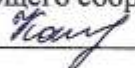


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка**

Рассмотрен на заседании
общего собрания работников
Протокол №2 от 26.03.2025 г.
Председатель
общего собрания работников
 Ю.В. Каширская

Введен в действие приказом
по МБДОУ «Детский сад №13»
от 26.03.2025г. №24
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №13»
 О.А. Гапеева



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13» г. Алексеевка
по итогам 2024 года**

г. Алексеевка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Оценка организации образовательной деятельности	3 – 8
1.1.	Краткая информационная справка	3
1.2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3.	Режим работы учреждения в соответствии с Уставом	4 – 5
1.4.	Социальные условия и контингент воспитанников	5 – 7
1.5.	Социальное партнерство	7 – 8
1.6.	Оказание платных образовательных услуг	8
1.7.	Прием и отчисление обучающихся (воспитанников)	8
2.	Оценка системы управления учреждением	9 – 11
2.1.	Организационная структура управления учреждением	9 – 10
2.2.	Анализ деятельности коллегиальных органов	10 – 11
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	12 – 17
3.1.	Результаты ВСОКО и независимой оценки качества образования	12 – 17
3.2.	Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля	17
4.	Оценка организации образовательной деятельности	17 - 22
4.1.	Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и другими локальными актами	17 – 19
4.2.	Организация работы с детьми ОВЗ	19 – 22
4.3.	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе	22
5.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	23 – 27
5.1.	Направления образовательной деятельности	23
5.2.	Характеристика образовательных программ	24
5.3.	Результаты освоения воспитанников образовательных программ	24 – 25
5.4.	Организация воспитательной работы	25 – 26
5.5.	Результаты участия обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня	26 – 27
5.6.	Распределение выпускников	27
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	27 – 29
7.	Оценка качества учебно – методического обеспечения	29
8.	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	30
9.	Оценка качества материально - технической базы	30 - 32
9.1.	Наличие материально – технической базы и оснащенность учреждения	30 – 31
9.2.	Наличие и характеристика объектов культурно – социальной, спортивной и образовательной среды	31
9.3.	Функционирование систем жизнеобеспечения и безопасности	31 – 32
10.	Выводы, проблемы, перспективы развития.	32 - 34
11.	Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324	35 - 37

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая информационная справка

Самообследование деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №13» г. Алексеевка (далее - МБДОУ), проводилась согласно «Положения о самообследовании» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка, разработанного на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст. 29, ч.2, п.3,
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 (редакция от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления организацией;
- ✓ содержание, качество, организация образовательного процесса;
- ✓ условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования; - анализ показателей деятельности организации (ВСОКО);
- результаты независимой экспертизы, контрольных мероприятий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» г. Алексеевка функционирует с 1962 года, в данном здании с 1991 года. С 28.10.2024г. изменено наименование детского сада в связи с переименованием администрации Алексеевского городского округа в муниципальный район.

В соответствии с приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа №949 «О переименовании и утверждении Устава в новой редакции муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка» переоформлены основные нормативные документы: Устав ДОУ, внесены изменения в реестр налоговых документов.

Данные самообследования представлены по состоянию на 31.12.2024 года.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» г. Алексеевка
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад №13»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение выступает муниципальным заказчиком.
Тип Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Адрес:	
юридический	309852, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, улица Ватутина, дом 7а
фактический	309852, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, улица Ватутина, дом 7а
Телефон	8 (47234)2 – 53 – 41
e-mail	alexdou13@mail.ru
сайт организации	https://ds13-alekseevka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Устав	Утверждён приказом Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 28.10.2024 года №949
Учредитель	Администрация Алексеевского муниципального округа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 31Л01 № 0002583, 30.05.2019 г. №8748 Департамент образования Белгородской области.
Заведующий	Гапеева Ольга Анатольевна

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка разработана на основе ФОП ДО и принята Педагогическим советом от 15.08.2023г. протокол № 5 и утверждена приказом заведующего от 17.08.2023 № 52/1. Локальная нормативная документация, регламентирующая образовательную деятельность с обучающимися, разрабатывается и утверждается ежегодно в связи с возрастными условиями групп и запросами общества и является приложением к ОП ДО учреждения.

Вывод: Нормативно-правовые документы ДОУ постоянно обновляются в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 и законодательством РФ.

1.3. Режим работы учреждения в соответствии с Уставом

Режим работы Учреждения регулируется Уставом детского сада, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка воспитанников, расписанием образовательной деятельности, режимом дня воспитанников, Правилами приема и отчисления воспитанников, календарным графиком, учебным планом.

Образовательная деятельность в организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад №13 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания».

Режим работы: организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев с организацией образовательной деятельности и 3 месяца летне-оздоровительного периода, во время которого проводится образовательная деятельность оздоровительного, физического и художественно – эстетического характера. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

Образовательная деятельность		Перерыв между образовательными ситуациями
2 - 3 года	2 по 10 мин	10 мин
3-4 года	2 по 15 мин	10 мин
4-5 лет	2 по 20 мин	10 мин
5-6 лет	2 по 25 мин	10 мин
6-7 лет	3 по 30 мин	10 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: до 3 лет – 20 минут, до 4 лет – 30 минут, до 5 лет – 40 минут, до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, до 7 лет – 90 минут.		

Основной формой организации образовательной деятельности являются игровые ситуации, занятия. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

1.4. Социальные условия и контингент обучающихся (воспитанников)

Социальный заказ со стороны субъектов образовательного процесса (педагогов детского сада) – это формирование знаний, а развитие интересов и способностей воспитанников выглядит как необходимое условие для достижения «знаниевого» результата. С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Социальный заказ со стороны государства предполагает формирование базовой культуры личности дошкольника.

Социальный заказ со стороны родителей – это интеллектуально развитый, духовно богатый, активный и физически здоровый ребенок.

Исходя из социального заказа, задача ДОО не только воспитывать всестороннюю успешную личность, но и ежедневно создавать условия для её роста, становления и развития её духовных ценностей, формирования

Социальный контингент семей воспитанников:

Специфика семей воспитанников. Общее число семей – 82

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 154

Контингент воспитанников и семей ДОУ: 98,8% - социально благополучный, 1 семья или 1,2% - состоит на учете в КДН.

Социальные группы представлены: рабочими, служащими, предпринимателями молодого и среднего возраста, со средним финансовым положением, с высоким образовательным уровнем, воспитывающих 1 или 2 детей, имеются многодетные и неполные семьи, участники СВО.

Социальный статус родителей воспитанников

служащие	рабочие	бизнесмены, предприниматели	работники бюджетной сферы	неработающие	участники СВО
95 – 46,6%	55 – 27%	11 – 5,4%	7 – 3,4%	36 – 17,6%	1 – 0,6%

Типы семей

полные семьи	неполные семьи	многодетные семьи	семьи, имеющие 2-х детей	, имеющие 1-го ребенка
94 – 89,5%	15 – 10,5%	15 – 12,3%	50 – 47,6%	42 – 40,1%

Образовательный уровень родителей

высшее	среднее - специальное	среднее
72 - 45,8%	63 - 45,1%	20 – 9,1%

Этнический состав семей воспитанников - дети из русскоязычных семей.

Исходя из данных таблицы, 82 % детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в организации – 1 семья или 1,2%. Нов детском саду имеются семьи группы риска: матери-одиночки и родители, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в ДОУ.

В образовательном учреждении реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей: лекции педагогов по проблемам воспитания детей - «Наши права», «Семейные традиции в формировании личности ребенка», «Все начинается с семьи», проведение совместных праздников и развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с детьми. С семьей, состоящей на учете в органах профилактики, социальным педагогом реализуется индивидуальный план сопровождения с предоставлением ежеквартального отчета.

В 2024 году ДОУ посещал 1 воспитанник из семьи погибшего участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанницы. Её психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В отчетном году в детском саду функционировало 6 групп, из них: 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

По состоянию на 31.12.2024 года детский сад посещали 85 детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость по состоянию на 31.12.2024 г
1.	Первая младшая группа	дети 2-3го года жизни	22	8
2.	Вторая младшая группа	дети 4го года жизни	17	16

3.	Средняя группа	дети 5го года жизни	28	25
4.	Логопедическая А	дети 6го года жизни	10	10
5.	Логопедическая Б	дети 6–7 года жизни	12	12
6.	Разновозрастная группа	дети 6– 7 года жизни	28	14
Общая численность			116	85

Усилия педагогического коллектива ДООУ направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

Вывод: Семья группы социального риска (1 семья) находится под патронатом ДООУ, сопровождается службами профилактики и с ними ведется профилактическая работа. Семьи с одним родителем по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Работа с такими семьями ведется по двум направлениям: изучение особенностей семьи, воспитания ребёнка в её условиях и установления контактов с семьёй; развитие компетентности родителей: консультации педагогов по проблемам воспитания детей - «Права человека», «Семейные традиции в формировании личности ребенка», «Все начинается с семьи», «Мы в ответе за своих детей!», «Игры дома с детьми», «Пример родителей – основа воспитания», «Проблемы воспитания современного ребенка».

1.5. Социальное партнерство

В 2024 году продолжено плодотворное сотрудничество ДООУ с социальными институтами города, что расширяет использование возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально - личностной работы, осуществлению сотрудничества с коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Сотрудничество с социальными партнёрами города строится на договорной основе, в соответствии с планом работы, с определением конкретных задач по развитию дошкольников.

п/п	Социальное партнерство	Формы работы
1.	ОГИБДД ОМВД Алексеевского городского округа	Совместные практические занятия, беседы, выступления на родительских собраниях, ежемесячные акции «Родительский патруль», конкурсы и т.д.
2.	Управление по делам ГО и ЧС	Беседы, методические рекомендации, занятия
3.	Образовательные организации города и района	Обмен практическим инновационным опытом
4.	Дом детского творчества	Участие в культурно – массовых мероприятиях и конкурсах,
5.	ОГБУЗ «Алексеевская центральная больница»	Посещение специалистов, контроль за состоянием здоровья обучающихся, выступления на родительских собраниях.

Социальное партнерство реализуется в форме проведения профилактических мероприятий с детьми, сотрудниками, посещение тематических образовательных ситуаций, родительских собраний. Наиболее продуктивное взаимодействие в 2024 году было с ОГИБДД ОМВД России, которое основывалось на плане совместной работы и договоре о сотрудничестве. Сотрудники ОГИБДД принимают участие в деятельности родительского клуба по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Школа светофорных наук», активно взаимодействовали с родительской общественностью посредством выступлений на родительских собраниях, акциях «родительского патруля» и т.д.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех педагогов и специалистов дошкольного учреждения, работающих с детьми, возрос статус ДООУ. Однако, необходимо

совершенствовать процесс взаимодействия между ДОУ и МОУ СОШ №3 через реализацию совместных мероприятий.

Вывод: Социальное партнерство ДОУ определяется в соответствии с социальным заказом и программными задачами развития ДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Перспективы развития: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ - технологии.

1.6. Оказание платных образовательных услуг

Дополнительных платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

1.7. Прием и отчисление обучающихся (воспитанников)

Прием и отчисление воспитанников проводится в соответствии с локальными нормативными актами детского сада №13:

✓ Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

✓ «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236.

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013г. №1155);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 01.12.2022г.;

✓ Правила приема и отчисления воспитанников ДОУ утвержденного приказом по ДОУ

✓ Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений;

✓ Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления воспитанников.

Прием детей в организацию осуществляется на основании заявления родителя и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). В муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» г. Алексеевка принимаются дети в возрасте от 2 мес. (при наличии условий) до 7 лет. Прием детей в учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями).

Приём и зачисление детей осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Алексеевка. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом

По данным годового отчета за 2024 год на 31.12.2024г. численность составляет 85 детей. Выбыло 48 детей из них 26 детей в 1 класс общеобразовательных учреждений города зачислено в детский сад №13 – 23 ребёнка из них 8 детей 3-го года жизни.

Вывод: порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с «Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и другими нормативными документами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждением

В детском саду создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада (утвержден 28.10.2024г).

Учредителем Учреждения является администрация Алексеевского городского округа.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Алексеевского муниципального округа

Юридический адрес Учредителя: индекс 309850, Белгородская область, город Алексеевка, 2 –й пер. Мостовой, дом 4.

Фактический адрес Учредителя: индекс 309850, Белгородская область, город Алексеевка, 2 –й пер. Мостовой, дом 4.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Гапеева Ольга Анатольевна, Почетный работник общего образования.

1 структура – общественное управление:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ общее собрание работников;
- ✓ общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников;

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий детским садом: управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- ✓ материальные, организационные;
- ✓ правовые;
- ✓ социально – психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Заведующий Учреждением подотчетен в своей деятельности Учредителю. Заведующий организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В пределах своей компетенции заведующий Учреждением издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательной деятельности. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово – экономической базы учреждения, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через процедуру аттестации, курсовую переподготовку, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями о деятельности коллегиальных органов.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Структура	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в долж-сти
Методическая	Горяинова Юлия Юрьевна	старший воспитатель	Высшее	Высшая категория	14 лет
Медицинская	Рощупкина Галина Анатольевна	старшая медсестра	Среднее специальное	-	37 лет
Хозяйственная	Бондаренко Ирина Владимировна	заведующий хозяйством	Среднее специальное	-	31 год

Анализируя систему управления организации, следует отметить, что управление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка осуществляется на основании законодательства, в соответствии с Уставом ДООУ и функциональными обязанностями членов коллектива. Современный уровень управления позволяет учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

Вывод: по итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Анализ деятельности коллегиальных органов

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет, а также в Учреждении функционирует общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальный орган управления	Количество заседаний за 2024 год	Проблематика заседаний
Педагогический совет	5	Рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности детского сада №13 на запланированные периоды. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО. Подводились итоги работы ДОО. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ООП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.) Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОО, функционирование, травматизм. Рассматривался анализ работы ППк ДОО за год; Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе.

		Рассматривались итоги тематического контроля.
Общее собрание родителей (законных представителей)	4	Нормативное регулирование деятельности ДООУ; Профилактика гриппа и ОРВИ; Участие в проектной деятельности; Профилактика ДТТ; Создание условий для реализации ОП; Организация питания в ДООУ; Вакцинация детей; Соблюдения мер безопасности, связанных с усилением антитеррористической безопасности; Охрана здоровья воспитанников; Организация образовательного процесса в ДООУ; Вопросы адаптации и соблюдения режима дня; Взаимодействие родителей и педагогов ДООУ.
Общее собрание работников	2	Рассмотрен вопрос результатов самообследования за 2023 год. Рассмотрены вопросы антитеррористической защищенности ДОО. Рассмотрены и приняты положения об оплате труда работников, о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и воспитанников в ДООУ активно работает профсоюзная организация (председатель Мирошник Н.Н.), которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка детского сада, организует культурно - массовую работу и отдых работников.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В 2024 году детский сад перешел на электронный документооборот в системе управления организацией. Успешно используется функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». Трудовые книжки сотрудников ведутся в электронном и бумажном формате в соответствии с заявлениями сотрудников. Но вместе с тем, недостаток в оснащении оргтехники при осуществлении электронного документооборота, существенно затрудняет и замедляет ведение этого процесса.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работали в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Проблемное поле: низкая активность участия родителей (законных представителей) в деятельности ДООУ.

Перспективы: обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через соц. сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

3.1. Результаты ВСОКО и независимой оценки качества образования учреждения

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением Детского сада №13 о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований в соответствии с планированием деятельности на 2024 год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- ✓ качество условий реализации ОП ДО;
- ✓ качество реализации ОП ДО;
- ✓ качество результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

В отчетный период за 2024г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Мероприятия	Методы и средства сбора данных	Форма предоставления результата
Анализ адаптации вновь поступивших детей	Наблюдение, анкетирование	Отчет о результатах
Анализ готовности детей к обучению в школе	Диагностика, анкетирование	Справка по результатам
Тематический контроль «Взаимодействие с родителями ДОУ»	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справка по результатам, приказ
Анализ заболеваемости и функционирования	Статистика	Сводные результаты
Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	Анкетирование	Сводные результаты
Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика	Сводные результаты
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистика	Сводные результаты
Результативность инновационной и проектной деятельности	Анализ	Отчет

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение

Цель мониторинга: получение информации о ходе адаптационного процесса. Сроки проведения исследования: с 10.01.2024 г. по 25.12.2024 г.

Результаты исследования:

- ✓ количество детей, подлежащих обследованию – 15 чел. Результаты выявления уровня адаптации:
- ✓ имеют высокий уровень адаптации 8 чел. (53,3%);
- ✓ имеют средний уровень адаптации 4 чел. (26,6%);
- ✓ имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0%);
- ✓ имеют незавершенный уровень адаптации из – за непосещения ДОУ - 3 чел. (20,1%).

Анализ полученных данных, показал, что в целом процесс адаптации прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями.

Рекомендации: способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры. Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в ДОУ путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ (групповое и индивидуальное консультирование). Включать в работу с детьми раннего

возраста пальчиковые игры, двигательные-тактильные упражнения, совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе

В течение 2024 года в ДООУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников детского сада к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми старшего дошкольного возраста проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2024 году в школу выпущено 26 детей. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В рамках предшкольной подготовки выпускников в марте 2024 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Данные представлены в таблице.

Количество, %	Готовы к школе	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы к школе
26 детей (100%)	19 детей (73,1% %)	6 детей (23,1 %)	1 реб. 3,7%	0 %

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительной группы, проводимая в марте 2024г. показала, что результаты освоения детьми Образовательной программы соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Вывод: в 2024 году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, **перспективы** работы по данному направлению:

- педагогам продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;
- создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;
- педагогам вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников.

Мониторинг заболеваемости и функционирования

В течение 2024 года заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой проводился контроль по организации прогулок, проведение закаливающих и профилактических процедур, обеспечение безопасности детей во время занятий, прогулок, экскурсий, соблюдения безопасных условий организации образовательной деятельности. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ отвечает принципам безопасности, динамичности, функциональности. Во всех возрастных группах в проведении занятий использовались здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, игровой стрейчинг, разные комплексы психогимнастики, самомассаж, гимнастика для глаз), игры и игровые упражнения на формирование правильной осанки, плоскостопия.

Модель двигательного режима и здоровьесберегающие педагогические технологии применяемые в ДООУ - это закаливающие процедуры, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, зарядка для глаз, дыхательная

гимнастика, двигательная деятельность, утренняя гимнастика, формирование культурно-гигиенических навыков, спортивные праздники, физкультурные досуги, развлечения, прогулка. Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста. Медсестрой ежегодно проводится плантография для выявления плоскостопия. Ежегодно проводится анализ групп здоровья и групп для занятий физкультурой.

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах, с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников.

Для организации оздоровительной и профилактической работы имеются медицинский кабинет, изолятор, бактерицидные рециркуляторы закрытого типа в каждой возрастной группе, музыкальный и физкультурный зал. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации дошкольного учреждения.

В течение 2024 года в ДОО продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Ежедневно проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – осуществлялась термометрия, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Во всех группах оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели.

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество рабочих дней	162	224	234	232	234
Списочный состав детей	168	171	135	105	85
Посещаемость	14310	18003	17400	13646	12865
Пропущено	12715	16764	15870	15342	10417
по болезни	1344	3169	4070	2686	1493
Простудная заболеваемость на 1 ребёнка в	9	18,8	27,3	26,2	14,9
Посещаемость на 1 ребёнка в д/д	81	112	128	121	135,1

Анализ работы ДОО по заболеваемости детей показал, что пропуск одним ребёнком по болезни (по сравнению с 2023 годом) понизился. Но более 90% составляют инфекционные заболевания верхних дыхательных путей и грипп. Это говорит о том, что необходимо направить работу на укрепление иммунной системы детей, совершенствования работы по оздоровлению. За 2024г. не зафиксировано случаев травматизма.

Поэтому, необходимо провести анализ причин пропусков детей, повысить уровень просветительской работы с участниками образовательных отношений и продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, с данной целью реорганизовать систему физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Вывод: работа коллектива в 2024 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни. Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2025 году, **проблемное поле:**

- ✓ недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации
- ✓ здоровьесберегающей деятельности в семье

Перспективы:

- ✓ продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников;

✓ повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье;

Анализ организация питания

Организация питания детей в учреждении осуществляется с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В 2024 году дети обеспечивались сбалансированным 5-ти разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 95 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 – 25 % суточной калорийности, второй завтрак — 5 %; обед — 35 %, полдник — 15 %, ужин 20 %. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, фрукты (соки), мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю.

Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Накопительная ведомость за 2023 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утвержденных СанПиН на 72%. Такой показатель связан с существенным подорожанием продуктов питания и изменением цен и недостатком финансирования (80р. в день в 2024г.) и постоянно увеличение цен на такие продукты, как свежие овощи и фрукты, мясные и кондитерские изделия, не позволяют выполнить в полном объеме натуральные нормы питания

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов, проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

По результатам ежегодного мониторинга, проведенного в декабре 2024 года, можно отметить, что родители в высокой степени удовлетворены организацией и качеством питания в детском саду (89% удовлетворены качеством питания).

Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды ДОО

В мае 2024 года была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в группах и кабинетах узких специалистов. Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста и кабинетов узких специалистов оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Принципы	2023 год	2024 год
Насыщенность	82%	82%
Трансформируемость	71%	72%
Полифункциональность	78%	79%
Вариативность	86%	87%
Доступность	100%	100%
Безопасность	100%	100%

Средний показатель по РППС в ДОО составил 84,2% (в сравнении с 2023 годом показатель увеличился на 1,4%)

По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной

игровой среды требованиям ФГОС ДО предметно-пространственная среда во всех возрастных группах и группах компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям ФГОС ДО и уровню среднего показателя.

В соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов, с целью изучения соответствия образовательного пространства ДОО единым стандартам качества образования был проведен аудит развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Средний показатель по РППС в ДОО составил 66,8%.

В 2024 г. из средств областного бюджета приобретены: игровые наборы для центров активности, детская мягкая мебель для сюжетно – ролевых и творческих игр, дидактические игры по различным направлениям развития на сумму 83 тыс. рублей.

С учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации, финансовой грамотности и патриотического воспитания в групповых помещениях ДОО оснащены центры для сюжетно-ролевых игр по данному направлению. Педагогами активно применяются виртуальные экскурсии, исследовательская деятельность, квест – игры, доброжелательная технология «Гость группы». Трансформированы отдельные рекреационные зоны в развивающее пространство, направленное на повышение условий по формированию основ ранней профориентации и патриотического воспитания.

Вывод: выявлено соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона. Соответствие образовательного пространства единым стандартам качества образования составляет 66,8% (средний уровень).

Проблемное поле:

- ✓ недостаточное оснащение центров для технико - конструктивной деятельности в группах младшего возраста (наполнение и размещение в группах крупных конструкторов для формирования предпосылок к практическим действиям)
- ✓ недостаточное экспозиций мини-музеев, посвященных семейным традициям, знаковым историческим датам и знаменитым землякам, событиям народного и гражданского календаря.

Перспективы:

- ✓ продолжать насыщение РППС в соответствии с ФГОС ДО, с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов и приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях детского сада, в том числе на игровых площадках ДОО;
- ✓ создать условия для формирования у детей дошкольного возраста представлений о семейных ценностях, посредством создания мини – музеев, посвященных семейным традициям;
- ✓ оснащать уличное пространство мобильным оборудованием и игровым материалом.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворенности родителей в отношении качества образовательной деятельности в мае и октябре 2024 года проведен мониторинг удовлетворенности качеством деятельности ДОО в форме анонимного анкетирования родителей в очном формате и онлайн. В анкетировании приняли участие 86 (76%) родителей. Проведенный анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО в 2024 году составил 94,1%.

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьей, учитывая интересы и потребности родителей.

Средний уровень удовлетворенности родителей (%)		
2022 г.	2023г.	2024г.
92,6	93,8	94,1

Основной проблемой, которая выделена в обоих опрошенных группах, участвующих в анкетировании, является **недостаточная оснащенность оборудованием, мебелью, техникой и возрастными групп, и кабинетов специалистов**. Связано это с недофинансированием данного направления со стороны учредителя.

Вывод: в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг в ДООУ, у педагогов прослеживается положительная динамика. Все группы родителей в 2024 году были охвачены различными формами взаимодействия с дошкольным учреждением.

По результатам мониторинга обозначены следующие проблемы:

- ✓ Обеспечение безопасности и здоровья детей;
- ✓ Оснащение площадок игровым материалом, недостаточное обеспечение родителей информацией о жизнедеятельности ребенка в условиях детского сада.

Были приняты управленческие решения:

Укрытие доукомплектовано аптечками, питьевой водой и продуктами питания. Проведено родительское собрание с демонстрацией укрытия и процесса тренировочного занятия по эвакуации детей.

Перспективы развития:

- ✓ Организация качественной работы педагогическими работниками с родителями (культура общения с родителями, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях, отражение деятельности ДООУ в социальных сетях и на официальном сайте учреждения).
- ✓ Пополнение площадок игровым и дидактическим материалом.

3.2. Результаты проверок, организуемыми органами государственного контроля

По результатам внеплановой совместной проверки Роспотребнадзора и прокуратуры в ноябре 2024 года были выявлены нарушения в условиях организации образовательной деятельности (замечания к отделке помещений, требования к замене мебели и оборудования). Было вынесено предписание об устранение выявленных нарушений в срок до 31.12.2025 года.

По результатам комплексной проверки приемки детского сада к новому учебному году нарушений не выявлено, о чем составлен акт готовности детского сада к новому учебному году от 07.08.2024г.

В 2024 году учреждение в региональной независимой оценке качества образования участия не принимало.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и другими локальными актами

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Содержание образовательного процесса в учреждении в 2024 году определялось – Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования Часть ОП ДО, формируемая участниками

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

образовательных отношений, разработана с учетом региональных, национально – культурных, социальных приоритетов и представлена следующими программами и технологиями:

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»)/Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;

Парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Содержание и организация образовательного процесса были направлены на создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение старших дошкольников. В каждой группе созданы центры по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Работа в группах организуется по программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

ДОУ является инновационной площадкой для федеральных и региональных проектов. Детский сад реализует мероприятия Национальных проектов «Образование», «Демография» в рамках своей компетенции и направленности.

Деятельность инновационной площадки ИХОиК РАО «Раннее детство» начата с ноября 2020 года согласно приказу о включении в состав участников инновационной площадки на основе рассмотрения поданной заявки и сопровождающих материалов.

Формируется базис для разработки вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования и подходами к оценке качества дошкольного образования.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В ДОУ реализуется парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» в рамках реализации регионального проекта Министерства цифрового развития. Программа была внесена в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования Детского сада №13.

Целью программы является знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

В ДОУ имеется 10 планшетов, которые подключены к сети интернет, и используются для занятий.

По состоянию на 31.12.2024 года 4 педагога и 1 ответственный прошли курсы повышения квалификации по обучению детей алгоритмике.

Для формирования у дошкольников навыков комплексной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в ДОО для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю по четвергам проводятся занятия с использованием Блокнота безопасности. Во всех возрастных группах каждый день проводятся пятиминутки безопасности в игровой форме.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В каждой возрастной группе создан чат для родителей, где воспитатели освещают итоги образовательной деятельности по тематическим неделям. Так же созданы и ведутся чаты для родителей специалистами.

В социальных сетях во «ВКонтакте» и «Одноклассники», на официальном сайте Учреждения родителям предоставлена возможность ознакомления и участия в образовательном процессе ДОО. Родители являются непосредственными участниками образовательных отношений. Они участвуют в выборе парциальных программ дошкольного образования, конкурсах семейных творческих работ, взаимодействуют с воспитателями групп по реализации Образовательной программы детского сада: гости группы, туры и маршруты выходного дня, фотокроссы, виртуальное участие ребенка в детском саду и пр., делятся секретами семейного воспитания (анкетирование, родительские собрания в формате онлайн, офлайн-консультации и др.).

4.2. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-сироты, дети-мигранты и др.)

В отчётном году в учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для этой категории воспитанников, использованы специальные образовательные программы и методы, методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- ✓ обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Обеспечением психологического здоровья всех участников образовательных отношений, коррекционно-развивающей деятельности для нуждающихся воспитанников в учреждении занимаются педагоги – психологи. Специалистами решались задачи по реализации резервов развития каждого ребёнка, развитию индивидуальных особенностей детей, созданию благоприятного психологического климата в группах и в учреждении в целом, оказанию психологической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений. Решение обозначенных задач осуществлялось в ходе реализации основных видов деятельности педагогов – психологов: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, диагностика. Коррекционно – развивающая работа проводится педагогами – психологами с 26 воспитанниками ОВЗ, имеющими заключение ТПМПК. Психологической службой проведен ряд консультаций группового и индивидуального характера по наиболее актуальным темам, а также по запросам педагогического коллектива и родителей воспитанников; серия родительских собраний по проблемам адаптации детей в условиях ДОО и успешного обучения в школе. Одним из направлений деятельности педагога – психолога является организация адаптационного периода для детей, впервые пришедших в детский сад. По итогам 2024 года в

детский сад поступило 27 детей, прошедших адаптационные мероприятия в легкой и средней степени.

С родителями и педагогами также была проведена психо-профилактическая работа: консультации и памятки на тему «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ»; «Организация педагогического процесса в период адаптации детей к условиям ДОУ», «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад», «Игры с детьми в адаптационный период», «Рекомендации родителям во время адаптации детей к детскому саду» и др.

Особое место было уделено такой форме взаимодействия, как психологические акции, которые направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в образовании и воспитании ребёнка. Были реализованы акции: «Елочка желаний», «Кораблики мечты», «Письмо для мамы». Наглядными итогами проведения акций стали фотоотчеты, видеоролики, продукты творчества совместных семейных работ и самих детей. В итоге, психологические акции показали хорошие результаты.

Также взаимодействие с родителями осуществлялось посредством популярного мессенджера ВК - мессенджер, где публиковались видеоролики, направленные на развитие детей: «Играем с веселым карандашиком», «Давай поиграем с палочками», «Игры с манкой», психотерапевтические сказки и прочее. Предлагались комплексы познавательных игр и упражнений, приуроченных к календарным праздникам, таким как: «Всемирный день Доброты», «Старый Новый год: история, традиции, семейные игры и картотека щедровок», «День варежки или рукавицы», «Всемирный День снеговика», «Международный День спонтанного проявления доброты» и др., которые были направлены на познавательное развитие ребенка и повышение уровня детско-родительских отношений.

В 2024 году педагогами-психологами, по запросу родителей, оказывалась консультативная помощь по вопросам образования детей, охраны и укрепления их здоровья по следующим темам: «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе», «Возрастные особенности детей с ОВЗ 5-6 и 6-7 лет», «Если ребенок чрезмерно активный», «Развивающие игры по дороге в детский сад».

В течение года педагогами-психологами был проведен ряд семинаров-практикумов и обучающих семинаров с педагогами ДОУ, которые были направлены на объединение участников группы для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу. На профилактику эмоционального выгорания, формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде, а также обучение коллектива методам и приемам снятия нервного напряжения, способам саморегуляции и релаксации были проведены тренинги по следующим темам: «Эмоциональное здоровье педагогов», «Мой коллектив», «Конструктивное поведение в конфликтах», «Коммуникативная компетентность педагога».

В учреждении функционируют две группы компенсирующей направленности, находящиеся в спаренном помещении, для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности для детей от 1,5 до 3 лет. Коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими статус ОВЗ, строилась на основании заключений ТПМПК.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум.

Деятельность психолого-педагогического консилиума учреждения в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. Количество детей, обследованных на ППк в отчётном году – 58 чел. Выявлено

детей, нуждающихся в помощи (май, 2024 год) – 26 человек, было охвачено помощью – 26 воспитанников, выпущено в мае 2024 года с исправленной и улучшенной речью – 20 детей.

В рамках деятельности ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования, направленные на согласование совместного образовательного взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребенка. Были достигнуты определённые положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

В целях профилактики дезадаптации, преодоления стрессовых состояний у детей в период адаптации, развития навыков взаимодействия с детьми и взрослыми педагогами-психологами проводились групповые и индивидуальные игры и упражнения. Комплекс психо-профилактических игр и упражнений включал в себя дыхательную гимнастику; релаксацию; интеллектуально-развивающие игры и упражнения; игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой, песком, крупами и т.д.); игры на развитие саморегуляции; подвижные игры; рисование и др. С детьми с низким (тяжелым) уровнем адаптации были проведены индивидуальные игровые сеансы в сенсорной комнате.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение, отражена в таблице:

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
положительная	25	87%
волнообразная	2	5%
незначительная	2	5%
отрицательная	0	-

В 2024 году детский сад посещал 1 ребёнок – инвалид. В течение 2024 года было проведено 5 заседаний ПМПк (4 плановых, 1 внеплановое).

Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками в детском саду организована на высоком уровне. Созданы благоприятные условия для осуществления коррекционной работы, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем, в учреждении остро стоит вопрос по организации психолого – педагогического сопровождения детей – инвалидов, количество которых в детском саду возрастает. Существует необходимость профильного, специализированного повышения квалификации педагогических кадров и введение дополнительных кадровых единиц в штатное расписание для работы с детьми ОВЗ.

В рамках Консультационного центра в 2024 году со стороны родителей востребованными оказались дистанционные консультации специалистов. Оказана помощь 26 родителям и 26 воспитанникам, в том числе родителям детей 3-го года жизни – 18 чел. Проведено 95 консультаций, из них 74 в дистанционной форме.

Вывод: В Учреждении организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей. Отмечается достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Проблемное поле: наблюдается увеличение числа детей с речевыми и психо-

эмоциональными нарушениями развития; не охвачены логопедической диагностикой воспитанники от 1,5 до 3-х лет. Отмечается пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевом развитии.

Перспективы: повысить педагогическую компетентность в вопросе норм речевом развитии посредством организации деятельности «Школа компетентного родителя». Для вовлечения родителей воспитанников в деятельность Учреждения необходимо продолжать проведение психологических акция с обогащением их тематики. Для помощи вновь поступающим детям эффективно, наиболее бережно влиться в группу продолжать использование педагогических технологий «Утро радостных встреч», «Гость группы» и «Рефлексивный круг». Продолжать работу по выявлению и разрешению проблем взаимодействия педагогов в коллективе.

4.3. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе

В рамках Общего родительского собрания рассматривались вопросы организации питания детей, организации образовательного пространства, праздников детей, правовой защиты детей, а также вопросы безопасности и защищенности детей.

В 2024 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, занятия с отсутствующими детьми педагоги вели дистанционно через социальные сети в рамках реализации технологии «Виртуальный детский сад». Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, консультировали по используемой литературе, совместно решали технические проблемы.

Охват родителей ДОО онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет

№ п/п	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	группа ДОО «В Контакте»	350
2	группа ДОО «Одноклассники»	123
3	ВК – мессенджер «Сферум»	105

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В прошедшем году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, обучение, просвещение.

С целью оказания консультационной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, на базе детского сада функционирует консультационный центр, для детей не посещающих ДООУ и центр игровой поддержки (ЦИП), для детей раннего возраста. В ЦИП обратилось 10 родителей с детьми от 1 года до 3 лет. Родители совместно с детьми посещали игровые занятия, консультации, беседы.

Территория ДООУ способствует всестороннему развитию дошкольников, и для удобства разбита на отдельные зоны: игровую, спортивную, экспериментально-исследовательскую и т.д.

На игровые площадки, для организации игровой, исследовательской и познавательной деятельности, выносятся оборудование согласно сезонам года (ширмы для театрализованной деятельности, мольберты, спортивный инвентарь и многое другое).

Вывод: в ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципах сотрудничества. При этом

решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

5.1. Направления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует:

- ✓ физическое развитие, коррекция недостатков психического и физического развития детей;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие детей.

Деятельность ДОУ № 13 направлена на:

- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- ✓ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей и всего общества;
- ✓ охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- ✓ комфортную образовательную среду по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

В течение 2024 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Большое значение в ДОУ придается приобщению детей к культуре Белгородчины, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В ДОУ оформлены центр «Моя Белгородчина»; в групповых ячейках педагогами разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

№ п/ п	Наименование технологии	2022 год	2023 год	Динамика
1.	Игровые технологии	100%	100%	-
2.	Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	100%	100%	-
3.	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П.Пирогов, Л. Н. Толстой)	58%	64%	+6%
4.	Информационно-коммуникативные технологии	40%	50%	+10%
5.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
6.	Кейс-технология	40%	55%	+15%
7.	Технология «Гость группы»	100%	100%	-
8.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	45%	50%	+5%
9.	Технология проектной деятельности	50%	60%	+100%
10.	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	-

Вывод: Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность программы в полном объеме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в достаточном объеме.

Перспективы развития: продолжать разнообразить спектр игровых формы и методов, «доброжелательных» технологий с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ.

5.2. Особенности реализуемых образовательных программ

Содержание образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа в 2024 году определялось:

- ✓ Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка;
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом региональных, национально – культурных, социальных приоритетов и представлена следующими программами и технологиями:

- ✓ Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»)/Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;
- ✓ Парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»).

5.3. Результаты освоения воспитанниками образовательных программа

В течение 2024 года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту.

Для отслеживания результатов развития детей и освоения образовательной программы дошкольного образования ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты психолого-педагогического наблюдения использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3).

Результаты педагогических наблюдений по образовательным областям (нормативный уровень развития)

Области	2022 г. 108 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	2023 г. 94 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет	2024 г. 92 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет
Физическое развитие	88%	86%	91%
Социально-коммуникативное развитие	82%	83%	82%
Познавательное развитие	78%	79%	80%
Речевое развитие	64%	63%	62%
Художественно-	86%	89%	90%

эстетическое развитие			
Средний показатель (положительная динамика)	80%	80%	81%

Во всех возрастных группах отмечается положительная динамика развития в течение 2023 года, но есть и проблемное поле, на которое необходимо обратить внимание при организации педагогической работы с детьми дошкольного возраста. И это речевое развитие детей дошкольного возраста.

5.4. Организация воспитательной работы учреждения

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования в образовательные программы должна входить рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Закон разрешает организациям самостоятельно разрабатывать структуру и содержание рабочей программы.

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодёжи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ «Детский сад №13» (утверждено приказом заведующего № 54 от 30 августа 2023 года).

Государственные символы Российской Федерации включены в тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей. Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

В планы - проекты образовательной деятельности ДОУ в обязательном порядке включались темы по ознакомлению с гербом, гимном, флагом России, государственными праздниками. Все участники образовательных отношений принимали активное участие в традиционных социальных акциях: «Добро не спит - добро бежит», «Ведерко радости», «Корзина доброты», «Белый цветок», «Мир возможностей», благотворительные ярмарки «Святое Белогорье против детского рака», «Новогодний подарок солдату», благотворительные ярмарки семейных творческих работ, патриотическая акция «Бессмертный полк».

В рамках непосредственно образовательной деятельности, познавательных минуток педагоги знакомили дошкольников с геральдикой России и региона, со знаменитыми земляками Белгородской области и города, промыслами и ремеслами. Закрепляли свои знания дошкольники, играя в игру «Ходилки-бродилки» по достопримечательностям родного города. Так же, по типу социального движения «букроссинг», организована библиотека для детей и родителей, в которой собраны книги об истории, развитии края, знаменитых земляках Белгородчины.

Во всех группах созданы уголки по патриотическому воспитанию, в которых имеются игры, пособия и наглядно-дидактический материал по направлениям: государство, родной край, народная культура, малая родина. В группах детей раннего и дошкольного возраста для обогащения духовно-нравственного опыта малышей созданы уголки, которые оснащены

игрушками, дидактическими играми и пособиями, направленные на познание народной культуры и традиций, развитие интереса и внимания к народному слову и народным обычаям.

Традиционно в 2024 году в ДОО проводились мероприятия:

- ✓ общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- ✓ сезонных праздников («Золотая осень», «Новый год», «Масленица»);
- ✓ общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. («Масленица», «День театра»);
- ✓ тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Неделя книги», «Театральная неделя»);
- ✓ социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц»);
- ✓ на уровне группы: «Утро радостных встреч»; «День рождения»

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы (акция «Окна победы», акция «Бессмертный полк»). Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Воспитательная деятельность в Учреждении в 2024 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов, родителей и социальных институтов. Однако, развивающая предметно-пространственная среда по данному направлению деятельности оснащена не в достаточном количестве.

В результате проделанной работы с родителями возрастает их активность по подготовке и проведению совместных мероприятий в Учреждении, увеличивается посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий; устанавливается благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса; обогащаются педагогические знания родителей по вопросу патриотического воспитания; меняется позиция родителей, теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники жизни детского сада. Однако, педагогический ресурс семейного воспитания изучается и используется в образовательном процессе Учреждения не в полном объеме.

Перспектива:

Воспитательную работу строит с учетом индивидуальных особенностей, потребностей, интересов детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

5.5. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня

В ДОО создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Также показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровням:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

**Результаты участия обучающихся
в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2024 году**

Уровень	Победители	Призеры, дипломаты, лауреаты	Участники
Муниципальный	6	24	18
Региональный	2	1	6
Всероссийский	18	7	11
Всего:	26	32	35
Заочные	26	21	23

Воспитанники детского сада №13 добились высоких результатов в муниципальных этапах региональных и всероссийских конкурсов «Рождественский ларец», «Новогодний серпантин», «Радость души моей!», «Мозаика детства», региональных конкурсах «Всех важней на свете мама», «Здоровым быть модно» и т.д.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в сертификационных конкурсах ССИТ и были удостоены бронзовыми, серебряными и золотыми сертификатами. Дошкольная организация 2 год подряд является обладателем золотого сертификата ССИТ.

5.6. Продолжение обучения выпускников

Выпускники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка продолжают обучение в образовательных организациях города и района на следующей ступени образования. Также дети продолжают обучение и в учреждениях дополнительного образования: ДДТ, школа искусств, станция юных натуралистов, станция юных техников, ДЮСШ, а также в кружках образовательных школ и ДК «Солнечный».

Вывод: Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования способствует разностороннему развитию дошкольников, использованию в образовательном процессе новых форм и способов организации деятельности детей

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

В ДОУ по состоянию на 31.12.2024г. работают 20 педагогов: из них 13 воспитателей, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя - логопеда, 2 педагога - психолога. В 2024 году приняли на работу 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Работа с педагогическим коллективом направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

О значительном потенциале педагогического коллектива свидетельствует образование педагогов: высшее педагогическое 9 чел. или 50%, среднее специальное – 50 чел. или 50%, 3 педагогов обучаются в высшем учебном заведении на профильных факультетах.

Опытные педагоги Учреждения имеют следующие награды:

- ✓ нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 2 педагога;
- ✓ грамота управления образования за последние 3 года – 6 педагогов.

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта «Педагог ДО».

Однако, имея теоретическую подготовку, молодые педагоги испытывают недостаток практического опыта, что ведет к проблеме их адаптации в коллективе, в должности и успешному их вхождению в профессиональную деятельность.

Деятельность институциональных методических объединений была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений групп. Использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары-практикумы, деловые игры, психологические тренинги, мастер-классы, активизирующие деятельность педагогов.

Количество аттестованных педагогов составило 82 %. В 2024 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 2 педагогов: воспитатель Гончарова Л.И. (высшая квалификационная категория), музыкальный руководитель Цурихина З.В. (высшая квалификационная категория). Таким образом, педагогов с высшей квалификационной категорией в ДОУ - 9 чел. или 50 %, первой квалификационной категорией - 3 чел. или 11,2%, без категории – 7 чел. или 38,8% (вновь принятые работники и молодые специалисты)

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку: в 2024 году данные мероприятия в дистанционной форме прошли все 20 педагогов – 100%. Направленность курсовой подготовки охватывала актуальное направление организации работы в соответствии с ФОП ДО, работу с детьми ОВЗ.

Более 90% педагогов принимали участие в методических объединениях воспитателей Алексеевского муниципального округа, региональных научно-практических конференциях, а также поделились опытом работы через публикации в сборниках материалов научно-практических конференций БелИРО и всероссийских педагогических сборниках.

Профессионализм и мастерство педагогов способствовали участию ДОУ в конкурсах районного, регионального и федерального уровней. В 2024 году педагоги проявили активность в различных конкурсах и показали высокие результаты. На постоянной основе педагоги показывают высокие профессиональные результаты в межмуниципальных конкурсах «Педагогическая копилка», «Азбука финансов» и т.д. Педагогический практический опыт работы детского сада по направлению патриотического воспитания в семье стал победителем в 2х номинациях регионального этапа акции «Крепка семья – крепка Россия!».

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемых к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание соответствует требованиям. Профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДОУ позволяет работать с опорой на опытные знания старшего поколения, но необходимо привлекать и ориентироваться и на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям образовательной деятельности.

Перспективы развития: повышение мотивации педагогов ДОУ к участию в очных конкурсах профессионального мастерства. Необходимо активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с планом мероприятий по наставничеству через организацию недель педагогического мастерства, на семинарах и конференциях ДОУ. Продолжать принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Продолжать трансляцию педагогического опыта, в том числе в дистанционной форме.

7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

В ДОУ пополнилась библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Используется информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно - справочным материалам.

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Были подобраны онлайн-ресурсы, разработаны кейсы по всем образовательным областям образовательной программы, используется Электронный портфель игровых и образовательных практик для проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации.

Детский сад обеспечен методической литературой, фонд систематически обновляется и пополняется новинками методической литературы по проблемам дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО: созданы информационные стенды о реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДОУ, с периодически обновляющимися материалами.

Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В течение 2023 года обновлен учебно-методический фонд детского сада. В соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО приобретена методическая литература. ДОУ на 82% обеспечено методическими пособиями. Недостаточным остается обеспечение по физическому и художественно-эстетическому развитию (изодетальность) в соответствии с реализуемой программой.

Содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его постоянное обновление и пополнение способствует повышению уровня компетенции педагогов и повышению качества подготовки воспитанников.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, которые также постоянно пополняются.

8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой. В ДОУ создан свой образовательный сайт в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1801 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» (изменения и дополнения от 08.05.2023г., 06.06.2023г., 28.09.2023г.) с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимообмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Основные задачи:

- ✓ оказание государственных услуг в электронном виде;
- ✓ формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- ✓ совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в ДОУ, воспитательной работе, в том числе профилактической;
- ✓ создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ.

В организации функционируют:

- ✓ официальный сайт организации <https://ds13-alekseevka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>
- ✓ группа в ВК (госпаблик) <https://vk.com/public192358447>

Выводы: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО, предъявляемых к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников;

Проблемное поле: деятельность ДОО в дистанционном режиме показала отсутствие необходимых ресурсов для работы педагогов в on-line или off-line режиме, а также отсутствие адаптированных инструкций для родителей и детей при дистанционном взаимодействии.

Перспектива: В 2024 году продолжить обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн

9. Оценка качества материально – технической базы

9.1. Наличие материально – технической базы и оснащенность учреждения

ДОУ ежегодно планомерно улучшает материально-техническую базу. Создание необходимых материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО является важным условием успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОО.

Дошкольное учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно - гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Территория благоустроенная, озелененная. Индивидуально на каждую группу имеется **игровая площадка** с естественным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки), огороженные с трех сторон. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное.

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- ✓ раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- ✓ групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи);
- ✓ буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- ✓ спальня;
- ✓ туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития: игровой центр, литературный центр, центр речевого творчества, центр науки, центр строительно-конструктивных игр, центр занимательной математики (игротека), центр искусства, центр физической культуры и спорта, творческая мастерская, центр повседневного бытового труда. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и их всестороннее развитие. Однако, отмечается недостаток игрового оборудования для полноценного и всестороннего развития детей, имеющееся в наличии нуждается в замене и обновлении. Также мебель в групповых помещениях нуждается в полной замене.

В детском саду создана предметная среда в форме нежесткого центрирования, позволяющая распределить игровое пространство группы в соответствии с возрастом для различных видов деятельности детей и способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье дошкольников. В 2024г. приобретено игрушек и игровых пособий на сумму 83 тыс. руб.

Вывод: Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных форм работы с участниками образовательных отношений выявила следующие трудности:

- ✓ для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- ✓ недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- ✓ нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Перспектива: пополнить все возрастные группы достаточным количеством ноутбуков, компьютеров или планшетов для взаимодействия всех участников образовательных отношений. Пополнить материально-техническую базу Учреждения техническими средствами и программным обеспечением для цифровизации образовательного процесса и трансляции деятельности Учреждения. Обеспечить содержательное наполнение образовательных пространств в соответствии с задачами образовательной деятельности и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

9.2. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы

Имеется отдельный музыкальный и спортивный залы, которые оборудованы спортивным инвентарем и музыкально-дидактическими играми, пособиями, музыкальными инструментами.

Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивно - игровым комплексом и иным спортивным оборудованием.

9.3. Функционирование систем жизнеобеспечения и безопасности

Определяющим условием образовательной деятельности в ДОУ является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности определяется несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ
- ✓ (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористическая защита.

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается бдительностью и организованным дежурством сотрудников детского сада.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам дошкольного образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по охране труда. Оформлен паспорт безопасности ДОУ.

Здание детского сада оборудовано кнопками: «тревожной» и автоматической пожарной сигнализации, имеющими выход на централизованный пульт единой службы. В 2023 году установлена звуковая система управления эвакуацией.

Сотрудники Учреждения ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли 100% сотрудников)
2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)
3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещениях и на территории ДОУ. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Выводы: в 2024 году в ДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Перспективы: насыщение содержательного, архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса ДОУ безопасными проектами, оборудованием, устройствами, направленными на обеспечение безопасности воспитанников, сотрудников, посетителей от внешних и внутренних угроз.

Раздел 10. Выводы, проблемы, перспективы развития

Подводя итоги развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Алексеевка за 2024 год, следует отметить, что детский сад успешно функционирует и динамично развивается, является конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

10.1. Общие выводы по результатам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. Педагогический коллектив детского сада №13 организует образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией, Уставом, Программой развития, образовательной программой, создает эмоционально

привлекательную образовательную среду для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности и развития субъектной позиции обучающихся посредством организации системы взаимодействия с социальными партнерами.

3. Режим работы в течение 2024 года организовывался в соответствии с образовательной программой ДООУ, программой развития, календарно- тематическим планом, графиком работы сотрудников. Контингент воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с переходом детей в другие ДООУ и изменением места жительства.

4. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Детский сад обеспечивает общедоступность (бесплатное образование) и дифференцированный подход в организации деятельности дошкольников.

5. Мониторинг образовательной деятельности показал целенаправленность, системность и последовательность работы педагогов.

6. Педагогический коллектив детского сада стабилен. Уровень квалификации, образования, мотивации к профессиональному совершенствованию соответствует необходимым требованиям. Однако, в связи с возросшим поступлением в 2024 году детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога, ассистента.

8. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения.

9. В рамках функционирования единого информационного пространства в детском саду осуществляется:

- ✓ регулярное обновление сайта ДООУ;
- ✓ постоянное предоставление образовательных услуг в электронном виде (запись в детский сад, ответы на обращения и др.);
- ✓ ежегодное совершенствование материально-технической базы.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

11. Основные мероприятия материально-технического характера направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности ДООУ, соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований СанПин, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, температурного режима, обеспечение работы систем водоснабжения, освещения, канализации, содержание здания в надлежащем состоянии.

13. В детском саду ведется активная системная целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

14. Внутренняя оценка качества образования и независимая экспертиза позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результативность направлена на выявление проблемных аспектов и планирование перспективных задач.

10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

Тем не менее, в организации на сегодняшний день существует ряд **проблем**.

1. Недостаточное финансовое обеспечение со стороны учредителя для выполнения требований к реализации образовательной программы.

2. Остается актуальной проблема увеличения количества детей, нуждающихся в систематическом и комплексном сопровождении, помощи и поддержке специалистов психолого-педагогического профиля; при этом педагоги обладают недостаточной компетентностью в создании условий психолого-педагогической поддержки детей. Необходимо

введение в штатное расписание дополнительных кадровых единиц для работы с детьми ОВЗ: учителя – дефектолога, ассистента

3. Необходимо обновление материально-технической базы и информационно-образовательного пространства ОУ:

✓ требует укрепления и развития материальная база образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС (пополнение фонда методической литературы и пособий в связи с переходом на реализацию ФОП ДО, приобретение современного интерактивного оборудования и компьютерной техники);

✓ зданию детского сада необходим ремонт внутренних помещений: замена напольного покрытия, облицовка стен, покраска потолков и т.д.

✓ овощехранилище и подвальные помещения нуждаются в капитальном ремонте;

✓ недостаточное обеспечение компьютерной и офисной техникой;

✓ учреждению остро необходима замена инженерных систем водо – и теплоснабжения, водоотведения.

10.3. Перспективы развития на 2025 год

Перспективы и пути решения выявленных проблем:

✓ Обеспечение доступности дошкольного образования и конкурентоспособности Учреждения.

✓ Обновление содержания образования посредством реализации ФОП ДО.

✓ Создание системы методического сопровождения по направлению развития технического творчества, началам инженерного мышления, робототехники и цифровизации.

✓ Проявление активности и представления опыта работы Учреждения через участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах различного уровня.

✓ Внедрение в педагогический процесс новых современных технологий.

✓ Участие Учреждения в грантовой, инновационной и проектной деятельности.

✓ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с ориентиром на приоритетные направления развития образования.

✓ Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования и развития дошкольников через реализацию программы «Родительский всеобуч» посредством современных формы сотрудничества, цифровизацию и инновационные технологии.

**11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденные приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324
за 2024 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский №13» г. Алексеевка**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Образовательная деятельность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	85
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел.	85
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	чел.	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	10
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7	чел.	75
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел./%	-
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/ удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	чел./%	26/ 30,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	чел./%	26/30,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	20
1.7.1.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	9/48%
1.7.2.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (по профилю)	чел./%	9/48%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических	чел./%	11/52%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (по профилю)	чел./%	11/52%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	чел./%	9/48%
1.8.2.	Первая	чел./%	3/ 11,2%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	4/21%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	3/15%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	4/21%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/10%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	чел./%	22/100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	чел./%	18/90%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной организации	чел./чел	20/4,25
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	724
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	275
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да

Заведующий
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13» г. Алексеевка

О.А. Гапеева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Алексеевка
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

