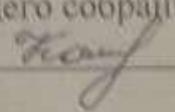
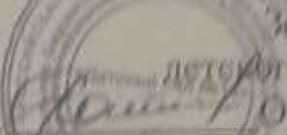
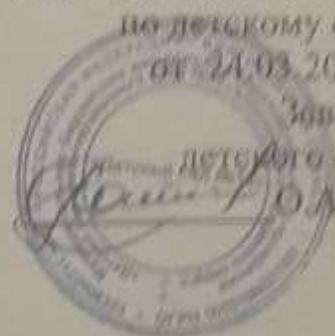


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №13»  
Алексеевского городского округа

Рассмотрен на заседании  
общего собрания работников  
Протокол №3 от 24.03.2023г.  
Председатель  
общего собрания работников  
 Ю.В. Каширская

Введен в действие приказом  
по детскому саду №13  
от 24.03.2023г. №26  
Заведующий  
детского сада №13  
 О.А. Гапеева



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №13»  
Алексеевского городского округа  
по итогам 2022 года

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Оценка организации образовательной деятельности</b>	<b>3 – 8</b>
1.1.	Краткая информационная справка	3 – 4
1.2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3.	Режим работы учреждения в соответствии с Уставом	5
1.4.	Социальные условия и контингент воспитанников	5 – 7
1.5.	Социальное партнерство	7
1.6.	Оказание платных образовательных услуг	7
1.7.	Прием и отчисление обучающихся (воспитанников)	7 – 8
<b>2.</b>	<b>Оценка системы управления учреждения</b>	<b>8 – 12</b>
2.1.	Организационная структура управления учреждением	8 – 10
2.2.	Анализ деятельности коллегиальных органов	10 – 11
2.3.	Результаты независимой оценки качества образования учреждения	11 – 12
2.4.	Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля	12
<b>3.</b>	<b>Оценка организации образовательного процесса</b>	<b>12 - 16</b>
3.1.	Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и другими локальными актами	12 – 13
3.2.	Организация работы с детьми ОВЗ	13 – 15
3.3.	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе	15 – 16
<b>4.</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>	<b>16 – 21</b>
4.1.	Направления образовательной деятельности	16 - 17
4.2.	Характеристика образовательных программ	17 – 18
4.3.	Результаты педагогической диагностики	18 – 20
4.4.	Организация воспитательной работы	20 – 21
4.5.	Результаты участия обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня	21
4.6.	Распределение выпускников	21
<b>5.</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>22 – 23</b>
<b>6.</b>	<b>Оценка качества учебно – методического обеспечения</b>	<b>23</b>
<b>7.</b>	<b>Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения</b>	<b>23 - 24</b>
<b>8.</b>	<b>Оценка качества материально - технической базы</b>	<b>24 - 28</b>
8.1.	Наличие материально – технической базы и оснащенность учреждения	24 – 25
8.2.	Наличие и характеристика объектов культурно – социальной, спортивной и образовательной среды	25
8.3.	Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся (воспитанников)	25 – 28
8.4.	Функционирование систем жизнеобеспечения и безопасности	28
<b>9.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</b>	<b>28 – 29</b>
<b>10.</b>	<b>Выводы, проблемы, перспективы развития.</b>	<b>30 - 32</b>
<b>11.</b>	<b>Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324</b>	<b>33 - 35</b>

## 1. Оценка организации образовательной деятельности

### 1.1. Краткая информационная справка

**Самообследование деятельности** в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа (далее МБДОУ), проводилась согласно «Положения о самообследовании» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа», разработанного на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст. 29, ч.2, п.3,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 (редакция от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации об информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» (с изменениями от 11.07.2020 года).

- Приказ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

**Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание, качество, организация образовательного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования; - анализ показателей деятельности организации (ВСОКО);
- результаты независимой экспертизы, контрольных мероприятий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа функционирует с 1962 года, в данном здании с 1991 года. С 16.01.2019г. изменено наименование детского сада в связи с переименованием администрации муниципального района в Алексеевский городской округ.

В соответствии с приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа «О переименовании и утверждении Устава в новой редакции муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа переоформлены основные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа  
 309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а  
 e-mail: [alexdou13@mail.ru](mailto:alexdou13@mail.ru), т. +74723425341

нормативные документы: Устав ДООУ, кадастровые паспорта на земельный участок и сооружения (здание и сарай), санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельности, внесены изменения в реестр налоговых документов.

Данные самообследования представлены по состоянию на 31.12.2022 года.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Сведения об образовательном учреждении:

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа
<b>Сокращенное наименование Учреждения</b>	Детский сад №13
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение выступает муниципальным заказчиком.
<b>Тип Учреждения</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид Учреждения</b>	детский сад комбинированного вида
<b>Адрес:</b>	
<b>юридический</b>	309852, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, улица Ватутина, дом 7а
<b>фактический</b>	309852, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, улица Ватутина, дом 7а
<b>Телефон</b>	8 (47234)2 – 53 – 41
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:alexdou13@mail.ru">alexdou13@mail.ru</a>
<b>сайт организации</b>	<a href="http://ds13.webou.ru/">http://ds13.webou.ru/</a>
<b>Устав</b>	Утверждён приказом Управления образования администрации Алексеевского городского округа от 16.01.2019 года №28
<b>Учредитель</b>	Администрация Алексеевского городского округа
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	серия 31Л01 № 0002583, 30.05.2019 г. №8748 Департамент образования Белгородской области.
<b>Заведующий</b>	Гапеева Ольга Анатольевна

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа разработана с учетом Программы развития ДООУ и принята Педагогическим советом от 30.08.2020г. протокол № 1 и утверждена приказом заведующего от 01.09.2020 № 48 с учетом изменений и дополнений. Локальная нормативная документация, регламентирующая образовательную деятельность с обучающимися, разрабатывается и утверждается ежегодно в связи с возрастными условиями групп и запросами общества и является приложением к ООП учреждения.

**Вывод:** Нормативно-правовые документы ДООУ постоянно обновляются в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 и законодательством РФ.

### 1.3. Режим работы учреждения в соответствии с Уставом

Режим работы Учреждения регулируется Уставом детского сада, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка воспитанников, расписанием образовательной деятельности, режимом дня воспитанников, Правилами приема и отчисления воспитанников, календарным графиком, учебным планом.

Образовательная деятельность в организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад №13 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Режим работы:** организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев с организацией образовательной деятельности и 3 месяца летне-оздоровительного периода, во время которого проводится образовательная деятельность оздоровительного, физического и художественно – эстетического характера. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

Образовательная деятельность		Перерыв между образовательными ситуациями
2 - 3 года	2 по 10 мин	10 мин
3-4 года	2 по 15 мин	10 мин
4-5 лет	2 по 20 мин	10 мин
5-6 лет	2 по 25 мин	10 мин
6-7 лет	3 по 30 мин	10 мин

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:** до 3 лет – 20 минут, до 4 лет – 30 минут, до 5 лет – 40 минут, до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, до 7 лет – 90 минут.

Основной формой организации образовательной деятельности являются игровые ситуации. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

### 1.4. Социальные условия и контингент обучающихся (воспитанников)

Социальный заказ со стороны субъектов образовательного процесса (педагогов детского сада) – это формирование знаний, а развитие интересов и способностей воспитанников выглядит как необходимое условие для достижения «знаниевого» результата. С позиции

родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Социальный заказ со стороны государства предполагает формирование базовой культуры личности дошкольника.

Социальный заказ со стороны родителей – это интеллектуально развитый, духовно богатый, активный и физически здоровый ребенок.

Исходя из социального заказа, задача ДОО не только воспитывать всестороннюю успешную личность, но и ежедневно создавать условия для её роста, становления и развития её духовных ценностей, формирования

#### Социальная численность воспитанников на 31.12.2022г.

количество	девочек	из полных семей	из многодетных семей	из неполных семей	матерей - одиночек	потеря кормильца	опекуны	разведенные	из двуязычных семей	дети из семей, оказавшихся в ТЖС
135	71 (52,5,%)	114 (84,4%)	12 (9%)	21 (15,5%)	3 (2,3%)	1 (0,7%)	0	24 (17,7%)	0	0

Исходя из данных таблицы, 90 % детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в организации нет. Нов детском саду имеются семьи группы риска: матери-одиночки и родители, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в ДОО. В образовательном учреждении реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей: лекции педагогов по проблемам воспитания детей - «Права человека», «Семейные традиции в формировании личности ребенка», «Все начинается с семьи», проведение совместных праздников и развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с детьми.

В отчетном году в детском саду функционировало 6 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

По состоянию на 31.12.2022 года детский сад посещали 135 детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость по состоянию на 31.12.2022г
1.	Разновозрастная группа	дети 2-3го года жизни	22	23
2.	Вторая младшая группа	дети 4го года жизни	28	28
3.	Средняя группа	дети 5го года жизни	28	30
4.	Логопедическая А	дети 6го года жизни	12	13
5.	Логопедическая Б	дети 6–7 года жизни	10	12
6.	Разновозрастная группа	дети 6– 7 года жизни	28	29
<b>Общая численность</b>			<b>128</b>	<b>135</b>

Усилия педагогического коллектива ДОО направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

**Вывод:** государственное задание в 2022 году выполнено на 100%, отмечается высокая потребность населения в группах для детей раннего возраста, повысился % многодетных семей, снизился % неполных семей, отсутствуют семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

### 1.5. Социальное партнерство

В 2022 году продолжено плодотворное сотрудничество ДОО с социальными институтами города, что расширяет использование возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально - личностной работы, осуществлению сотрудничества с коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Сотрудничество с социальными партнёрами города строится на договорной основе, в соответствии с планом работы, с определением конкретных задач по развитию дошкольников.

п/п	Социальное партнерство	Формы работы
1.	ОГИБДД ОМВД Алексеевского городского округа	Совместные практические занятия, беседы, выступления на родительских собраниях, ежемесячные акции «Родительский патруль», конкурсы и т.д.
2.	Управление по делам ГО и ЧС	Беседы, методические рекомендации, занятия
3.	Образовательные организации города и района	Обмен практическим инновационным опытом
4.	Дом детского творчества	Участие в культурно – массовых мероприятиях и конкурсах,
5.	ОГБУЗ «Алексеевская центральная больница»	Посещение специалистов, контроль за состоянием здоровья обучающихся, выступления на родительских собраниях.

Социальное партнерство реализуется в форме проведения профилактических мероприятий с детьми, сотрудниками, посещение тематических образовательных ситуаций, родительских собраний. Наиболее продуктивное взаимодействие в 2022 году было с ОГИБДД ОМВД России, которое основывалось на плане совместной работы и договоре о сотрудничестве. Сотрудники ОГИБДД принимают участие в деятельности родительского клуба по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Школа светофорных наук».

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех педагогов и специалистов дошкольного учреждения, работающих с детьми, возрос статус ДОО. Однако, необходимо совершенствовать процесс взаимодействия между ДОО и МОУ СОШ №3 через реализацию совместных мероприятий.

**Вывод:** Социальное партнерство ДОО определяется в соответствии с социальным заказом и программными задачами развития ДОО. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

**Перспективы развития:** в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ - технологии.

### 1.6. Оказание платных образовательных услуг

Дополнительных платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

### 1.7. Прием и отчисление обучающихся (воспитанников)

Прием и отчисление воспитанников проводится в соответствии с локальными нормативными актами детского сада №13:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа  
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а  
e-mail: [alexdou13@mail.ru](mailto:alexdou13@mail.ru), т. +74723425341

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013г. №1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 01.12.2022г.;
- Правила приема и отчисления воспитанников ДООУ утвержденного приказом по ДООУ
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления воспитанников.

**Прием детей** в организацию осуществляется на основании заявления родителя и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). В муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа принимаются дети в возрасте от 2 мес. (при наличии условий) до 7 лет. Прием детей в учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями).

По данным годового отчета за 2022 год из детского сада на 31.12.2022г. численность составляет 135 детей. Выбыло 56 детей из них 43 ребенка в 1 класс общеобразовательных учреждений города зачислено в детский сад №13 – 55 детей из них 21 ребенок 3-го года жизни.

**Вывод:** порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с «Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и другими нормативными документами.

## 2. Оценка системы управления учреждением

### 2.1. Организационная структура управления учреждением

В детском саду создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада (утвержден 16.01.2019г).

Учредителем Учреждения является администрация Алексеевского городского округа.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Алексеевского городского округа

**Юридический адрес Учредителя:** индекс 309850, Белгородская область, город Алексеевка, 2 –й пер. Мостовой, дом 4.

**Фактический адрес Учредителя:** индекс 309850, Белгородская область, город Алексеевка, 2 –й пер. Мостовой, дом 4.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Гапеева Ольга Анатольевна, Почетный работник общего образования.

**1 структура – общественное управление:**

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников;

**2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:**

**1 уровень – заведующий детским садом:** управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Заведующий Учреждением подотчетен в своей деятельности Учредителю. Заведующий организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В пределах своей компетенции заведующий Учреждением издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательной деятельности. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово – экономической базы учреждения, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через процедуру аттестации, курсовую переподготовку, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2 уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.**

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами.**

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями о деятельности коллегиальных органов.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Структура	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в долж-сти
Методическая	Горяинова Юлия Юрьевна	старший воспитатель	Высшее	Высшая категория	11 лет

<b>Медицинская</b>	<b>Рощупкина Галина Анатольевна</b>	старшая медсестра	Среднее специальное	-	35 лет
<b>Хозяйственная</b>	<b>Бондаренко Ирина Владимировна</b>	заведующий хозяйством	Среднее специальное	-	30 лет

В течение года деятельность органов управления учреждением была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию ДООУ во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества ДООУ.

Анализируя систему управления организации, следует отметить, что управление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа осуществляется на основании законодательства, в соответствии с Уставом ДООУ и функциональными обязанностями членов коллектива. Современный уровень управления позволяет учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

**Вывод:** по итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.2. Анализ деятельности коллегиальных органов

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет, а также в Учреждении функционирует общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальный орган управления	Количество заседаний за 2022 год	Проблематика заседаний
Педагогический совет	4	Рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности детского сада №13 на запланированные периоды. <ul style="list-style-type: none"> <li>• На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.</li> <li>• Подводились итоги работы ДОО.</li> <li>• Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ООП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.)</li> <li>• Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОО, функционирование, травматизм.</li> <li>• Рассматривался анализ работы ППк ДОО за учебный год;</li> <li>• Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе.</li> <li>• Рассматривались итоги тематического контроля.</li> </ul> Рассматривались дополнения в ООП ДОО. Была рассмотрена и принята Программа воспитания.
Общее собрание родителей (законных представителей)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное регулирование деятельности ДООУ;</li> <li>• Профилактика гриппа и ОРВИ;</li> <li>• Участие в проектной деятельности;</li> <li>• Профилактика ДТТ;</li> <li>• Создание условий для реализации ООП;</li> <li>• Организация питания в ДООУ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вакцинация детей;</li> <li>• Соблюдения мер безопасности, связанных с</li> <li>• Правила внутреннего распорядка воспитанников;</li> <li>• Охрана здоровья воспитанников;</li> <li>• Организация образовательного процесса в ДОО;</li> <li>• Вопросы адаптации и соблюдения режима дня;</li> <li>• Взаимодействие родителей и педагогов ДОО.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрен вопрос результатов самообследования за 2021 год.</li> <li>• Рассмотрен пакет документов по антикоррупционной политике.</li> <li>• Рассмотрены вопросы антитеррористической защищенности ДОО.</li> <li>• Рассмотрены и приняты положения об оплате труда работников, о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников.</li> <li>• Рассмотрены изменения и дополнения в Коллективный договор</li> </ul>

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и воспитанников в ДОО активно работает профсоюзная организация (председатель Хомяк Л.А.), которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка детского сада, организует культурно - массовую работу и отдых работников.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** В учреждении функционируют структурные подразделения: методическая служба; медицинская служба; административно-хозяйственная служба; психолого-коррекционная служба; служба питания; педагогическая служба. Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников ДОО.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 2.3. Результаты независимой оценки качества образования учреждения

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов качеством деятельности ДОО, проведенного в ноябре 2022 отмечено:

#### Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО»

№ п/п	Показатели	Показатель	%
1.	Общее количество воспитанников полного дня в ДОО	135	100%
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	103	94%
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	73	71%
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	103	100%

5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	101	98%
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	100	97%

**Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО»**

№ п/п	Показатели	Показатель	%
1.	Общее количество педагогов	21	100%
2.	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	21	100%
3.	Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	11	52%
4.	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью	21	100%
5.	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка	21	100%
6.	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	19	90,4%

Основной проблемой, которая выделена в обоих опрошенных группах, участвующих в анкетировании, является **недостаточная оснащённость оборудованием, мебелью, техникой и возрастными групп, и кабинетов специалистов.** Связано это с недофинансированием данного направления со стороны учредителя.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа принимал участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования (МКДО), проводимого НИКО. Учреждение показало базовый уровень организации дошкольного образования на основе многостороннего оценочного анализа. Итогом МКДО стало получение учреждением сертификата участника МКДО.

#### **2.4. Результаты проверок, организуемыми органами государственного контроля**

По результатам внеплановой совместной проверки Роспотребнадзора и прокуратуры в июле 2022 года были выявлены нарушения в температурном режиме хранения продуктов. Вынесено дисциплинарное взыскание ответственному лицу. По результатам комплексной проверки приемки детского сада к новому учебному году нарушений не выявлено, о чем составлен акт готовности детского сада к новому учебному году от 02.08.2022г.

### **3. Оценка организации образовательного процесса**

#### **3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и другими локальными актами**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Содержание и

организация образовательного процесса были направлены на создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Содержание образовательного процесса в учреждении в 2022 учебном году определялось основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования детского сада №13, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

ДООУ является инновационной площадкой для федеральных и региональных проектов. Детский сад реализует мероприятия Национальных проектов «Образование», «Демография» в рамках своей компетенции и направленности. В настоящее время в рамках Национального проекта «Образование» детский сад является региональной ресурсной площадкой «Дети в приоритете», которая реализует мероприятия регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Обновление содержания образования детей раннего возраста»).

В рамках данных проектов педагоги участвовали в:

- коуч-сессиях лидерской команды ДООУ №13 – региональной ресурсной площадкой «Дети в приоритете» (февраль, 2022 год);
- фестивале детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»;
- вебинарах и семинарах, проведенных в режиме ВКС;
- муниципальном конкурсе благоустройства территории;
- муниципальных очных и дистанционных конкурсах и тематических проектах таких, как «Троицкий букет», «Красота Божьего мира», «Радость души моей», «Зеленый огонек», «Педагогическое призвание» и т.д.
- епархиальных Рождественских чтениях;

Деятельность инновационной площадки ИХОиК РАО «Раннее детство» начата с ноября 2020 года согласно приказу о включении в состав участников инновационной площадки на основе рассмотрения поданной заявки и сопровождающих материалов.

Проводится профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста при реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок», в т.ч. посредством подключения к вебинарам ИХОиК РАО «Раннее детство».

Формируется базис для разработки вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования и подходами к оценке качества дошкольного образования.

Осуществляется моделирование образовательной среды для детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе программно-методического комплекса «Теремок».

### **3.2. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.)**

В отчётном году в учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для этой категории воспитанников, использованы специальные образовательные программы и методы, методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Обеспечением психологического здоровья всех участников образовательных отношений, коррекционно-развивающей деятельности для нуждающихся воспитанников в учреждении занимается педагог-психолог Штень М.А. Педагогом – психологом решались задачи по реализации резервов развития каждого ребёнка, развитию индивидуальных особенностей детей, созданию благоприятного психологического климата в группах и в учреждении в целом, оказанию психологической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений. Решение обозначенных задач осуществлялось в ходе реализации основных видов деятельности педагога – психолога: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, диагностика. Коррекционно – развивающая работа проводится педагогом – психологом с 23 воспитанниками ОВЗ, имеющими заключение ТПМПК. Психологической службой проведен ряд консультаций группового и индивидуального характера по наиболее актуальным темам, а также по запросам педагогического коллектива и родителей воспитанников; серия родительских собраний по проблемам адаптации детей в условиях ДООУ и успешного обучения в школе. Одним из направлений деятельности педагога – психолога является организация адаптационного периода для детей, впервые пришедших в детский сад. По итогам 2022 года в детский сад поступил 41 ребенок, прошедший адаптационные мероприятия в легкой и средней степени.

В учреждении функционируют две группы компенсирующей направленности, находящиеся в спаренном помещении, для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими статус ОВЗ строилась на основании заключений ТПМПК.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум.

Деятельность психолого-педагогического консилиума учреждения в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. Количество детей, обследованных на ППк в отчётном году – 66 чел. Выявлено детей, нуждающихся в помощи (май, 2022 год) – 28 человек, было охвачено помощью – 38 воспитанников, выпущено в мае 2021 года с исправленной и улучшенной речью – 38 детей.

В рамках деятельности ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования, направленные на согласование совместного образовательного взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребенка. Были достигнуты определённые положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, отражена в таблице:

**Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации**

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
положительная	28	87%
волнообразная	2	5%
незначительная	2	5%
отрицательная	0	-

В 2022 году детский сад посещал 1 ребёнок – инвалид. В течение 2022 года было проведено 6 заседаний ПМПк (4 плановых, 2 внеплановых).

Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками в детском саду организована на высоком уровне. Созданы благоприятные условия для осуществления коррекционной работы, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем, в учреждении остро стоит вопрос по организации психолого – педагогического сопровождения детей – инвалидов, количество которых в детском саду возрастает. Существует необходимость профильного, специализированного повышения квалификации педагогических кадров и введение дополнительных кадровых единиц в штатное расписание для работы с детьми ОВЗ.

В рамках Консультационного центра в 2022 году со стороны родителей востребованными оказались дистанционные консультации специалистов. Оказана помощь 52 родителям и 26 воспитанникам, в том числе родителям детей 3-го года жизни – 42 человека. Проведено 262 консультации, из них 206 в дистанционной форме.

**Вывод:** Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа)

показало удовлетворительный уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, однако это ниже с показателями прошлых лет.

### **3.3. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе**

В рамках Общего родительского собрания рассматривались вопросы организации питания детей, организации образовательного пространства, праздников детей, а также правовой защиты детей.

В 2022 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, занятия с отсутствующими детьми педагоги вели дистанционно через Skype, Zoom, социальные сети в рамках реализации технологии «Виртуальный детский сад». Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, консультировали по используемой литературе, совместно решали технические проблемы.

#### **Охват родителей ДОО онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет**

№ п/п	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	группа ДОУ «В Контакте»	186
2	группа ДОУ «Одноклассники»	99

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В прошедшем году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, обучение, просвещение. С целью оказания консультационной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, на базе детского сада функционирует консультационный центр, для детей не посещающих ДООУ и центр игровой поддержки (ЦИП), для детей раннего возраста. За 2022 год в консультационный центр было 26 обращений от родителей детей, не посещающих детский сад. Проведено 123 консультации различных форм. В ЦИП обратилось 13 родителей с детьми от 1 года до 3 лет. Родители совместно с детьми посещали игровые занятия, консультации, беседы. За данный период в рамках ЦИП было проведено 98 консультаций

Территория ДООУ способствует всестороннему развитию дошкольников, и для удобства разбита на отдельные зоны: игровую, спортивную, экспериментально-исследовательскую и т.д.

На игровые площадки, для организации игровой, исследовательской и познавательной деятельности, выносятся оборудование согласно сезонам года (ширмы для театрализованной деятельности, мольберты, спортивный инвентарь и многое другое).

**Вывод:** в ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

##### **4.1. Направления образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует:

- физическое развитие, коррекция недостатков психического и физического развития детей;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие детей.

Деятельность ДООУ № 13 направлена на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей и всего общества;
- охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортную образовательную среду по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

В течение 2022 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Большое значение в ДООУ придается приобщению детей к культуре Белгородчины, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В ДООУ оформлены центр «Моя Белгородчина»; в групповых ячейках педагогами разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

№ п/п	Наименование технологии	2021 год	2022 год	Динамика
1.	Игровые технологии	100%	100%	-
2.	Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	100%	100%	-
3.	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	58%	64%	+6%
4.	Информационно-коммуникативные технологии	40%	50%	+10%
5.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
6.	Кейс-технология	40%	55%	+15%
7.	Технология «Гость группы»	100%	100%	-
8.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	45%	50%	+5%
9.	Технология проектной деятельности	50%	60%	+100%
10.	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	-

**Вывод:** Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность программы в полном объеме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в достаточном объеме.

**Перспективы развития:** продолжать разнообразить спектр игровых формы и методов, «доброжелательных» технологий с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ.

#### 4.2. Особенности реализуемых образовательных программ

Содержание образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа в 2022 году определялось:

- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа, разработанной с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и УМК «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой" и УМК «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Лыкова Л.А., Волосовец Т.В. и др.;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Наряду с примерными программами использовались дополнительные (парциальные) программы, с учетом которых реализуется ООП-ОПДО:

**«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р. Стеркина**

Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования. В соответствии с современными психолого-педагогическими ориентирами в ней даются примеры проведения возможных занятий и использования методических приемов, способствующих более эффективному усвоению детьми соответствующего материала.

**«Ладушки» / И. Каплунова, И. Новосельцева**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа  
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а  
e-mail: [alexdou13@mail.ru](mailto:alexdou13@mail.ru), т. +74723425341

Цель программы «Ладушки» – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

**Примерная парциальная образовательная программа физического воспитания «Выходи играть во двор» под редакцией Л.Н. Волошиной** разработана в рамках проекта «Дошкольник Белогорья», соответствует требованиям ФГОС. Как показывают наши наблюдения, из жизни современных детей исчезают прыгалки-скакалки, увлекательные народные игры и игры с мячом.

**Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!»** направлена на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах, искусстве, а также ценностного отношения ребенка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. Особенность парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» состоит в том, что познавательное развитие дошкольников происходит на основе социокультурных традиций Белгородской области.

**Программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир. Православная культура для малышей».** Она является дополнением основных общеобразовательных программ дошкольного образования и ориентирована на детей 5-7-летнего возраста с целью воспитания духовно-нравственной культуры. Программа «Добрый мир» носит культурологический характер, что позволяет всем детям независимо от конфессиональной принадлежности познакомиться с религиозной культурной традицией России.

**Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыковой.** Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе парциальной программы. Детское конструирование - это целенаправленный процесс создания различных изделий, фигурок и построек, в которых взаимосвязь частей конструкции определяется способом их соединения в осмысленное целое.

#### **4.3. Результаты освоения воспитанниками образовательных программа**

Построение образовательной деятельности в ДОУ строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становился активным в выборе содержания своего образования, становился субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования; обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В течение 2022 года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту.

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года.

Результаты психолого-педагогического наблюдения использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3).

**Результаты педагогических наблюдений по образовательным областям  
 (нормативный уровень развития)**

Области	2020 г. 141 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет	2021 г. 150 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	2022 г. 108 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет
Физическое развитие	91 %	87%	88%
Социально-коммуникативное развитие	85 %	84%	82%
Познавательное развитие	80 %	81%	78%
Речевое развитие	79%	78%	64%
Художественно-эстетическое развитие	93%	92%	86%
<b>Средний показатель (положительная динамика)</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>	<b>80%</b>

Во всех возрастных группах отмечается положительная динамика развития в течение 2022 года, но есть и проблемное поле, на которое необходимо обратить внимание при организации педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

**Организация дошкольной подготовки**

В течение 2022 года в ДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников детского сада к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми старшего дошкольного возраста проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2022 году в школу выпущено 44 ребенка. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В рамках дошкольной подготовки выпускников в марте 2022 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Данные представлены в таблице.

Количество, %	Готовы к школе	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы к школе
44 ребенка (100%)	25 детей (56,8% %)	18 детей (40,9 %)	1 реб. 2,3%	0 %

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в марте 2022г. показала, что результаты освоения детьми основной Образовательной программы соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня

дошкольного образования.

**Вывод:** в 2022 году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, **перспективы** работы по данному направлению:

- педагогам продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно- моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;
- создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;
- педагогам вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников.

#### 4.4. Организация воспитательной работы учреждения

Воспитательная система детского сада №13 направлена на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

Так же уделяется особое внимание гражданской и патриотической воспитанности обучающихся, родителей и сотрудников, их личности для создания единого воспитательного пространства, как показателя в будущем качества общественной жизни.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования с 2021 года в образовательные программы должна входить рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Закон разрешает организациям самостоятельно разрабатывать структуру и содержание рабочей программы.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Педагоги, согласно рабочей программы воспитания, в своей деятельности по профориентации использовали следующие методы и технологии:

- организованная деятельность (беседы, интегрированные занятия, экскурсии, игры, праздники, развлечения);
- преобразование развивающей среды ДОО;
- технологии «Гость группы», «План – дело- анализ»;
- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок, рассказы воспитателей и родителей, непосредственно образовательная деятельность, игры, развлечения, самостоятельная художественно-творческая деятельность обогащали представления детей о труде взрослых.

В процессе реализации профориентационной работы у ребят стал прослеживаться интерес к трудовой деятельности взрослых.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** продолжать реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы в 2023 году.

#### **Перспектива развития:**

- направить воспитательно-образовательный процесс на формирование у ребенка общей культуры личности: развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни;
- увеличить охват родителей он-лайн, оф-лан, web-консультированием с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей учреждения.

#### **4.5. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня**

В ДОО создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Также показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровням:

#### **Результаты участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2022 году**

Уровень	Победители	Призеры, дипломаты, лауреаты	Участники
Муниципальный	8	28	13
Региональный	6	14	12
Всероссийский	18	7	11
<b>Всего:</b>	32	49	36
Заочные	26	21	23

#### **4.6. Продолжение обучения выпускников**

Выпускники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа продолжают обучение в образовательных организациях города и района на следующей ступени образования. Также дети продолжают обучение и в учреждениях дополнительного образования: ДДТ, школа искусств, станция юных натуралистов, станция юных техников, ДЮСШ, а также в кружках образовательных школ и ДК «Солнечный».

**Вывод:** Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования способствует разностороннему развитию дошкольников, использованию в образовательном процессе новых форм и способов организации деятельности детей.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно п.3.4 ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

В период реализации ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы. Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

В ДОУ по состоянию на 31.12.2022г. работают 21 педагог: из них 15 воспитателей, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя - логопеда, педагог-психолог.

Работа с педагогическим коллективом направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

О значительном потенциале педагогического коллектива свидетельствует образование педагогов: высшее педагогическое 9 чел. или 42,8%, среднее специальное – 12 чел. или 57,2%, 2 педагогов обучаются в высшем учебном заведении на профильных факультетах.

Количество аттестованных педагогов составило 81 %. В 2022 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 6 педагогов: учителя – логопеды Хомяк Л.А. (высшая квалификационная категория), Дорошенко Н.И. (первая квалификационная категория), воспитатели Мирошник Н.Н. (высшая квалификационная категория), Лушникова Г.М. (высшая квалификационная категория), Щербак Т.И. (высшая квалификационная категория), Безнос А.Д. (высшая квалификационная категория). Таким образом, педагогов с высшей квалификационной категорией в ДОУ - 13 чел. или 61,9%, первой квалификационной категорией - 4 чел. или 19%, без категории – 4 чел. или 19%

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку: в 2022 году данные мероприятия в дистанционной форме прошли 5 педагогов. Направленность курсовой подготовки охватывает актуальные темы развития детей дошкольного возраста: финансовая грамотность, организация деятельности работы с детьми ОВЗ и т.д.

В сложившейся ситуации ограничительных мер методические объединения педагогов проводились в дистанционном формате в режиме ВКС с помощью платформы Zoom. Педагоги

детского сада, даже в дистанционном формате, продемонстрировали высокий уровень профессиональных качеств, инновационные методики организации работы с детьми дошкольного возраста.

Более 90% педагогов принимали участие в методических объединениях воспитателей Алексеевского городского округа, региональных научно-практических конференциях, а также поделились опытом работы через публикации в сборниках материалов научно-практических конференций БелИРО и всероссийских педагогических сборниках.

Профессионализм и мастерство педагогов способствовали участию ДОУ в конкурсах районного, регионального и федерального уровней. В 2022 году педагоги проявили активность в различных конкурсах и показали высокие результаты. На постоянной основе педагоги показывают высокие профессиональные результаты в межмуниципальных конкурсах «Педагогическая копилка», «Азбука финансов» и т.д.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемых к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание соответствует требованиям. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, ДОУ полностью укомплектован кадрами. Педагогический коллектив стабилен, поддерживается образовательный и квалификационный уровень, профессионализм и мастерство педагогов. Профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДОУ позволяет работать с опорой на опытные знания старшего поколения, но необходимо привлекать и ориентироваться и на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям образовательной деятельности.

**Перспективы развития:** привлечь педагогов ДОУ к участию в очных конкурсах профессионального мастерства.

## **6. Оценка качества учебно – методического обеспечения**

Детский сад обеспечен методической литературой, фонд систематически обновляется и пополняется новинками методической литературы по проблемам дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО: созданы информационные стенды о реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДОУ, с периодически обновляющимися материалами.

Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В течение 2021 года обновлен учебно-методический фонд детского сада. В соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО приобретена методическая литература. ДОУ на 82% обеспечено методическими пособиями. Недостаточным остается обеспечение по физическому и художественно-эстетическому развитию (изодательность) в соответствии с реализуемой программой, т.к. данная методическая литература не представлена библиотекой программы «Детство».

Содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его постоянное обновление и пополнение способствует повышению уровня компетенции педагогов и повышению качества подготовки воспитанников.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, которые также постоянно пополняются.

## **7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения**

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой. В ДОУ создан свой образовательный сайт в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.04.2013

г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимобмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Основные задачи:

- оказание государственных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в ДОО, воспитательной работе, в том числе профилактической;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОО.

Раздел сайта «Родителям» представлен как результат обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей, содержат доступную и актуальную информацию.

**Выводы:** материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО, предъявляемых к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников;

**Проблемное поле:** деятельность ДОО в дистанционном режиме показала отсутствие необходимых ресурсов для работы педагогов в on-line или off-line режиме, а также отсутствие адаптированных инструкций для родителей и детей при дистанционном взаимодействии.

**Перспектива:** В 2023 году продолжить обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн

## 8. Оценка качества материально – технической базы

### 8.1. Наличие материально – технической базы и оснащённость учреждения

ДОО ежегодно планомерно улучшает материально-техническую базу. Создание необходимых материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО является важным условием успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОО.

Дошкольное учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Территория благоустроенная, озелененная. Индивидуально на каждую группу имеется **игровая площадка** с естественным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки), огороженные с трех сторон. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное.

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);

- спальня;
- туалетная комната.

**Групповые помещения** оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития: игровой центр, литературный центр, центр речевого творчества, центр науки, центр конструктивно-конструктивных игр, центр занимательной математики (игротека), центр искусства, центр физической культуры и спорта, творческая мастерская, центр повседневного бытового труда. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и их всестороннее развитие. Однако, отмечается недостаток игрового оборудования для полноценного и всестороннего развития детей, имеющееся в наличии нуждается в замене и обновлении. Также мебель в групповых нуждается в полной замене.

В детском саду создана предметная среда в форме нежесткого центрирования, позволяющая распределить игровое пространство группы в соответствии с возрастом для различных видов деятельности детей и способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье дошкольников. В 2022г. приобретено игрушек и игровых пособий на сумму 160 тыс. руб.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных форм работы с участниками образовательных отношений выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

## **8.2. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы**

Имеется отдельный музыкальный и спортивный залы, которые оборудованы спортивным инвентарем и музыкально-дидактическими играми, пособиями, музыкальными инструментами.

Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивно-игровым комплексом и иным спортивным оборудованием.

## **8.2. Организация медицинского обслуживания и питания (обучающихся) воспитанников**

**Оздоровительный профилактический комплекс.** В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей: функционирует медицинский блок (медкабинет, изолятор); имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, на прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции.

**Медицинское обслуживание** детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

В соответствии с «Дорожной картой» по организации профилактических мероприятий коронавирусной инфекции и санитарно-гигиенических процедур в детском саду имеются утверждённые графики утреннего фильтра, проветривания, уборки, расписания занятий, направленные на максимальное разобщение воспитанников (с минимальным контактом в период занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, на музыкальных и физкультурных занятиях), приказом определены лица, ответственные за проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции и ведению необходимой документации), сделана разметка для соблюдения дистанции в помещениях и на входах.

Физкультурно - оздоровительная работа — одно из ведущих направлений работы детского сада. В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей. Спортивный зал оснащён традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием. На территории детского сада расположены: игровое поле для игр с элементами спорта (городки), площадки для подвижных игр и т.д. В каждой возрастной группе имеются спортивные центры с необходимым набором оборудования для организации двигательной деятельности детей в течение дня, которые пополняются разнообразными материалами.

Система работы по физическому воспитанию в детском саду строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Осуществляется медико-педагогический контроль за соблюдением оптимального двигательного режима, использованием индивидуального дифференцированного подхода в работе с детьми и созданием благоприятных санитарно-гигиенических условий.

Система закаливания в ДОО построена с учетом сезонных изменений, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки, состояния здоровья и возрастных особенностей детей. В летний период для закаливания воспитанников основные природные факторы используются дифференцировано в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы детского сада, с соблюдением методических рекомендаций.

В течение 2022 года заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой проводился контроль по организации прогулок, проведение закаливающих и профилактических процедур, обеспечение безопасности детей во время НОД, прогулок, экскурсий, соблюдения безопасных условий организации образовательной деятельности. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО отвечает принципам безопасности, динамичности, функциональности. Во всех возрастных группах в проведении НОД использовались здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, игровой стрейчинг, разные комплексы психогимнастики, самомассаж, гимнастика для глаз), игры и игровые упражнения на формирование правильной осанки, плоскостопия.

Модель двигательного режима и здоровьесберегающие педагогические технологии применяемые в ДОО - это закаливающие процедуры, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, зарядка для глаз, дыхательная гимнастика, двигательная деятельность, утренняя гимнастика, формирование культурно-гигиенических навыков, спортивные праздники, физкультурные досуги, развлечения, прогулка. Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста. Медсестрой ежегодно проводится плантография для выявления плоскостопия. Ежегодно проводится анализ групп здоровья и групп для занятий физкультурой.

В летний оздоровительный период в ДОО проводилась система закаливающих мероприятий. При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях,

период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, повышенная температура), для профилактики применялась фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Количество рабочих дней</b>	233	216	162	224	234
<b>Списочный состав детей</b>	126	128	168	171	135
<b>Посещаемость</b>	15891	14838	14310	18003	17400
<b>Пропущено</b>	12428	13689	12715	16764	15870
<b>по болезни</b>	2359	2734	1344	3169	4070
<b>Простудная заболеваемость на 1 ребёнка в</b>	18,1	21,3	9	18,8	27,3
<b>Посещаемость на 1 ребёнка в д/д</b>	122	116	81	112	128

Анализ работы ДООУ по заболеваемости детей показал, что пропуск одним ребёнком по болезни (по сравнению с 2021 годом) повысился, и связано это с увеличением количества простудных заболеваний. Более 90% составляют инфекционные заболевания верхних дыхательных путей и грипп. Это говорит о том, что необходимо направить работу на укрепление иммунной системы детей, совершенствования работы по оздоровлению. За 2022г. не зафиксировано случаев травматизма.

Поэтому, необходимо провести анализ причин пропусков детей, повысить уровень просветительской работы с участниками образовательных отношений и продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, с данной целью реорганизовать систему физкультурно – оздоровительных мероприятий.

**Организация питания** детей в учреждении осуществляется с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В 2022 году дети обеспечивались сбалансированным 5-ти разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 95 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 – 25 % суточной калорийности, второй завтрак — 5 %; обед — 35 %, полдник — 15 %, ужин 20 %. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, фрукты (соки), мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю.

Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Накопительная ведомость за 2022 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утвержденных СанПиН на 78%. Такой показатель связан с существенным подорожанием продуктов питания и изменением цен и недостатком финансирования (80рб день в 2022г.) и постоянно увеличение цен на такие продукты, как свежие овощи и фрукты, мясные и кондитерские изделия, не позволяют выполнить в полном объеме натуральные нормы питания

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов, проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

По результатам ежегодного мониторинга, проведенного в декабре 2022 года, можно отметить, что родители в высокой степени удовлетворены организацией и качеством питания в детском саду (92% удовлетворены качеством питания).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить: не значительно уменьшающееся количество дней пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители не достаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома (особенно если родители не работают), что отрицательно сказывается на показателе функционирования в ДОУ. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу. Следует акцентировать внимание на уровне функционирования ДОУ, особенно, групп детей 3-го и 4-го года жизни.

#### **8.4. Функционирование систем жизнеобеспечения и безопасности**

Определяющим условием образовательной деятельности в ДОУ является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ
- (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается бдительностью и организованным дежурством сотрудников детского сада.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам дошкольного образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по охране труда. Оформлен паспорт безопасности ДОУ.

В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности, тренировочные занятия.

Здание детского сада оборудовано кнопками: «тревожной» и автоматической пожарной сигнализации, имеющими выход на централизованный пульт единой службы.

Следует отметить, что в 2022 году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала, в чем немаловажную роль сыграла организованная системная работа в ДОУ в этом направлении.

Анализируя организацию образовательной деятельности в 2022 году, следует сделать вывод, что педагогический процесс в ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, охватывает основные направления развития детей дошкольного возраста, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

#### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации данного направления деятельности. Представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

С целью организации внутреннего мониторинга в организации разработана программа ВСОКО, положение об организации ВСОКО в ДОУ.

Мониторинг качества образования в ДОУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных элементах, условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса ДОУ.

**Целью** системы мониторинга качества дошкольного образования (ВСОКО) является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- качество взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Для достижения целей системы мониторинга качества дошкольного образования (ВСОКО) производится оценка деятельности ДОУ по следующим показателям:

- наличие/ отсутствие ООП ДОУ;
- соответствие структуры и содержания основной образовательной программы (ООП ДОУ) требованиям ФГОС ДО;
- соответствие структуры и содержания рабочей программы воспитания;
- программно-методическое обеспечение ООП ДОУ, а также парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;
- анализ современной образовательной среды;
- анализ использования педагогами эффективных форм и методов взаимодействия с детьми;
- анализ образовательного ценза педагогов;
- анализ квалификационного уровня педагогов;
- качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях;
- анализ создания условий для социально-личностного развития ребенка;
- анализ взаимодействие сотрудников с семьями;
- соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (АООП ДОУ) требованиям ФГОС ДО;
- обеспечение соответствующими кадрами для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- педагогический ресурс семьи в образовательном процессе, обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания;
- анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами;
- анализ уровня заболеваемости (за 2 года);
- анализ создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода;
- анализ норм питания;
- анализ внутренней системы оценки качества образования дошкольного образования (ВСОКО ДО)

Проведение ежегодной процедуры ВСОКО, позволяет выявлять проблемные зоны развития и составлять рекомендации для решения проблемных задач. По итогам ВСОКО составлена аналитическая справка.

## **Раздел 10. Выводы, проблемы, перспективы развития**

Подводя итоги развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа за 2022 год, следует отметить, что детский сад успешно функционирует и динамично развивается, является конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

### **10.1. Общие выводы по результатам самообследования**

1. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. Педагогический коллектив детского сада №13 организует образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией, Уставом, Программой развития, образовательной программой, создает эмоционально привлекательную образовательную среду для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности и развития субъектной позиции обучающихся посредством организации системы взаимодействия с социальными партнерами.

3. Режим работы в течение 2022 года организовывался в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, программой развития, программой воспитания, режимом дня и расписанием образовательной деятельности, учебным планом, календарно-тематическим планом, графиком работы сотрудников. Контингент воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с переходом детей в другие ДОУ и изменением места жительства.

4. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Детский сад обеспечивает общедоступность (бесплатное образование) и дифференцированный подход в организации деятельности дошкольников.

5. Мониторинг образовательной деятельности показал целенаправленность, системность и последовательность работы педагогов.

6. Структура и организация методической работы создает условия для повышения квалификационного уровня, профессиональной компетентности педагогов, обогащения педагогического опыта, побуждает педагогов к самообразованию и профессиональному совершенствованию, что позитивно сказывается на результатах качества образования дошкольников и благоприятном психологическом климате в педагогическом коллективе.

7. Педагогический коллектив детского сада стабилен. Уровень квалификации, образования, мотивации к профессиональному совершенствованию соответствует необходимым требованиям. Однако, в связи с возросшим поступлением в 2022 году детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога.

8. Методическое обеспечение в детском саду позволяет педагогическим работникам распространять АПО, участвовать в семинарах, конференциях, конкурсах и других методических мероприятиях различных уровней.

9. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения.

10. В рамках функционирования единого информационного пространства в детском саду осуществляется:

- регулярное обновление сайта ДОУ;
- постоянное предоставление образовательных услуг в электронном виде (запись в детский сад, ответы на обращения и др.);
- ежегодное совершенствование материально-технической базы.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют

требованиям нормативных документов.

12. Основные мероприятия материально-технического характера направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности ДООУ, соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований СанПин, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, температурного режима, обеспечение работы систем водоснабжения, освещения, канализации, содержание здания в надлежащем состоянии.

13. В детском саду ведется активная системная целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

14. Внутренняя оценка качества образования и независимая экспертиза позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результативность направлена на выявление проблемных аспектов и планирование перспективных задач.

### **10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования**

Работу детского сада в 2022 году, в целом, следует признать **удовлетворительной**.

Тем не менее, в организации на сегодняшний день существует ряд **проблем**.

1. Недостаточное финансовое обеспечение со стороны учредителя для выполнения требований к реализации основной образовательной программы.

2. Остается актуальной проблема увеличения количества детей, нуждающихся в систематическом и комплексном сопровождении, помощи и поддержке специалистов психолого-педагогического профиля; при этом педагоги обладают недостаточной компетентностью в создании условий психолого-педагогической поддержки детей. Необходимо введение в штатное расписание дополнительных кадровых единиц для работы с детьми ОВЗ: учителя - дефектолога.

3. Необходимо обновление материально-технической базы и информационно-образовательного пространства ОУ:

- требует укрепления и развития материальная база образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС (пополнение фонда методической литературы и пособий в связи с переходом на реализацию ФОП ДО, приобретение современного интерактивного оборудования и компьютерной техники);
- зданию детского сада необходим ремонт внутренних помещений: замена напольного покрытия, облицовка стен, покраска потолков и т.д.
- овощехранилище и подвальные помещения нуждаются в капитальном ремонте;
- недостаточное обеспечение компьютерной и офисной техникой;
- учреждению остро необходима замена инженерных систем водо – и теплоснабжения, водоотведения.

### **10.3. Перспективы развития на 2023 год**

**Перспективы и пути решения выявленных проблем:**

- Повышение уровня организации оздоровительной и профилактической работы с целью снижения уровня заболеваемости дошкольников через включение дополнительных мероприятий по оздоровлению и укреплению здоровья детей.
- Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации развития детей посредством использования современных форм взаимодействия (мессенджеры, группы в социальных сетях, проведение открытых мероприятий в режиме online).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа  
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а  
e-mail: [alexdou13@mail.ru](mailto:alexdou13@mail.ru), т. +74723425341

- Создание материально-технических условий для реализации образовательной деятельности с детьми от 2 лет.
- Материально – техническое обновление (при достаточном финансировании): обновление посуды, спецодежды, детского постельного белья в соответствии с новыми требованиями СанПиН, оснащение современной оргтехникой, частичная замена мебели в группах (столы и стулья, высоту которых можно регулировать в зависимости от роста детей).
- Продолжение работы по модернизации образовательной среды ДООУ: оформление рекреационных зон и центров активности в возрастных группах.

**11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденные приказом  
 Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324  
 за 2022 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад комбинированного вида №13»  
 Алексеевского городского округа**

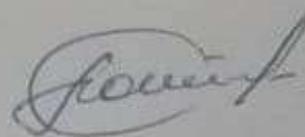
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Образовательная деятельность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	135
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел.	135
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	чел.	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7	чел.	112
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел./%	-
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/ удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	чел./%	25/ 18,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	чел./%	25/18,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	21
1.7.1.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	9/42,9%
1.7.2.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (по профилю)	чел./%	9/42,9%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических	чел./%	12/57,1%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (по профилю)	чел./%	12/57,1%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	чел./%	13/62%
1.8.2.	Первая	чел./%	4/ 19%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	3/14,2%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	4/19%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	3/14,2%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/9,5%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	чел./%	20/100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	чел./%	18/90%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной организации	чел./чел	21/6,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа  
309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ватутина, 7а  
e-mail: alexdou13@mail.ru, т. +74723425341

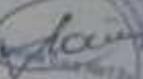
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	72
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	27
3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да

Заведующий  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №13»  
Алексеевского городского округа



О.А. Гапеева

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №13»  
Алексеевского городского округа

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА  
Пронумеровано и прошито 36 листов  
Заступатель  О.А. Ганеева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №13»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА

ул. Ватутина, 7а, г. Алексеевка, Алексеевский  
район, Белгородская область, 309850  
тел. (47234) 2-53-41  
e-mail: alexdou13@mail.ru  
30.03.2023г. года №9  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заместителю  
начальника управления образования  
администрации  
Алексеевского городского округа  
Погореловой М.А.

О направлении ежегодного отчета  
о результатах самообследования

Уважаемая Марина Александровна!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа направляет отчет о результатах самообследования по итогам 2022 года.

Заведующий  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №13»  
Алексеевского городского округа



О.А. Гапеева