

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»
Алексеевского городского округа**

Рассмотрен на заседании
общего собрания работников
Протокол №9 от 25.03.2022г.
Председатель
общего собрания работников
Лютова С.А. Лютова

Введен в действие приказом
по детскому саду №13
от 25.03.2022г. №20
Заведующий
детского сада №13
С.А. Гапеева



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №13»
Алексеевского городского округа
по итогам 2021 года**

г. Алексеевка, 2022

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Оценка организации образовательной деятельности	3-7
1.1.	Краткая информационная справка	3
1.2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3.	Режим работы учреждения в соответствии с Уставом	4-5
1.4.	Социальные условия и контингент воспитанников (обучающихся)	5-6
1.5.	Социальное партнерство	6
1.6.	Оказание платных образовательных услуг	6
1.7.	Прием и отчисление обучающихся	6 – 7
2.	Оценка системы управления учреждения	7 – 9
2.1.	Организационная структура управления учреждения	7 – 8
2.2.	Анализ деятельности коллегиальных органов	9
2.3.	Результаты независимой оценки качества образования учреждения	9
2.4.	Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля	9
3.	Оценка организации образовательного процесса	10 – 13
3.1.	Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и другими локальными актами	10 – 11
3.2.	Организация работы с детьми с особыми потребностями	11 – 12
3.3.	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе	13
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13 – 18
4.1.	Направления образовательной деятельности	13
4.2.	Особенности реализации образовательных программ	14 – 15
4.3.	Результаты освоения образовательных программ	15 – 16
4.4.	Организация воспитательной работы	16 – 17
4.5.	Результаты участия обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня	17 – 18
4.6.	Распределение выпускников	18
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	18 – 19
6.	Оценка качества учебно – методического обеспечения	19 – 20
7.	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	20
8.	Оценка качества материально - технической базы	20 – 24
8.1.	Наличие материально – технической базы и оснащенность учреждения	20 – 21
8.2.	Наличие и характеристика объектов культурно – социальной, спортивной и образовательной сферы	21
8.3.	Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся (воспитанников)	21 – 24
8.4.	Функционирование систем жизнеобеспечения и безопасности	24
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	24 - 26
10.	Выводы, проблемы, перспективы развития.	26 – 28
10.1.	Общие выводы по результатам самообследования	26
10.2.	Общие проблемы, выявленные в результате самообследования	26 - 27
10.3.	Перспективы развития на 2022 год	27 – 28
11.	Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324	29 – 31

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая информационная справка

Самообследование деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа (далее МБДОУ), проводилась согласно «Положения о самообследовании» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа», разработанного на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст. 29, ч.2, п.3,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 (редакция от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации об информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» (с изменениями от 11.07.2020 года).
- Приказ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание, качество, организация образовательного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования; - анализ показателей деятельности организации (ВСОКО).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа функционирует с 1962 года, в данном здании с 1991 года. С 16.01.2019г. изменено наименование детского сада в связи с переименованием администрации муниципального района в Алексеевский городской округ.

В соответствии с приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа «О переименовании и утверждении Устава в новой редакции муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа переоформлены основные нормативные документы: Устав ДОУ, кадастровые паспорта на земельный участок и сооружения (здание и сарай), санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельности, внесены изменения в реестр налоговых документов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа
 309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
 e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа
Сокращенное наименование Учреждения	Детский сад №13
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение выступает муниципальным заказчиком.
Тип Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	детский сад комбинированного вида
Адрес:	
юридический	309852, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, улица Ватутина, дом 7а
фактический	309852, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, улица Ватутина, дом 7а
Телефон	8 (47234)2 – 53 – 41
e-mail	alexdou13@mail.ru
сайт организации	http://ds13.webou.ru/
Устав	Утверждён приказом Управления образования администрации Алексеевского городского округа от 16.01.2019 года №28
Учредитель	Администрация Алексеевского городского округа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 31Л01 № 0002583, 30.05.2019 г. №8748 Департамент образования Белгородской области.
Заведующий	Гапеева Ольга Анатольевна

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа разработана с учетом Программы развития ДОО и принята Педагогическим советом от 30.08.2020г. протокол № 1 и утверждена приказом заведующего от 01.09.2020 № 48 с учетом изменений и дополнений.

Вывод: Нормативно-правовые документы ДОО постоянно обновляются в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 и законодательством РФ.

1.3. Режим работы учреждения в соответствии с Уставом

Режим работы Учреждения регулируется Уставом детского сада, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, расписанием образовательной деятельности, режимом дня воспитанников, Правилами приема и отчисления воспитанников, календарным графиком, учебным планом.

Режим дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В 2021 году в учреждение продолжало функционировать в режиме ограничительных мероприятий по противодействию распространения коронавирусной инфекции. Массовые мероприятия с участием большого скопления зрителей в 2021 году не проводились.

Режим работы: организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев с организацией образовательной деятельности и 3 месяца летне-оздоровительного периода. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Образовательная деятельность		Перерыв между образовательными ситуациями
2 - 3 г	2 по 10 мин	10 мин
3-4 года	2 по 15 мин	10 мин
4-5 лет	2-3 по 20 мин	10 мин
5-6 лет	2-3 по 20-25 мин	10 мин
6-7 лет	3-4 по 30 мин	10 мин

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

1.4. Социальные условия и контингент обучающихся (воспитанников)

Социальный заказ со стороны субъектов образовательного процесса (педагогов детского сада) – это формирование знаний, а развитие интересов и способностей воспитанников выглядит как необходимое условие для достижения «знаниевого» результата. С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Социальный заказ со стороны государства предполагает формирование базовой культуры личности дошкольника.

Социальный заказ со стороны родителей – это интеллектуально развитый, духовно богатый, активный и физически здоровый ребенок.

Исходя из социального заказа, задача ДОО не только воспитывать всестороннюю успешную личность, но и ежедневно создавать условия для её роста, становления и развития её духовных ценностей, формирования

Социальная численность воспитанников на 31.12.2021г.

количество	девочек	из полных семей	из многодетных семей	из неполных семей	матерей - одиночек	потеря кормильца	опекун ы	разведенные	из двуязычных семей	дети из семей, оказавшихся в ТЖС
172	78 (45,3%)	145 (84,3%)	13 (8%)	9 (5,2%)	7 (4%)	0	0	26 (15,1%)	0	0

В отчетном году в детском саду функционировало 6 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

По состоянию на 31.12.2021 года детский сад посещали 171 ребенок в возрасте от 1,5 лет до 7 лет:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость по состоянию на 31.12.2021г
-------	-------------------	---------	------------------------	---

1.	Разновозрастная группа	дети 2-3го года жизни	22	21
2.	Вторая младшая группа	дети 4го года жизни	28	34
3.	Средняя группа	дети 5го года жизни	28	35
4.	Логопедическая А	дети 6го года жизни	12	19
5.	Логопедическая Б	дети 6–7 года жизни	10	17
6.	Разновозрастная группа	дети 6– 7 года жизни	28	45
Общая численность			128	171

Усилия педагогического коллектива ДОУ направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

Вывод: государственное задание выполнено на 100%, отмечается высокая потребность населения в группах для детей раннего возраста, повысился % многодетных семей, снизился % неполных семей, отсутствуют семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации

1.5. Социальное партнерство

В 2021 году продолжено плодотворное сотрудничество ДОУ с социальными институтами города, что расширяет использование возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально - личностной работы, осуществлению сотрудничества с коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Сотрудничество с социальными партнёрами города строится на договорной основе, в соответствии с планом работы, с определением конкретных задач по развитию дошкольников.

№ п/п	Социальное партнерство	Формы работы
1.	ОГИБДД ОМВД Алексеевского городского округа	Совместные практические занятия, беседы, выступления на родительских собраниях, ежемесячные акции «Родительский патруль», конкурсы и т.д.
2.	Управление по делам ГО и ЧС	Беседы, методические рекомендации, занятия
3.	Образовательные организации города и района	Обмен практическим инновационным опытом
4.	Дом детского творчества	Участие в культурно – массовых мероприятиях и конкурсах,
5.	ОГБУЗ «Алексеевская центральная больница»	Посещение специалистов, контроль за состоянием здоровья обучающихся, выступления на родительских собраниях.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех педагогов и специалистов дошкольного учреждения, работающих с детьми, возрос статус ДОУ. Однако, необходимо совершенствовать процесс взаимодействия между ДОУ и МОУ СОШ №3 через реализацию совместных мероприятий.

Вывод: Социальное партнерство ДОУ определяется в соответствии с социальным заказом и программными задачами развития ДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

1.6. Оказание платных образовательных услуг

Дополнительных платных образовательных услуг в 2021 году детский сад не оказывал.

1.7. Прием и отчисление обучающихся (воспитанников)

Прием и отчисление воспитанников проводится в соответствии с локальными нормативными актами детского сада №8:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013г. №1155)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Правила приема и отчисления воспитанников ДООУ утвержденного приказом по ДООУ от 12.01.2021 № 3;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений от 12.01.2021 №3.
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления воспитанников от 12.01.2021 № 3;

Прием детей в организацию осуществляется на основании заявления родителя и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). В муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа принимаются дети в возрасте от 2 мес. (при наличии условий) до 7 лет. Прием детей в учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями).

По данным годового отчета за 2021 год на 31.12.2021г. численность обучающихся (воспитанников) составляет 171 ребенок. В течение года по различным причинам выбыло 49 детей из них 43 ребенка в 1 класс общеобразовательных учреждений города, зачислено в детский сад №13 – 55 детей из них 21 ребенок 3-го года жизни.

Вывод: порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с «Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом заведующего от 12.01.2021 №3.

2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждением

В детском саду создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада (утвержден 16.01.2019г).

Учредителем Учреждения является администрация Алексеевского городского округа.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Алексеевского городского округа

Юридический адрес Учредителя: индекс 309850, Белгородская область, город Алексеевка, 2 –й пер. Мостовой, дом 4.

Фактический адрес Учредителя: индекс 309850, Белгородская область, город Алексеевка, 2 –й пер. Мостовой, дом 4.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Гапеева Ольга Анатольевна, Почетный работник общего образования.

1 структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников;

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий детским садом: управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Заведующий Учреждением подотчетен в своей деятельности Учредителю. Заведующий организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В пределах своей компетенции заведующий Учреждением издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательной деятельности. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово – экономической базы учреждения, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через процедуру аттестации, курсовую переподготовку, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями о деятельности коллегиальных органов.

Анализируя систему управления организации, следует отметить, что управление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа осуществляется на основании законодательства, в соответствии с Уставом ДООУ и функциональными обязанностями членов коллектива. Современный уровень управления позволяет учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

Вывод: по итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Анализ деятельности коллегиальных органов

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет, а также в Учреждении функционирует общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальный орган управления	Количество заседаний за 2021 год	Проблематика заседаний
Педагогический совет	4	Рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности детского сада №13 на запланированные периоды.
Общее собрание родителей (законных представителей)	2	В ходе заседаний обсуждался широкий спектр вопросов реализации образовательных программ, проектная и инновационная деятельность учреждения, организация деятельности ДОО в условиях ограничения массовых мероприятий, вопросы профилактики инфекционных и простудных заболеваний и т.д.
Общее собрание работников	4	На собраниях рассматривались вопросы об изменениях и дополнениях в действующем законодательстве, а также вопросы функционирования и жизнедеятельности учреждения и его сотрудников: организация режима работы и отдыха, оплаты труда, вопросы безопасности и т.д.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и воспитанников в ДОО активно работает профсоюзная организация (председатель Хомяк Л.А.), которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка детского сада, организует культурно - массовую работу и отдых работников.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

2.3. Результаты независимой оценки качества образования учреждения

В 2021 году учреждение в независимой оценки качества предоставляемых услуг, проводимой в целях реализации системного анализа эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, не участвовал.

2.4. Результаты проверок, организуемыми органами государственного контроля

По результатам внеплановой совместной проверки Роспотребнадзора и прокуратуры в ноябре 2021 года нарушений не выявлено. По результатам комплексной проверки приемки детского сада к новому учебному году нарушений не выявлено, о чем составлен акт готовности детского сада к новому учебному году от 04.08.2021г.

3. Оценка организации образовательного процесса

3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и другими локальными актами

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Содержание и организация образовательного процесса были направлены на создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Дошкольная организация в 2021 году осуществляла работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования воспитанников дошкольного возраста и была направлена на решение общих задач:

- Содействовать сотрудничеству педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах модернизации ППРС групп и рекреационно – образовательных зон в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках реализации проекта «Доброжелательный детский сад» и «Дети в приоритете»;
- Внедрение в образовательную деятельность доброжелательных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;
- Обновить и пополнить (при наличии средств): мебель в группах, замена инженерных систем водоотведения и водоснабжения, замена технологического оборудования на пищеблоке, замена напольного покрытия в помещениях детского сада;
- Обеспечить по возможности и при наличии средств учреждение современной компьютерной техникой и стабильный доступным для педагогов интернет – соединением.

ДОО является инновационной площадкой для федеральных и региональных проектов. Детский сад реализует мероприятия Национальных проектов «Образование», «Демография» в рамках своей компетенции и направленности. В настоящее время в рамках Национального проекта «Образование» детский сад является региональной ресурсной площадкой «Дети в приоритете», которая реализует мероприятия регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Обновление содержания образования детей раннего возраста»).

В рамках данных проектов педагоги участвовали в:

- коуч-сессиях лидерской команды ДОУ №13 – региональной ресурсной площадкой «Дети в приоритете» (январь, 2021 год, июнь 2021 год);
- фестивале детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»;
- вебинарах и семинарах, проведенных в режиме ВКС;
- муниципальном конкурсе благоустройства территории;
- муниципальных очных и дистанционных конкурсах и тематических проектах таких, как «Троицкий букет», «Красота Божьего мира», «Радость души моей», «Зеленый огонек», «Педагогическое призвание» и т.д.
- епархиальных Рождественских чтениях;

В декабре 2021 году завершился муниципальный проект «Внедрение комплекса мероприятий по популяризации семейных ценностей «Мы вместе»», в рамках которого Детский сад №13 проводил мероприятия: создание детско – взрослого блога «Крепкая семья – золотой фонд детского сада», проведение акции «Семейные традиции», творческой мастерской «7 идей семейных ритуалов», создание интерактивной лаборатории «Дивный сад моей семьи» и т.д.

Деятельность инновационной площадки ИХОиК РАО «Раннее детство» начата с ноября 2020 года согласно приказа о включении в состав участников инновационной площадки на основе рассмотрения поданной заявки и сопровождающих материалов.

Проводится профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста при реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок», в т.ч. посредством подключения к вебинарам ИХОиК РАО «Раннее детство».

Формируется базис для разработки вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования и подходами к оценке качества дошкольного образования.

Осуществляется моделирование образовательной среды для детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе программно-методического комплекса «Теремок».

3.2. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.)

В отчётном году в учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для этой категории воспитанников, использованы специальные образовательные программы и методы, методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Обеспечением психологического здоровья всех участников образовательных отношений, коррекционно-развивающей деятельности для нуждающихся воспитанников в учреждении занимается педагог-психолог Штень М.А. Педагогом – психологом решались задачи по реализации резервов развития каждого ребёнка, развитию индивидуальных особенностей детей, созданию благоприятного психологического климата в группах и в учреждении в целом, оказанию психологической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений. Решение обозначенных задач осуществлялось в ходе реализации основных видов деятельности педагога – психолога: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, диагностика. Коррекционно – развивающая работа проводится педагогом –

психологом с 11 воспитанниками ОВЗ, имеющими заключение ТПМПК. Психологической службой проведен ряд консультаций группового и индивидуального характера по наиболее актуальным темам, а также по запросам педагогического коллектива и родителей воспитанников; серия родительских собраний по проблемам адаптации детей в условиях ДОО и успешного обучения в школе. Одним из направлений деятельности педагога – психолога является организация адаптационного периода для детей, впервые пришедших в детский сад. По итогам 2021 года в детский сад поступил 51 ребенок, прошедший адаптационные мероприятия в легкой и средней степени.

В учреждении функционируют две группы компенсирующей направленности, находящиеся в спаренном помещении, для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими статус ОВЗ строилась на основании заключений ТПМПК.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум.

Деятельность психолого-педагогического консилиума учреждения в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. Количество детей, обследованных на ППк в отчётном году – 81 чел. Выявлено детей, нуждающихся в помощи – 39 человек, охвачено помощью – 39 воспитанников, выпущено в мае 2021 года с исправленной и улучшенной речью – 37 детей.

В рамках деятельности ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования, направленные на согласование совместного образовательного взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребенка. Были достигнуты определённые положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение, отражена в таблице:

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
положительная	34	87%
волнообразная	2	5%
незначительная	2	5%
отрицательная	0	-

В 2021 году детский сад посетил 1 ребёнок – инвалид. В течение 2021 года было проведено 5 заседаний ППк (4 плановых, 1 внеплановое).

Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками в детском саду организована на высоком уровне. Созданы благоприятные условия для осуществления коррекционной работы, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем, в учреждении остро стоит вопрос по организации психолого – педагогического сопровождения детей – инвалидов, количество которых в детском саду возрастает. Существует необходимость профильного, специализированного повышения квалификации педагогических кадров и введение дополнительных кадровых единиц в штатное расписание для работы с детьми ОВЗ.

В рамках Консультационного центра в 2021 году со стороны родителей востребованными оказались дистанционные консультации специалистов. Оказана помощь 52 родителям и 26 воспитанникам, в том числе родителям детей 3-го года жизни – 42 человека. Проведено 285 консультаций, из них 210 в дистанционной форме.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) показало удовлетворительный уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, однако это ниже с показателями прошлых лет.

3.3. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе

В рамках Общего родительского собрания рассматривались вопросы организации питания детей, организации образовательного пространства, праздников детей, а также правовой защиты детей.

В течение 2021 года информационная составляющая родительских собраний, консультаций, предполагала дистанционную форму проведения через родительские сообщества в системе Viber, WhatsApp, Skype, а также социальные сети Одноклассники и ВКонтакте. Родители были активными участниками проектов, конкурсов, таких как «Парад санок», «День защиты детей», «День матери», «Птичья столовая», «Зимняя фантазия» и др. В системе Viber и социальной сети Одноклассники организована группа «За безопасное детство», где педагоги получают информационный материал о проводимых профилактических мероприятиях по безопасности, участвуют в конкурсах, получают консультацию сотрудников ГИБДД.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В прошедшем году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, обучение, просвещение. С целью оказания консультационной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, на базе детского сада функционирует консультационный центр и центр игровой поддержки (ЦИП), для детей раннего возраста. За 2021 год в консультационный центр было 27 обращений от родителей детей, не посещающих детский сад. Проведено 254 консультации различных форм. В ЦИП обратилось 11 родителей с детьми от 1 года до 3 лет. Родители совместно с детьми посещали игровые занятия, консультации, беседы. За данный период в рамках ЦИП было проведено 115 консультаций

Территория ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников, и для удобства разбита на отдельные зоны: игровую, спортивную, экспериментально-исследовательскую

На игровые площадки, для организации игровой, исследовательской и познавательной деятельности, выносятся оборудование согласно сезонам года (ширмы для театрализованной деятельности, мольберты, спортивный инвентарь и многое другое).

Вывод: в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Направления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует:

- физическое развитие, коррекция недостатков психического и физического развития детей;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие детей.

Деятельность ДОУ № 13 направлена на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей и всего общества;
- охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортную образовательную среду по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

4.2. Особенности реализуемых образовательных программ

Содержание образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа в 2021 году определялось:

- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа, разработанной с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и УМК «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и УМК «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Лыкова Л.А., Волосовец Т.В. и др.;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Наряду с примерными программами использовались дополнительные (парциальные) программы, с учетом которых реализуется ООП-ОПДО:

	<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р. Стеркина Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования. В соответствии с современными психолого-педагогическими ориентирами в ней даются примеры проведения возможных занятий и использования методических приемов, способствующих более эффективному усвоению детьми соответствующего материала.</p>
	<p>«Ладушки» / И. Каплунова, И. Новосельцева Цель программы «Ладушки» – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).</p>
	<p>Примерная парциальная образовательная программа физического воспитания «Выходи играть во двор» под редакцией Л.Н. Волошиной разработана в рамках проекта «Дошкольник Белогорья», соответствует требованиям ФГОС. Как показывают наши наблюдения, из жизни современных детей исчезают прыгалки-скакалки, увлекательные народные игры и игры с мячом.</p>

	<p>Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» направлена на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах, искусстве, а также ценностного отношения ребенка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. Особенность парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» состоит в том, что познавательное развитие дошкольников происходит на основе социокультурных традиций Белгородской области.</p>
	<p>Программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир. Православная культура для малышей». Она является дополнением основных общеобразовательных программ дошкольного образования и ориентирована на детей 5-7-летнего возраста с целью воспитания духовно-нравственной культуры. Программа «Добрый мир» носит культурологический характер, что позволяет всем детям независимо от конфессиональной принадлежности познакомиться с религиозной культурной традицией России.</p>
	<p>Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыковой. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе парциальной программы. Детское конструирование - это целенаправленный процесс создания различных изделий, фигурок и построек, в которых взаимосвязь частей конструкции определяется способом их соединения в осмысленное целое.</p>

4.3. Результаты освоения воспитанниками образовательных программа

Построение образовательной деятельности в ДОУ строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становился активным в выборе содержания своего образования, становился субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования; обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В течение 2021 года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту.

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года.

Результаты психолого-педагогического наблюдения использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3).

**Результаты педагогических наблюдений по образовательным областям
(нормативный уровень развития)**

Области	2019 г. 102 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет	2020 г. 141 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет	2021 г. 150 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет
Физическое развитие	89 %	91 %	87%
Социально-коммуникативное развитие	84 %	85 %	84%
Познавательное развитие	79 %	80 %	81%
Речевое развитие	78%	79%	78%
Художественно-эстетическое развитие	91 %	93%	92%
Средний показатель (положительная динамика)	83%	85%	84%

Организация дошкольной подготовки

В течение 2021 года в ДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников детского сада к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми старшего дошкольного возраста проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2021 году в школу выпущено 43 ребенка. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В рамках дошкольной подготовки выпускников в марте 2021 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Данные представлены в таблице.

Количество, %	Готовы к школе	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы к школе
43 ребенка (100%)	28 детей (65 %)	14 детей (33 %)	1 реб. 2%	0 %

Вывод: в 2021 году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, перспективы работы по данному направлению:

- педагогам продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;
- создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;
- педагогам вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;

4.4. Организация воспитательной работы учреждения

Воспитательная система детского сада №13 направлена на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

Так же уделяется особое внимание гражданской и патриотической воспитанности обучающихся, родителей и сотрудников, их личности для создания единого воспитательного пространства, как показателя в будущем качества общественной жизни.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила и в 2021 году использовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора (Письмо Роспотребнадзор от 08.05.2020г. № 02/8900-2020-24) нами были определены требования по вопросам воспитания обучающихся:

- не проводились массовые мероприятия;
- нет конкурсов с участием нескольких групп;
- увеличение мероприятий проводимых в режиме онлайн: конкурсы, акции, волонтерские движения.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования с 2021 года в образовательные программы должна входить рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Закон разрешает организациям самостоятельно разрабатывать структуру и содержание рабочей программы. Согласно установленным срокам программа воспитания была разработана и принята к реализации в августе 2021 года.

4.5. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня

В учреждении ведется планомерная работа по поддержке творческой и исследовательской инициативы воспитанников, в том числе поддержка и сопровождение одаренных и талантливых детей, развитию всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов, как важного направления работы всего педагогического коллектива.

Воспитанники детского сада являются активными участниками творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней (очной и заочной формы). По итогам 2021 года приняли участие в конкурсах, в которых стали призерами и лауреатами:

- муниципального этап региональных и всероссийских конкурсов «Мозаика детства», «Радость души моей», «Красота Божьего мира», «Экологический рисунок», «Эко –

сказка», «Зимняя фантазия», «Новогодний серпантин», «Школа, детский сад – мой дом родной!» и т.д.

- 3 место в региональном этапе всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Воспитанники детского сада являются активными участниками творческих конкурсов ССИТ – 2 золотых сертификата, 5 серебряных сертификатов, 4 бронзовых сертификата.



Всего в конкурсах различного уровня приняли участие 96 детей, из них 28 чел. стали победителями или призерами, 23 чел. – лауреатами, 45 чел. – участники.

4.6. Продолжение обучения выпускников

Выпускники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа продолжают обучение в образовательных организациях города и района на следующей ступени образования. Также дети продолжают обучение и в учреждениях дополнительного образования: ДДТ, школа искусств, станция юных натуралистов, станция юных техников, ДЮСШ, а также в кружках образовательных школ и ДК «Солнечный».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

В период реализации ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы. Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

В ДОУ по состоянию на 31.12.2021г. работают 28 педагогов: из них 18 воспитателей, старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя - логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Работа с педагогическим коллективом направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

О значительном потенциале педагогического коллектива свидетельствует образование педагогов: высшее педагогическое 14 чел. или 50%, среднее специальное – 14 чел. или 50%, 2 педагогов обучаются в высшем учебном заведении на профильных факультетах.

Количество аттестованных педагогов составило 82,1 %. В 2021 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошел 1 педагог: воспитатель Беликова Ю.Г. (первая категория). Таким образом, педагогов с высшей квалификационной категорией в ДОУ - 17 чел. или 61%, первой квалификационной категорией - 5 чел. или 17,9%, без категории – 5 чел. или 17,9%

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку: в 2021 году данные мероприятия в дистанционной форме прошли 5 педагогов, 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки.

В сложившейся ситуации ограничительных мер методические объединения педагогов проводились в дистанционном формате в режиме ВКС с помощью платформы Zoom. Педагоги детского сада, даже в дистанционном формате, продемонстрировали высокий уровень профессиональных качеств, инновационные методики организации работы с детьми дошкольного возраста. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Более 90% педагогов принимали участие в методических объединениях воспитателей Алексеевского городского округа, региональных научно-практических конференциях, а также поделились опытом работы через публикации в сборниках материалов научно-практических конференций БелИРО и всероссийских педагогических сборниках.

Профессионализм и мастерство педагогов способствовали участию ДОУ в конкурсах районного, регионального и федерального уровней. В 2021 году педагоги проявили активность в различных конкурсах и показали высокие результаты.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемых к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание соответствует требованиям. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, ДОУ полностью укомплектован кадрами. Педагогический коллектив стабилен, поддерживается образовательный и квалификационный уровень, профессионализм и мастерство педагогов. Профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДОУ позволяет работать с опорой на опытные знания старшего поколения, но необходимо привлекать и ориентироваться и на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям образовательной деятельности.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Детский сад обеспечен методической литературой, фонд систематически обновляется и пополняется новинками методической литературы по проблемам дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО: созданы информационные стенды о реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДОУ, с периодически обновляющимися материалами.

Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В течение 2021 года обновлен учебно-методический фонд детского сада. В соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО приобретена методическая литература. ДОУ на 82% обеспечено методическими пособиями. Недостаточным остается обеспечение по физическому и художественно-эстетическому развитию (изодательность) в соответствии с реализуемой программой, т.к. данная методическая литература не представлена библиотекой программы «Детство».

Содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его постоянное обновление и пополнение способствует повышению уровня компетенции педагогов и повышению качества подготовки воспитанников.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, которые также постоянно пополняются и обновляются.

7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой. В ДОУ создан свой образовательный сайт в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.04.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимобмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Основные задачи:

- оказание государственных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в ДОУ, воспитательной работе, в том числе профилактической;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ.

8. Оценка качества материально – технической базы

8.1. Наличие материально – технической базы и оснащённость учреждения

Дошкольное учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно - гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Территория благоустроенная, озелененная. Индивидуально на каждую группу имеется **игровая площадка** с естественным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки), огороженные с трех сторон. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное.

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- спальня;
- туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития: игровой центр, литературный центр, центр речевого творчества, центр науки, центр строительно-

конструктивных игр, центр занимательной математики (игротека), центр искусства, центр физической культуры и спорта, творческая мастерская, центр повседневного бытового труда. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и их всестороннее развитие. Однако, отмечается недостаток игрового оборудования для полноценного и всестороннего развития детей, имеющегося в наличии нуждается в замене и обновлении. Также мебель в групповых нуждается в полной замене.

В детском саду создана предметная среда в форме нежесткого центрирования, позволяющая распределить игровое пространство группы в соответствии с возрастом для различных видов деятельности детей и способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье дошкольников. В 2021г. в рамках регионального финансирования приобретено игрушек и игровых пособий на сумму 480 тыс. руб.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных форм работы с участниками образовательных отношений выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

8.2. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы

Имеется отдельный музыкальный и спортивный залы, которые оборудованы спортивным инвентарем и музыкально-дидактическими играми, пособиями, музыкальными инструментами.

Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивно-игровым комплексом и иным спортивным оборудованием.

8.2. Организация медицинского обслуживания и питания (обучающихся) воспитанников

Оздоровительный профилактический комплекс. В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей: функционирует медицинский блок (медкабинет, изолятор); имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, на прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

В 2021 году реализовывался план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для реализации мероприятий по соблюдению в детском саду требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» приобретены:

- установки для обеззараживания воздуха закрытых помещений;
- бесконтактные термометры;
- средства индивидуальной защиты (запас на 1 человека – 5 масок и 5 пар перчаток на 1 рабочую смену);
- дозаторы и средства для обработки рук;
- средства для дезинфекции помещений, посуды;

- средства для соблюдения правил личной гигиены;

В соответствии с «Дорожной картой» по организации профилактических мероприятий коронавирусной инфекции и санитарно-гигиенических процедур в детском саду имеются утверждённые графики утреннего фильтра, проветривания, уборки, расписания занятий, направленные на максимальное разобщение воспитанников (с минимальным контактом в период занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, на музыкальных и физкультурных занятиях), приказом определены лица, ответственные за проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции и ведению необходимой документации), сделана разметка для соблюдения дистанции в помещениях и на входах.

Физкультурно - оздоровительная работа — одно из ведущих направлений работы детского сада. В ДООУ созданы необходимые условия для физического развития детей. Спортивный зал оснащён традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием. На территории детского сада расположены: игровое поле для игр с элементами спорта (городки), площадки для подвижных игр и т.д. В каждой возрастной группе имеются спортивные центры с необходимым набором оборудования для организации двигательной деятельности детей в течение дня, которые пополняются разнообразными материалами.

Система работы по физическому воспитанию в детском саду строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Осуществляется медико-педагогический контроль за соблюдением оптимального двигательного режима, использованием индивидуального дифференцированного подхода в работе с детьми и созданием благоприятных санитарно-гигиенических условий.

Система закаливания в ДООУ построена с учетом сезонных изменений, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки, состояния здоровья и возрастных особенностей детей. В летний период для закаливания воспитанников основные природные факторы используются дифференцировано в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы детского сада, с соблюдением методических рекомендаций.

В течение 2021 года заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой проводился контроль по организации прогулок, проведение закаливающих и профилактических процедур, обеспечение безопасности детей во время НОД, прогулок, экскурсий, соблюдения безопасных условий организации образовательной деятельности. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ отвечает принципам безопасности, динамичности, функциональности. Во всех возрастных группах в проведении НОД использовались здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, игровой стрейчинг, разные комплексы психогимнастики, самомассаж, гимнастика для глаз), игры и игровые упражнения на формирование правильной осанки, плоскостопия.

Модель двигательного режима и здоровьесберегающие педагогические технологии применяемые в ДООУ - это закаливающие процедуры, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, зарядка для глаз, дыхательная гимнастика, двигательная деятельность, утренняя гимнастика, формирование культурно-гигиенических навыков, спортивные праздники, физкультурные досуги, развлечения, прогулка. Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста. Медсестрой ежегодно проводится плантография для выявления плоскостопия. Ежегодно проводится анализ групп здоровья и групп для занятий физкультурой.

В летний оздоровительный период в ДООУ проводилась система закаливающих мероприятий. При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно

использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях, период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, повышенная температура), для профилактики применялась фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество рабочих дней	227	233	216	162	224
Списочный состав детей	120	126	128	168	171
Посещаемость	15635	15891	14838	14310	18003
Пропущено	10729	12428	13689	12715	16764
по болезни	2308	2359	2734	1344	3169
Простудная заболеваемость на 1 ребёнка в д/д	19,0	18,1	21,3	9	18,8
Посещаемость на 1 ребёнка в д/д	131	122	116	81	112

Анализ работы ДООУ по заболеваемости детей показал, что пропуск одним ребёнком по болезни (по сравнению с 2020 годом) повысился, и связано это с ограничительными мерами в период пандемии и увеличением количества простудных заболеваний. Более 90% составляют инфекционные заболевания верхних дыхательных путей и грипп. Чаще всего родители не достаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома (особенно если родители не работают), что отрицательно сказывается на показателе функционирования в ДООУ. В 2021 году увеличились пропуски по домашним обстоятельствам и по домашнему режиму в связи с COVID-19, поэтому родители старались переждать данный период. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу. Следует акцентировать внимание на уровне функционирования ДООУ, особенно, групп детей 3-го и 4-го года жизни. Это говорит о том, что необходимо направить работу на укрепление иммунной системы детей, совершенствования работы по оздоровлению.

Поэтому, необходимо провести анализ причин пропусков детей, повысить уровень просветительской работы с участниками образовательных отношений и продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, с данной целью реорганизовать систему физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Организация питания детей в учреждении осуществляется с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В 2021 году дети обеспечивались сбалансированным 5-ти разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 95 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 – 25 % суточной калорийности, второй завтрак — 5 %; обед — 35 %, полдник — 15 %, ужин 20 %. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, фрукты (соки), мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю.

Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Накопительная ведомость за 2021 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утвержденных СанПиН на 80%. Такой показатель связан с существенным подорожанием продуктов питания и изменением цен и недостатком финансирования (80рб день в 2021г.) и постоянно увеличение цен на такие продукты, как свежие овощи и фрукты, мясные и кондитерские изделия, не позволяют выполнить в полном объеме натуральные нормы питания

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая,

медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов, проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

По результатам ежегодного мониторинга, проведенного в октябре 2021 года, можно отметить, что родители в высокой степени удовлетворены организацией и качеством питания в детском саду (89% удовлетворены качеством питания).

8.3. Функционирование систем жизнеобеспечения и безопасности

Определяющим условием образовательной деятельности в ДООУ является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДООУ
- (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается бдительностью и организованным дежурством сотрудников детского сада.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам дошкольного образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДООУ и инструкциям по охране труда. Оформлен паспорт безопасности ДООУ.

В ДООУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности, тренировочные занятия.

Здание детского сада оборудовано кнопками: «тревожной» и автоматической пожарной сигнализации, имеющими выход на централизованный пульт единой службы.

Следует отметить, что в 2021 году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала, в чем немаловажную роль сыграла организованная системная работа в ДООУ в этом направлении.

Анализируя организацию образовательной деятельности в 2021 году, следует сделать вывод, что педагогический процесс в ДООУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, охватывает основные направления развития детей дошкольного возраста, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации данного направления деятельности. Представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Мониторинг качества образования в ДООУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных элементах, условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса ДООУ.

Оценка качества образования предусматривает:

- функционирование системы внутреннего контроля;

- организацию общественной экспертизы качества образования;
- наблюдение и анализ индивидуальной траектории развития каждого ребенка, используемые как профессиональный инструмент педагога для получения обратной связи от педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

Оценка качества образования детского сада включает следующие направления:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности и осуществляется посредством общественной экспертизы качества образования, системы внутрисадовского контроля, социального и педагогического мониторинга.

Все уровни системы оценки качества предусматривали решение следующих задач:

- повышение качества реализации Программы;
- реализация требований ФГОС ДО;
- обеспечение объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества образовательной деятельности;
- определение перспектив развития ДООУ;
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

В ноябре 2021 года среди педагогов и родителей был проведен социологический мониторинг в формате анонимного анкетирования.

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО»

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников полного дня в ДОО	171	100%
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	144	84,2%
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	45	32%
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	113	87%
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	121	84%
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	98	68%

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО»

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество педагогов	24	100%
2.	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	24	100%
3.	Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	8	33%
4.	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью	24	100%
5.	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка	22	91%
6.	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	16	66%

Основной проблемой, которая выделена в обоих группах, участвующих в анкетировании, является **недостаточная оснащенность оборудованием, мебелью, техникой и возрастных групп, и кабинетов специалистов.** Связано это с недофинансированием данного направления.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Раздел 10. Выводы, проблемы, перспективы развития

Подводя итоги развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа за 2021 год, следует отметить, что детский сад успешно функционирует и динамично развивается, является конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

10.1. Общие выводы по результатам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. Педагогический коллектив детского сада №13 организует образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией, Уставом, Программой развития, образовательной программой, создает эмоционально привлекательную образовательную среду для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности и развития субъектной позиции обучающихся посредством организации системы взаимодействия с социальными партнерами.

3. Режим работы в течение 2021 года организовывался в соответствии с основной образовательной программой ДОО, режимом дня и расписанием образовательной деятельности, учебным планом, календарно-тематическим планом, графиком работы сотрудников. Контингент воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с переходом детей в другие ДОО и изменением места жительства.

4. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Детский сад обеспечивает общедоступность (бесплатное образование) и дифференцированный подход в организации деятельности дошкольников.

5. Мониторинг образовательной деятельности показал целенаправленность, системность и последовательность работы педагогов.

6. Структура и организация методической работы создает условия для повышения квалификационного уровня, профессиональной компетентности педагогов, обогащения педагогического опыта, побуждает педагогов к самообразованию и профессиональному совершенствованию, что позитивно сказывается на результатах качества образования дошкольников и благоприятном психологическом климате в педагогическом коллективе.

7. Педагогический коллектив детского сада стабилен. Уровень квалификации, образования, мотивации к профессиональному совершенствованию соответствует необходимым требованиям. Однако, в связи с возросшим поступлением в 2021 году детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога.

8. Методическое обеспечение в детском саду позволяет педагогическим работникам распространять АПО, участвовать в семинарах, конференциях, конкурсах и других методических мероприятиях различных уровней.

9. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения.

10. В рамках функционирования единого информационного пространства в детском саду осуществляется:

- регулярное обновление сайта ДОУ;
- постоянное предоставление образовательных услуг в электронном виде (запись в детский сад, ответы на обращения и др.);
- ежегодное совершенствование материально-технической базы.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

12. Основные мероприятия материально-технического характера направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований СанПин в условиях COVID-19, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, температурного режима, обеспечение работы систем водоснабжения, освещения, канализации, содержание здания в надлежащем состоянии.

13. В детском саду ведется активная системная целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

14. Внутренняя оценка качества образования и независимая экспертиза позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результативность направлена на выявление проблемных аспектов и планирование перспективных задач.

10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

Работу детского сада в 2021 году в целом следует признать **удовлетворительной**.

Тем не менее, в организации на сегодняшний день существует ряд **проблем**.

1. Недостаточное финансовое обеспечение для выполнения требований к реализации основной образовательной программы.

2. Остается актуальной проблема увеличения количества детей, нуждающихся в систематическом и комплексном сопровождении, помощи и поддержке специалистов психолого-педагогического профиля; при этом педагоги обладают недостаточной компетентностью в создании условий психолого-педагогической поддержки детей. Необходимо введение в штатное расписание дополнительных кадровых единиц для работы с детьми ОВЗ: педагога – психолога, дефектолога.

3. Необходимо обновление материально-технической базы и информационно-образовательного пространства ОУ:

- требует укрепления и развития материальная база образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС (пополнение фонда методической литературы и пособий; приобретение современного интерактивного оборудования);
- зданию детского сада необходим ремонт внутренних помещений: замена напольного покрытия, облицовка стен, покраска потолков и т.д.
- овощехранилище и подвальные помещения нуждаются в капитальном ремонте;
- недостаточное обеспечение компьютерной и офисной техникой;
- учреждению остро необходима замена инженерных систем.

10.3. Перспективы развития на 2022 год

- Перспективы и пути решения выявленных проблем:
- Повышение уровня организации оздоровительной и профилактической работы с целью снижения уровня заболеваемости дошкольников через включение дополнительных мероприятий по оздоровлению и укреплению здоровья детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

- Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации развития детей посредством использования современных форм взаимодействия (мессенджеры, группы в социальных сетях, проведение открытых мероприятий в режиме online).
- Создание материально-технических условий для реализации образовательной деятельности с детьми от 2 лет.
- Материально – техническое обновление (при достаточном финансировании): обновление посуды, спецодежды, детского постельного белья в соответствии с новыми требованиями СанПиН, оснащение современной оргтехникой, частичная замена мебели в группах (столы и стулья, высоту которых можно регулировать в зависимости от роста детей).
- Продолжение работы по модернизации образовательной среды ДОУ: оформление рекреационных зон и центров активности в возрастных группах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

**11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденные приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324
за 2021 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»
Алексеевского городского округа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Образовательная деятельность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	171
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел.	171
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	чел.	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психологом – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	21
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	чел.	150
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел./%	-
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/ удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	чел./%	39/ 22,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	чел./%	39/22,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	28
1.7.1.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	14/50%
1.7.2.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (по профилю)	чел./%	14/50%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	14/50%

1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (по профилю)	чел./%	14/50%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	чел./%	17/61%
1.8.2.	Первая	чел./%	5/ 17,9%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	2/8,4%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	4/16%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	2/7,1%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	3/10,7%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	чел./%	20/100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	чел./%	18/90%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной организации	чел./чел	28/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	724

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	275
3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №13»
Алексеевского городского округа


О.А. Гапеева

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №13»
Алексеевского городского округа

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

Прошита 31 страница

Заведующий

 О.А. Гапеева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №13»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА**

ул. Ватутина, 7а, г. Алексеевка, Алексеевский
район, Белгородская область, 309850

тел. (47234) 2-53-41

e-mail: alexdou13@mail.ru

29.03.2022г. года № 50

На № 25 от 29.03.2022

Начальнику
управления образования
администрации Алексеевского городского
округа

Полухиной Л.А.

**О направлении ежегодного отчета
о результатах самообследования**

Уважаемая Людмила Александровна!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа направляет отчет о результатах самообследования по итогам 2021 года.

**Заведующий
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №13»
Алексеевского городского округа**



О.А. Гапеева