссинг», организована библиотека для детей и родителей, в которой собраны книги об истории, развитии края, знаменитых земляках Белгородчины.

Во всех группах созданы центры по патриотическому воспитанию, в которых имеются игры, пособия и наглядно-дидактический материал по направлениям: государство, родной край, народная культура, малая родина. В группах детей раннего и дошкольного возраста для обогащения духовно-нравственного опыта малышей созданы центры, которые оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, направленные на познание народной культуры и традиций, развитие интереса и внимания к народному слову и народным обычаям.

Традиционно, в 2025 году в ДОО, в соответствии с календарём воспитательных мероприятий, проводились:

- ✓ общественные праздники федерального, регионального, муниципального уровня («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- ✓ сезонные праздники («Золотая осень», «Новый год», «Масленица»);
- ✓ общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. («Масленица», «Пасха», «Рождество» и т.д.);
- ✓ тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Неделя книги», «Театральная неделя»);
- ✓ социальных и экологических акций («Открытка для ветерана, участника СВО», «Кормушка для птиц»);
- ✓ на уровне группы: «Утро радостных встреч»; «День рождения» и т.д.

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы (акция «Окна победы», акция «Бессмертный полк»). Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Об итогах проведения Года Защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О

проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в ДОО был разработан план мероприятий.

Основная цель мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества, заключалась в выражении глубокой признательности защитникам Отечества и воспитании у дошкольников патриотических чувств, уважении к истории страны и воинской службе.

Основные направления работы ДОО:

Тематические формы работы с детьми: занятия, беседы об армии, видах войск, героях Отечества, городах – героях.

Творческая деятельность: выставки рисунков, поделок, конкурсы чтецов патриотической направленности.

Спортивно – массовая работа: организация праздников, эстафет с привлечением родителей.

Взаимодействие с родителями: консультации, тематические совместные мероприятия и акции.

В целях выполнения плана мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества, были организованы и проведены:

- ✓ Тематические недели по изучению истории Родины;
- ✓ Театрализованные постановки о мужестве и доблести;
- ✓ Встречи с военнослужащими и ветеранами;
- ✓ Спортивные соревнования и праздники;
- ✓ Творческие конкурсы и выставки;
- ✓ Экскурсии и встречи с представителями военных профессий.

Проведение Года Защитника Отечества способствовало формированию у дошкольников основ патриотического воспитания и уважения к истории своей страны.

Вывод: Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка. Однако, развивающая предметно-пространственная среда по данному направлению деятельности оснащена не в достаточном количестве.

В результате проделанной работы с родителями возрастает их активность по подготовке и проведению совместных мероприятий в ДОО, увеличивается посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий; устанавливается благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса; обогащаются педагогические знания родителей по вопросу патриотического воспитания; меняется позиция родителей, теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники жизни детского сада. Однако, педагогический ресурс семейного воспитания изучается и используется в образовательном процессе ДОО не в полном объеме.

Перспектива: воспитательную работу строить с учетом индивидуальных особенностей, потребностей, интересов детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

5.5. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня

В ДОО создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Также показателем высокого уровня освоения ОП ДО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровням.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2025 году

Уровень	Победители	Призеры, дипломаты, лауреаты	Участники
<i>Муниципальный</i>	4	16	18
<i>Региональный</i>	1	1	6
<i>Всероссийский</i>	8	7	9
Всего:	13	24	33
Заочные	20	19	12

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №13» добились высоких результатов в муниципальных этапах региональных и всероссийских конкурсов «Новогодний серпантин», «Мозаика детства», региональных конкурсах «Всех важней на свете мама», «Здоровым быть модно» и т.д.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в сертификационных конкурсах ССИТ и были удостоены бронзовыми, серебряными и золотыми сертификатами. Дошкольная организация 2 год подряд является обладателем золотого сертификата ССИТ.

5.6. Продолжение обучения выпускников

Выпускники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка продолжают обучение в образовательных организациях города и района на следующей ступени образования. Также дети продолжают обучение и в учреждениях дополнительного образования: ДДТ, школа искусств, станция юных натуралистов, станция юных техников, ДЮСШ, а также в кружках образовательных школ и ДК «Солнечный».

Вывод: Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования способствует разностороннему развитию дошкольников, использованию в образовательном процессе новых форм и способов организации деятельности детей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

В ДОО по состоянию на 31.12.2025г. работают 17 педагогов: из них 11 воспитателей, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя - логопеда, 1 педагог –психолог, 1 инструктор по физической культуре. Должности социального педагога и педагога – психолога заняты педагогами в рамках внутреннего совмещения. В 2025 году приняли на работу 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрывать» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Но по состоянию на отчетную дату в организации открыты вакансии на 2 ставки воспитателей.

Работа с педагогическим коллективом направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

О значительном потенциале педагогического коллектива свидетельствует образование педагогов: высшее педагогическое 9 чел. или 50%, среднее специальное – 50 чел. или 50%, 3 педагогов обучаются в высшем учебном заведении на профильных факультетах.

Опытные педагоги Учреждения имеют следующие награды:

- ✓ нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 3 педагога;
- ✓ грамота управления образования за последние 3 года – 12 педагогов.

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта «Педагог ДО».

Однако, имея теоретическую подготовку, молодые педагоги испытывают недостаток практического опыта, что ведет к проблеме их адаптации в коллективе, в должности и успешному их вхождению в профессиональную деятельность.

Деятельность институциональных методических объединений была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений групп. Использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары-практикумы, деловые игры, психологические тренинги, мастер-классы, активизирующие деятельность педагогов.

Количество аттестованных педагогов составило 100 %, без учета вновь прибывших и молодых специалистов. В 2025 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 3 педагога: воспитатель Сенюкова О.Н. (высшая квалификационная категория), педагог – психолог Штень М.А. (высшая квалификационная категория), старший воспитатель Горяинова Ю.Ю. (высшая квалификационная категория). Таким образом, педагогов с высшей квалификационной категорией в ДОО - 9 чел. или 52,9 %, первой квалификационной категорией - 7 чел. или 41,1%, без категории – 1 чел. или 5,8% (вновь принятые работники и молодые специалисты)

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку: в 2025 году данные мероприятия в дистанционной форме прошли 3 педагога – 17,6%. Актуальные курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

100% педагогов ДОО принимали участие в методических объединениях воспитателей Алексеевского муниципального округа, региональных научно-практических конференциях, а также поделились опытом работы через публикации в сборниках материалов научно-практических конференций БелИРО и всероссийских педагогических сборниках.

Профессионализм и мастерство педагогов способствовали участию ДОО в конкурсах районного, регионального и федерального уровней. В 2025 году педагоги проявили активность в различных конкурсах и показали высокие результаты. На постоянной основе педагоги показывают высокие профессиональные результаты в межмуниципальных конкурсах «Педагогическая копилка», «Азбука финансов» и т.д. В течение 2025 года 3 опыта работы педагогов ДОО по различным направлениям развития детей дошкольного возраста были внесены в муниципальный банк данных АПО.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемых к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание соответствует требованиям. Профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДОО позволяет работать с опорой на опытные знания старшего поколения, но необходимо привлекать и ориентироваться и на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям образовательной деятельности.

Перспективы развития: повышение мотивации педагогов ДОО к участию в очных

конкурсах профессионального мастерства. Необходимо активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с планом мероприятий по наставничеству через организацию недель педагогического мастерства, на семинарах и конференциях ДОУ. Продолжать принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

В ДОО пополнилась библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Используется информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно - справочным материалам.

Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Были подобраны онлайн-ресурсы, разработаны кейсы по всем образовательным областям образовательной программы, используется «Электронный портфель игровых и образовательных практик» для проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОО современной информационной среды ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации.

Детский сад обеспечен методической литературой, фонд систематически обновляется и пополняется новинками методической литературы по проблемам дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы ДОО. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО: созданы информационные стенды о реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДОУ, с периодически обновляющимися материалами.

Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО приобретена методическая литература. ДОО на 82% обеспечено методическими пособиями. Недостаточным остается обеспечение по физическому и художественно-эстетическому развитию (изодеятельность) в соответствии с реализуемой программой.

Содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его постоянное обновление и пополнение способствует повышению уровня компетенции педагогов и повышению качества подготовки воспитанников.

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, которые также постоянно пополняются.

8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

В ДОО создан образовательный сайт на платформе Госвэб в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1801 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» (изменения и дополнения от 08.05.2023г., 06.06.2023г.,

28.09.2023г.) с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимообмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Основные задачи:

- ✓ оказание государственных услуг в электронном виде;
- ✓ формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- ✓ совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в ДОО, воспитательной работе, в том числе профилактической;
- ✓ создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОО.

В организации функционируют:

- ✓ официальный сайт организации <https://ds13-alekseevka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>
- ✓ группа в ВК (госпаблик) <https://vk.com/public192358447>
- ✓ канал в мессенджере MAX <https://web.max.ru/-69408485774733>

Выводы: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО, предъявляемых к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников;

Проблемное поле: недостаток компьютерного оборудования для работы с информационными ресурсами ввиду отсутствия финансирования.

Перспектива: В 2026 году продолжить обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ОП ДО.

9. Оценка качества материально – технической базы

9.1. Наличие материально – технической базы и оснащённость учреждения

ДОО ежегодно планомерно улучшает материально-техническую базу. Создание необходимых материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО является важным условием успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей.

Дошкольное учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Территория благоустроенная, озелененная. Индивидуально на каждую группу имеется **игровая площадка** с естественным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки), огороженные с трех сторон. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное.

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- ✓ раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- ✓ групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи);
- ✓ буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- ✓ спальня;
- ✓ туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития (активности): игровой

центр, литературный центр, центр речевого творчества, центр науки, центр конструктивных игр, центр занимательной математики (игротека), центр искусства, центр физической культуры и спорта, творческая мастерская, центр повседневного бытового труда. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и их всестороннее развитие. Однако, отмечается недостаток игрового оборудования для полноценного и всестороннего развития детей, имеющееся в наличии нуждается в замене и обновлении. Также мебель в групповых помещениях нуждается в полной замене.

В детском саду создана предметная среда в форме нежесткого центрирования, позволяющая распределить игровое пространство группы в соответствии с возрастом для различных видов деятельности детей и способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье дошкольников. В 2025г. приобретено игрушек и игровых пособий на сумму 53 тыс. руб.

Вывод: Оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении дистанционных форм работы с участниками образовательных отношений выявила следующие трудности:

- ✓ для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- ✓ недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- ✓ нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Перспектива: пополнить все возрастные группы достаточным количеством ноутбуков, компьютеров или планшетов для взаимодействия всех участников образовательных отношений. Пополнить материально-техническую базу ДОО техническими средствами и программным обеспечением для цифровизации образовательного процесса и трансляции деятельности. Обеспечить содержательное наполнение образовательных пространств в соответствии с задачами образовательной деятельности и приоритетными направлениями деятельности ДОО.

9.2. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы

Имеется отдельный музыкальный и спортивный залы, которые оборудованы спортивным инвентарем и музыкально-дидактическими играми, пособиями, музыкальными инструментами в соответствии с ФОП ДО на 73% (по результатам анализа РППС в рамках ВСОКО)..

Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивно - игровым комплексом и иным спортивным оборудованием. На игровых участках возрастных групп также установлено необходимое спортивное оборудование для физического развития дошкольников.

9.3. Функционирование систем жизнеобеспечения и безопасности

Определяющим условием образовательной деятельности в ДОО является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности определяется несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны труда работников ДОО;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- ✓ (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористическая защита.

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается бдительностью и организованным дежурством сотрудников ЧОП.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам ДОО, должностным инструкциям работников и инструкциям по охране труда. Здание детского сада оборудовано кнопками: «тревожной» и автоматической пожарной сигнализации, имеющими выход на централизованный пульт единой службы. Также установлена звуковая система управления эвакуацией детей и сотрудников.

Сотрудники ДОО ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли 100% сотрудников)
2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)
3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС (проходят 100% сотрудников ДОО).

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещениях и на территории ДОО. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Выводы: в 2025 году в ДОО не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Перспективы: насыщение содержательного, архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса ДОО безопасными проектами, оборудованием, устройствами, направленными на обеспечение безопасности воспитанников, сотрудников, посетителей от внешних и внутренних угроз.

Раздел 10. Выводы, проблемы, перспективы развития

Подводя итоги развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка за 2025 год, следует отметить, что детский сад успешно функционирует и динамично развивается, является конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

10.1. Общие выводы по результатам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Педагогический коллектив детского сада №13 организует образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией, Уставом, Программой развития, ОП ДО, создает эмоционально привлекательную образовательную среду для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности и развития субъектной позиции обучающихся посредством организации системы взаимодействия с социальными партнерами.

3. Режим работы в 2025 года организовывался в соответствии с ОП ДО, программой развития, календарно - тематическим планом (КТП), графиком работы сотрудников. Контингент воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с переходом детей в другие ДОО и изменением места жительства.

4. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Детский сад обеспечивает общедоступность (бесплатное образование) и дифференцированный подход в организации деятельности дошкольников.

5. Мониторинг образовательной деятельности показал целенаправленность, системность и последовательность работы педагогов.

6. Педагогический коллектив детского сада стабилен. Уровень квалификации, образования, мотивации к профессиональному совершенствованию соответствует необходимым требованиям. Однако, в связи с возросшим поступлением в 2025 году детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога, ассистента.

7. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения.

8. В рамках функционирования единого информационного пространства в детском саду осуществляется:

- ✓ регулярное обновление сайта ДОО;
- ✓ постоянное предоставление образовательных услуг в электронном виде (запись в детский сад, ответы на обращения и др.);
- ✓ ежегодное совершенствование материально-технической базы.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

10. Основные мероприятия материально-технического характера направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОО, соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований СанПин, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, температурного режима, обеспечение работы систем водоснабжения, освещения, канализации, содержание здания в надлежащем состоянии.

11. В ДОО ведется активная системная целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

12. Внутренняя оценка качества образования и независимая экспертиза позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результативность направлена на выявление проблемных аспектов и планирование перспективных задач.

10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

Тем не менее, в организации на сегодняшний день существует ряд **проблемных точек**.

1. Недостаточное финансовое обеспечение со стороны Учредителя для выполнения требований к реализации образовательной программы.

2. Остается актуальной проблема увеличения количества детей, нуждающихся в систематическом и комплексном сопровождении, помощи и поддержке специалистов психолого-педагогического профиля; при этом педагоги обладают недостаточной компетентностью в создании условий психолого-педагогической поддержки детей.

3. Необходимо обновление материально-технической базы и информационно-образовательного пространства ДОО:

- ✓ требует укрепления и развития материальная база образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС (пополнение фонда методической литературы и пособий в связи с переходом на реализацию ФОП ДО и выполнения требований к оснащения средствами воспитания и образования, приобретение современного интерактивного оборудования и компьютерной техники);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

- ✓ зданию детского сада необходим ремонт внутренних помещений: замена напольного покрытия, облицовка стен, покраска потолков и т.д.
- ✓ овощехранилище и подвальные помещения нуждаются в капитальном ремонте;
- ✓ учреждению остро необходима замена инженерных систем водо – и теплоснабжения, водоотведения.

10.3. Перспективы развития на 2026 год

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжалась планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

По итогам 2025 года система управления в ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В результате анализа деятельности МБДОУ «Детский сад №13» в 2025 году остаются проблемы в работе детского сада:

- ✓ выполнение натуральных норм питания по основным продуктам ввиду недофинансирования со стороны Учредителя;
- ✓ низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Таким образом, в 2026 году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №13» будет работать над реализацией следующих задач:

1. Создание образовательного пространства, способствующего становлению культуры безопасного поведения воспитанников.
2. Обеспечение современных, комфортных, доступных, здоровьесберегающих условий образовательной деятельности с воспитанниками, детьми с ОВЗ и инвалидностью.
3. Формирование духовно – нравственных ценностей у дошкольников, воспитание патриотизма, гражданственности, обеспечение позитивной социализации и личностного развития воспитанников с учетом региональных особенностей и в рамках выполнения плана мероприятий, приуроченных к Году единства народов России.
4. Обеспечение результативного участия МБДОУ «Детский сад №13» в конкурсном движении на предоставление грантовой поддержки, обеспечивающей финансирование развития учреждения по актуальным направлениям дошкольного образования.
5. Недопущение повышения документарной нагрузки на педагогов ДОО посредством контрольных мероприятий, анализа ведения документации педагогическим персоналом.

**11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденные приказом
 Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324
 за 2025 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский №13» г. Алексеевка**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Образовательная деятельность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	82
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел.	82
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	чел.	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	12
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7	чел.	70
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел./%	-
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/ удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	чел./%	25/ 30,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	чел./%	25/30,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	57/ 69,1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	17
1.7.1.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	10/58%
1.7.2.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (по профилю)	чел./%	9/53%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	чел./%	7/42%

	образование		
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (по профилю)	чел./%	7/42%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	чел./%	9/53%
1.8.2.	Первая	чел./%	7/ 41,1%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	4/21%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	3/15%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	5/29%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/10%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	чел./%	19/100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	чел./%	19/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной организации	чел./чел	17/4,8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м.	724

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

	образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	275
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да

Заведующий
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13» г. Алексеевка



О.А. Гапеева

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №13»
г. Алексеевка

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА
Пронумеровано и прошито 39 листов

Заведующий

Галина Ю.А. Гапеева

